

# **新四年 中国大学毕业生就业发展 战略讨论 (v0.3)**

+ Oliver Ding

2012/6/21

# 这个PPT的目标是：

## 示范一个开放式的树形框架

每个人都可以按照自己/小组的讨论，绘制一个分支，大家的分支最后拼接起来，形成一个大树。

# 毕业生就业问题是一个很大的系统工程

我们的目标是：

1. 展示问题。 尽可能列出所有的问题。
2. 现有解决方案。 展示已经有人在做的解决方案。
3. 空白点。 鼓励大家未来去填补这些空白点。

# v0.3版本

我们从v0.1版本开始，在2012年5月11日晚上在哈佛教育学院的Longfellow Hall三层的308房间举行了30分钟的工作坊，有十几位朋友根据v0.1版本进行了讨论，分组绘制出了几个分支的第1个层次。

这个v0.3新版本整理这次讨论的成果。

1学生

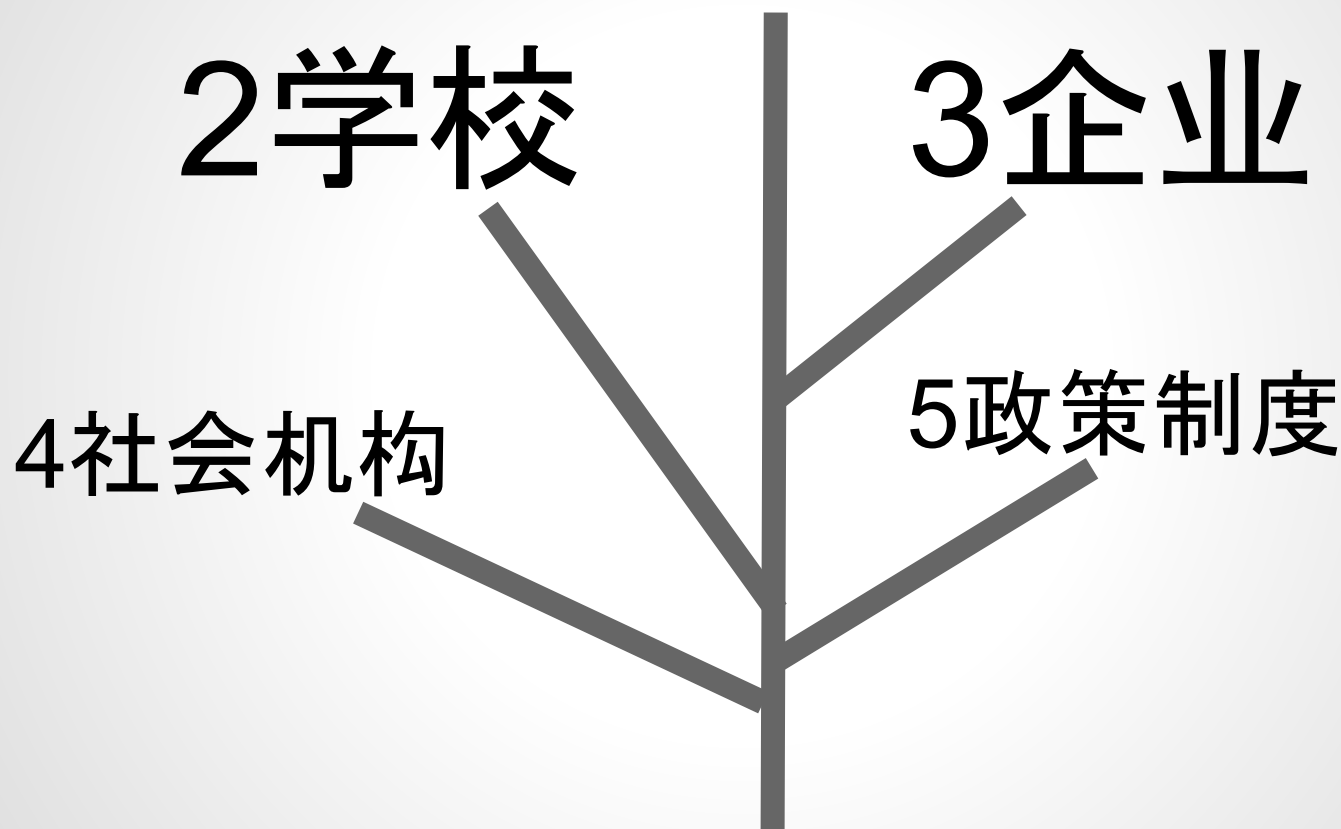
2学校

3企业

4社会机构

