



FOUR

新 四 年



参与TEDx活动， 你的新四年有何不同？