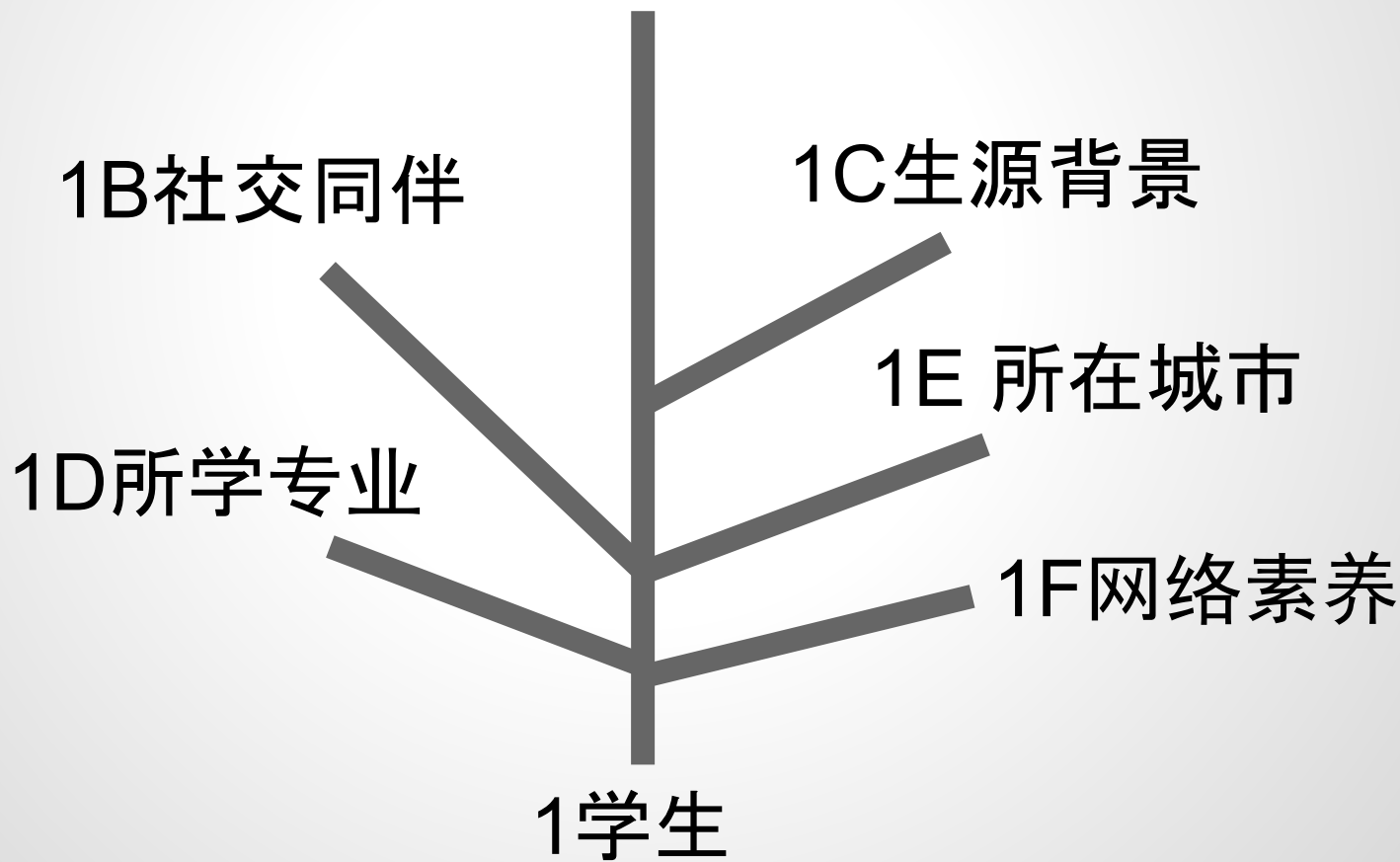
5政策制度

中国大学生就业问题



# 1学生

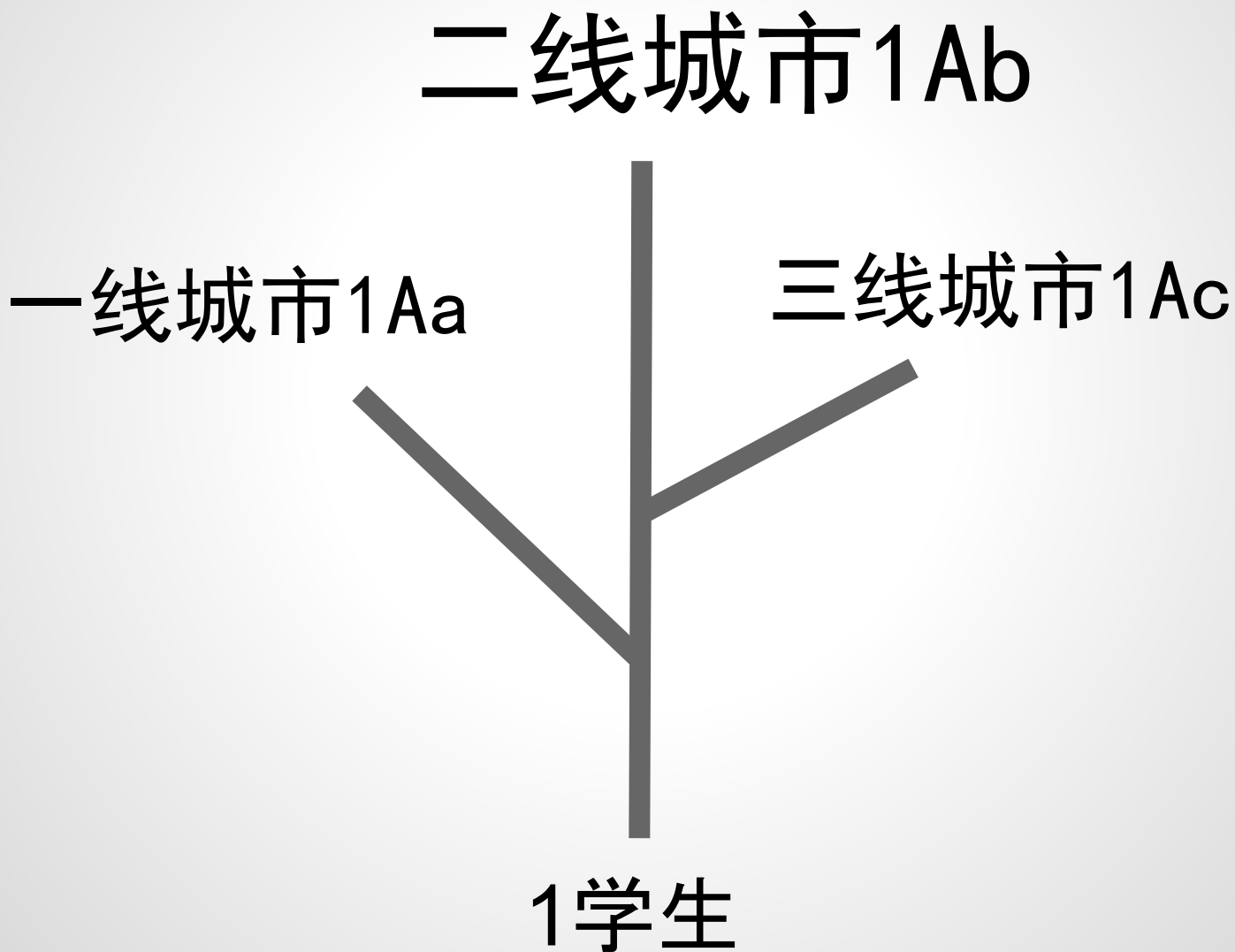
## 1A主观态度



# 1A 学生/主观态度



# 1E 学生／所在城市





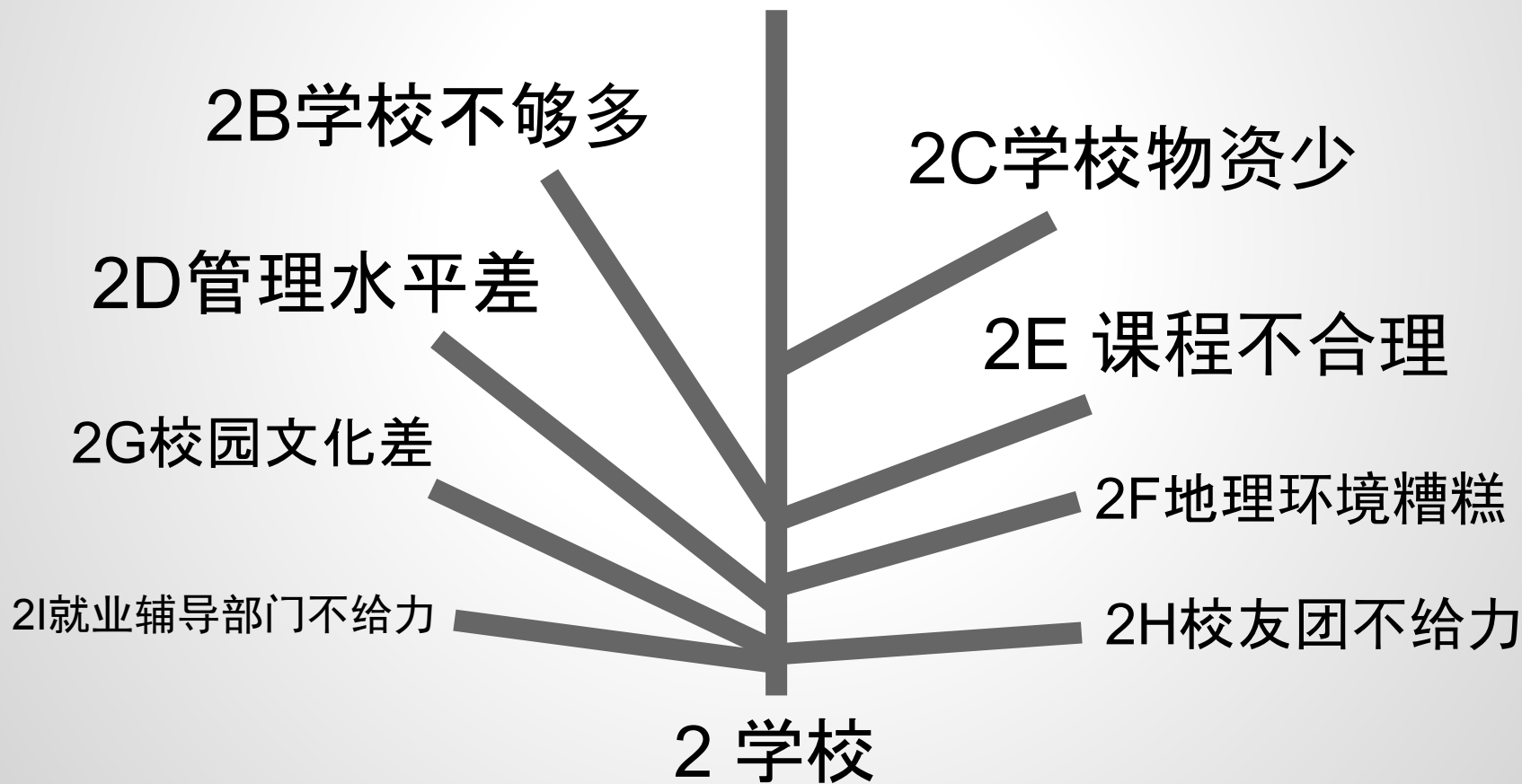
# 新四年工作坊(2012/5/11)



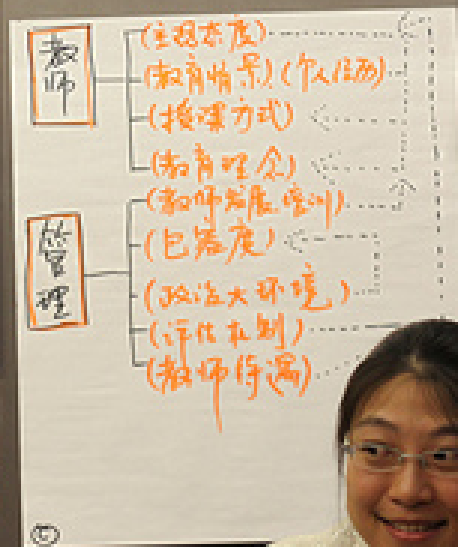
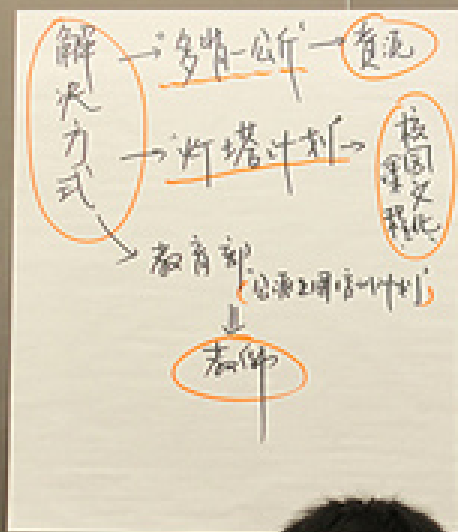
哈佛大学教育学院的Longfellow Hall三层的308房间

# 2 学校

## 2A教师不给力

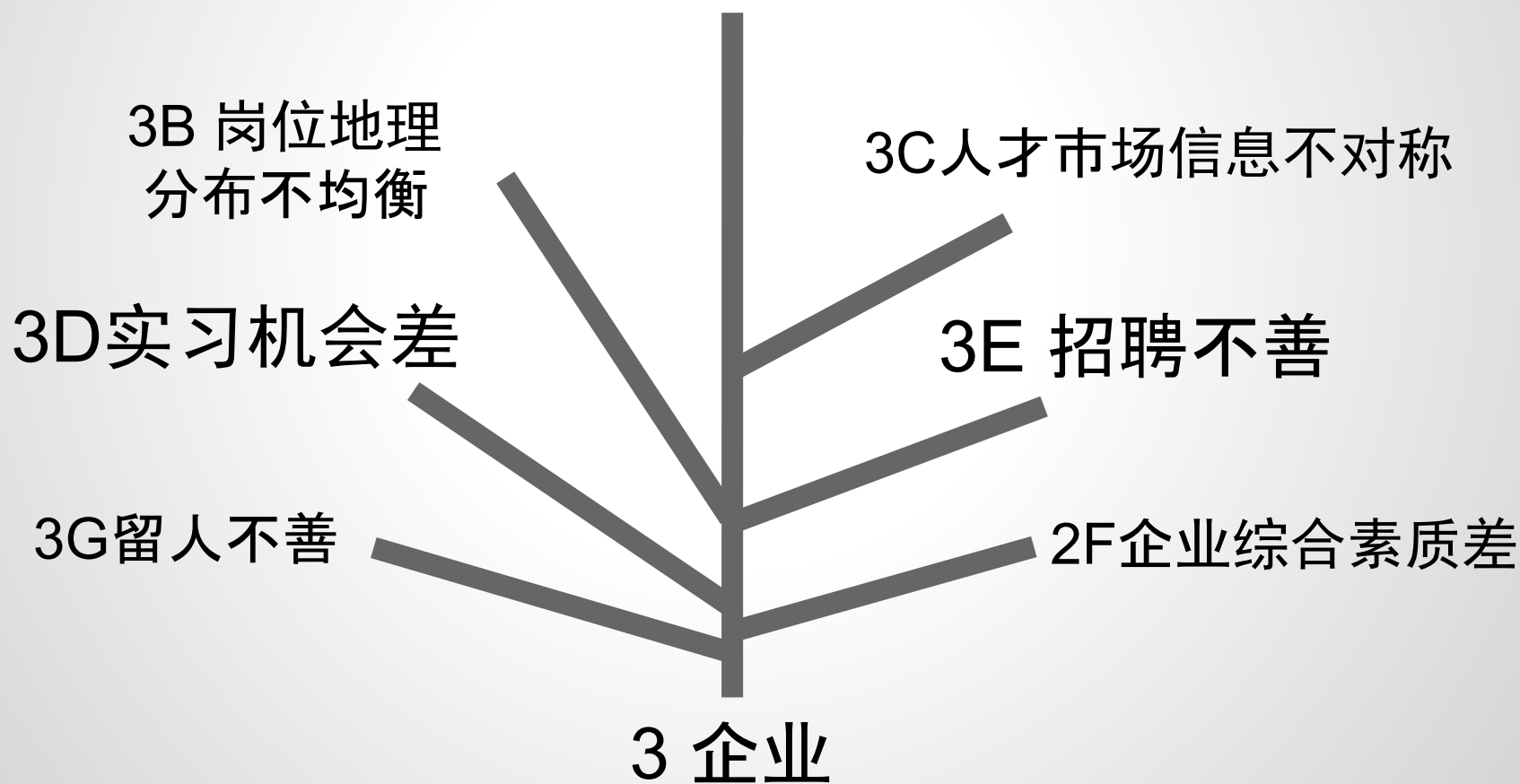


## 第2组（学校）



# 3 企业

## 3A岗位不足

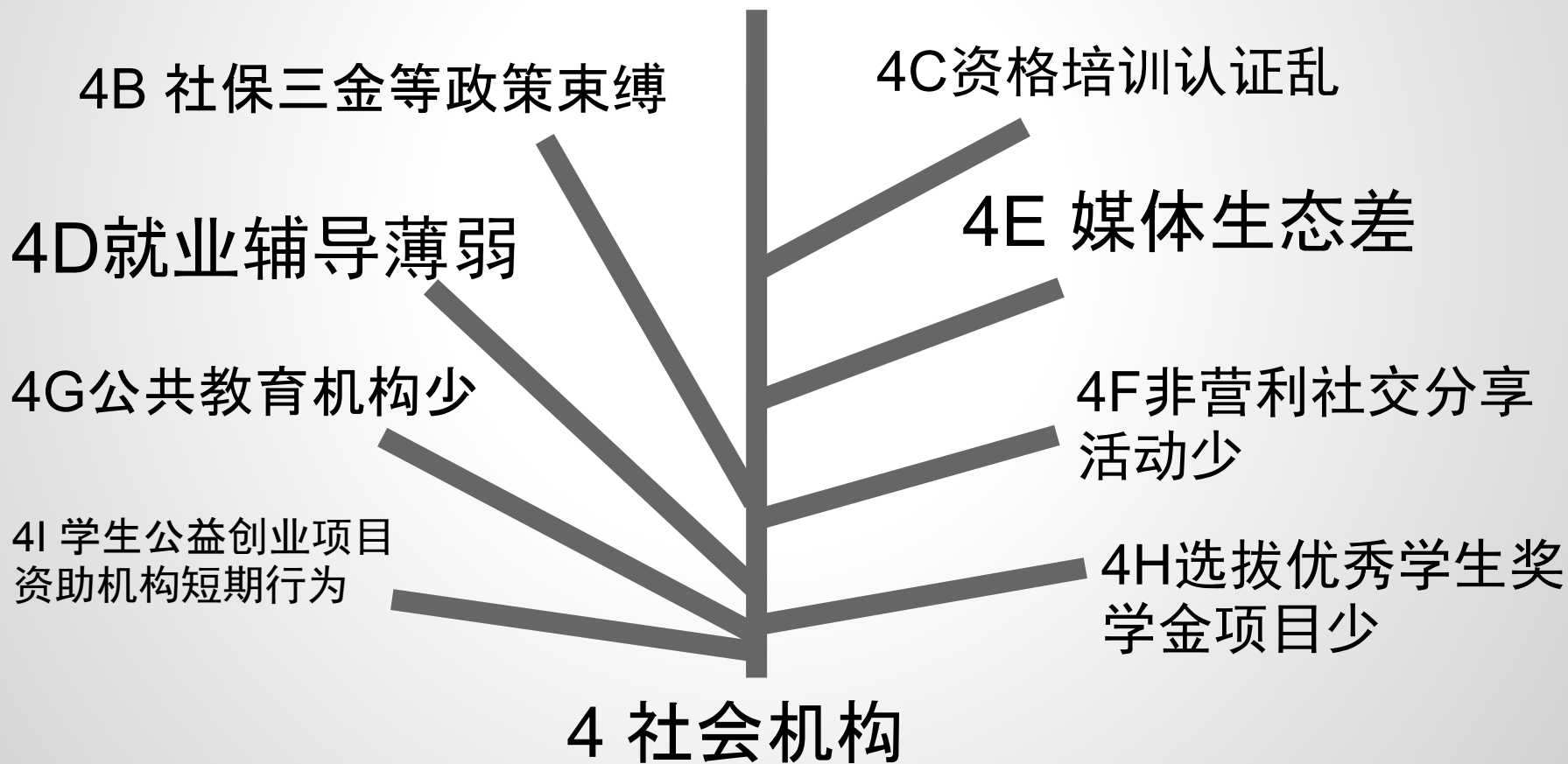


# 第3组（企业）

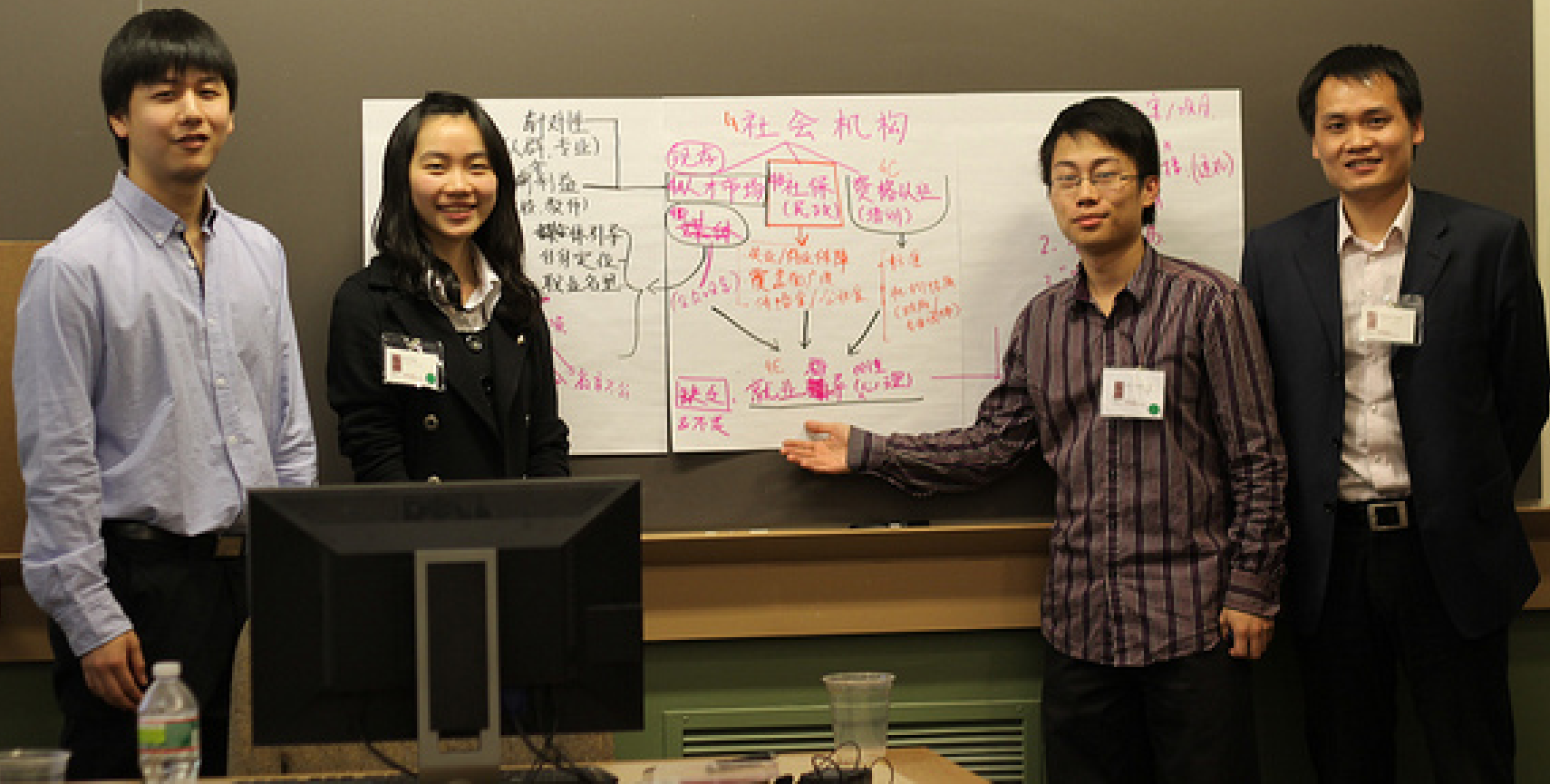


# 4 社会机构

## 4A人才市场不给力

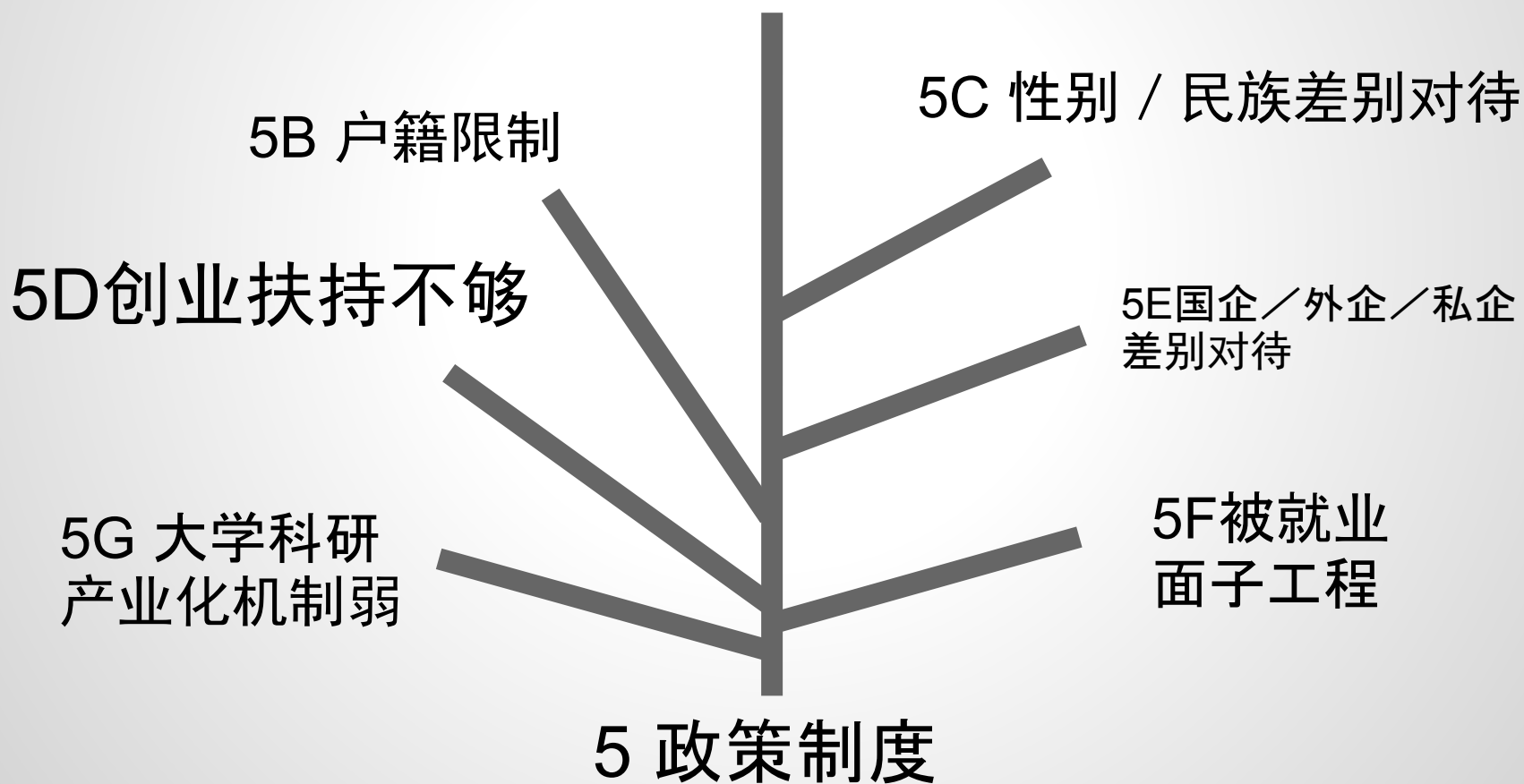


# 第4组（社会机构）



# 5 政策制度

## 5A专业设置不合理





## 第5组 （政策制度）



## 鸣谢参与讨论的朋友：

徐珺泽、孔依琳、陈沐、吴寒天、魏曦、Yao Zhang、钱炜、申昊斐、谭启聪、孔令帅、王韞千、吴晓东，以及其他几位朋友。



# 在线参与

**如何继续参与设计  
这个开放树形框架？**

# 1. 登陆google docs, copy这个文档

[https://docs.google.com/presentation/d/1K18gflc\\_vdxaxcXeCUp-PMXVT\\_OoL9z0pJk72vWsuAo/edit](https://docs.google.com/presentation/d/1K18gflc_vdxaxcXeCUp-PMXVT_OoL9z0pJk72vWsuAo/edit)

## 2. 按如下格式命名你的文档:

**新四年—v0.1—oliverding**

不要修改这个

给它一个版本号

—细微改进按照0.1, 0.2, 0.3这样

—重大改进按照1.0, 2.0, 3.0这样

写上你的名字

### **3.你可以按照其他人的版本来：**

- 3.1 绘制更下一层次的分支**
- 3.2 在现有的层次，增加 / 删除条目**
- 3.3 重新定义每个层次**

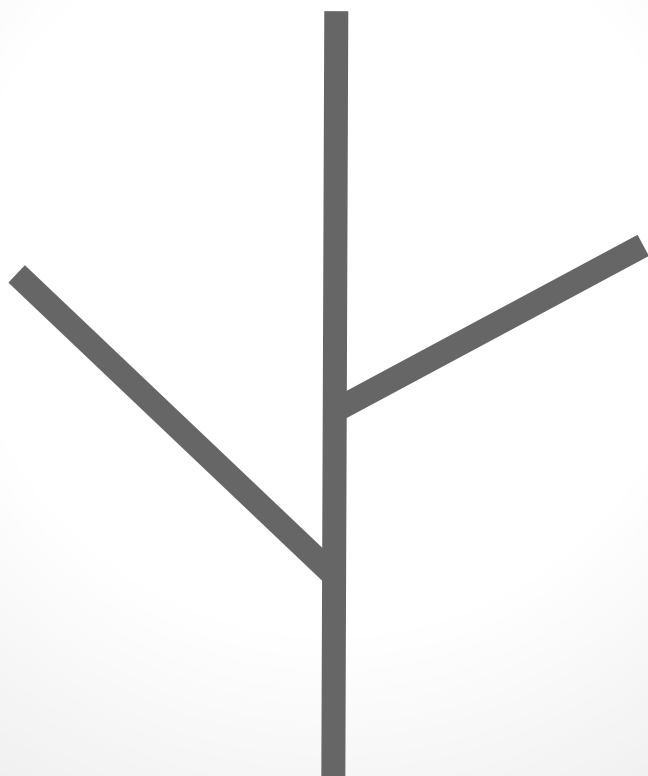
## 4. 标记层次代号，将来用来拼接起来

1Ad3Ec...



数字，大写字母，小写字母...按 这个格式给每个层次标记一个代号

**下一张是一个空白模板**





# “新四年”概念系列讨论

这个讨论议题是“新四年”概念项目的一个讨论议题。我们还在发展其他值得讨论的议题，你也可以建议候选议题。

标签： # 新四年 # （新浪微博）

#NewFourYears （海外社会化媒体网站）

“新四年”网站：<http://XinSiNian.com>（筹备中）

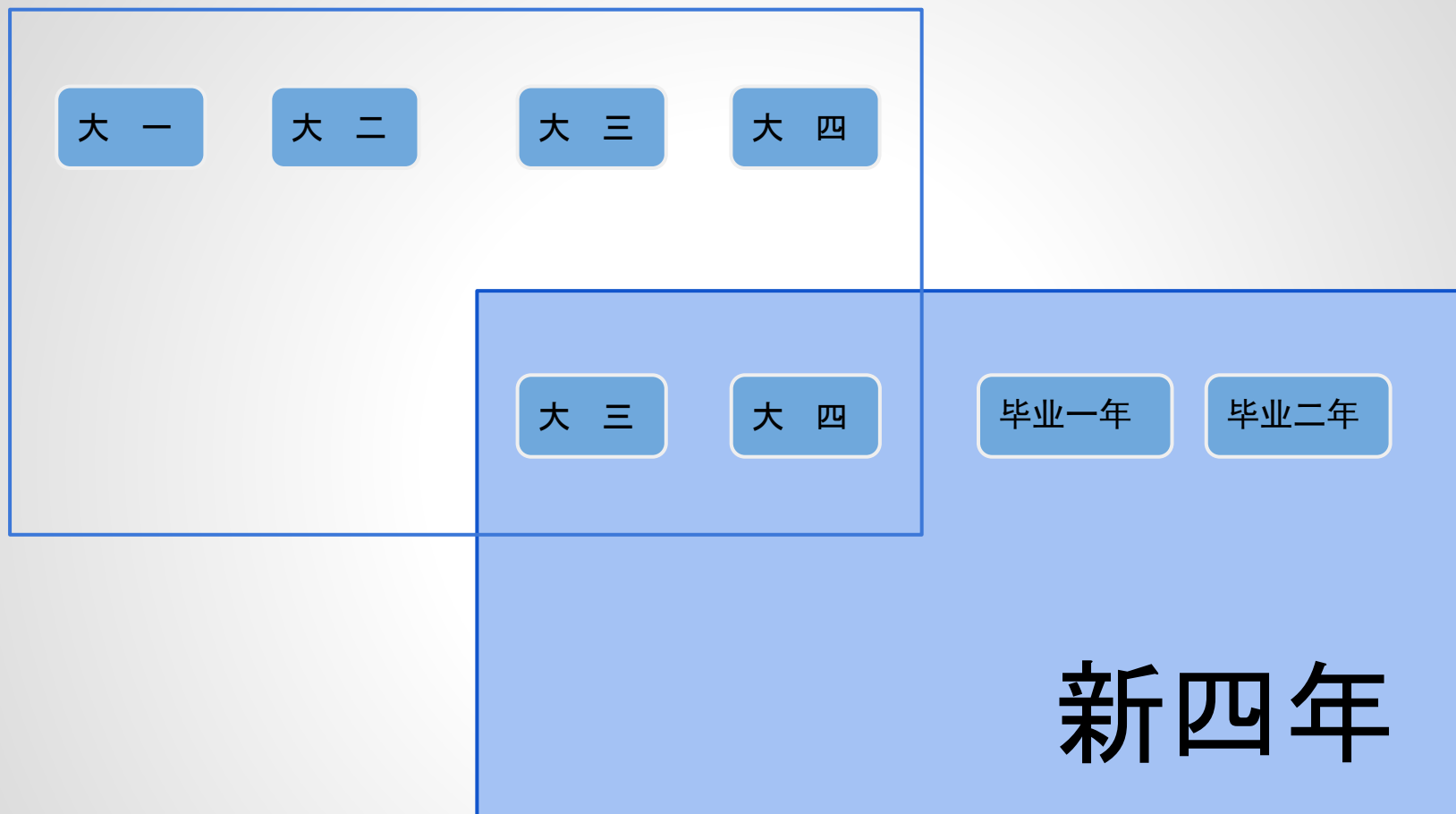
# 为什么叫“新四年”？

“新四年”是Oliver Ding提出来的一个概念。

这个概念提倡：

1. 把大三、大四、毕业一年、毕业二年这四年作为一个时间段，与传统的大学四年时期相对应。
2. 在新四年时期，大学生们做了哪些事情，遇到哪些人，去过哪些地方，学到哪些东西，对于他们的职业生涯和整个人生都又关键性的影响。

# 传统大学的四年



如果我们不能改变现有的大学，那么  
我们可以改变毕业之后的那两年。

# 谢谢！

+Oliver Ding

email:

swordi at gmail dot com

blog:

<http://swordi.com>

“新四年”网站：<http://XinSiNian.com>（筹备中）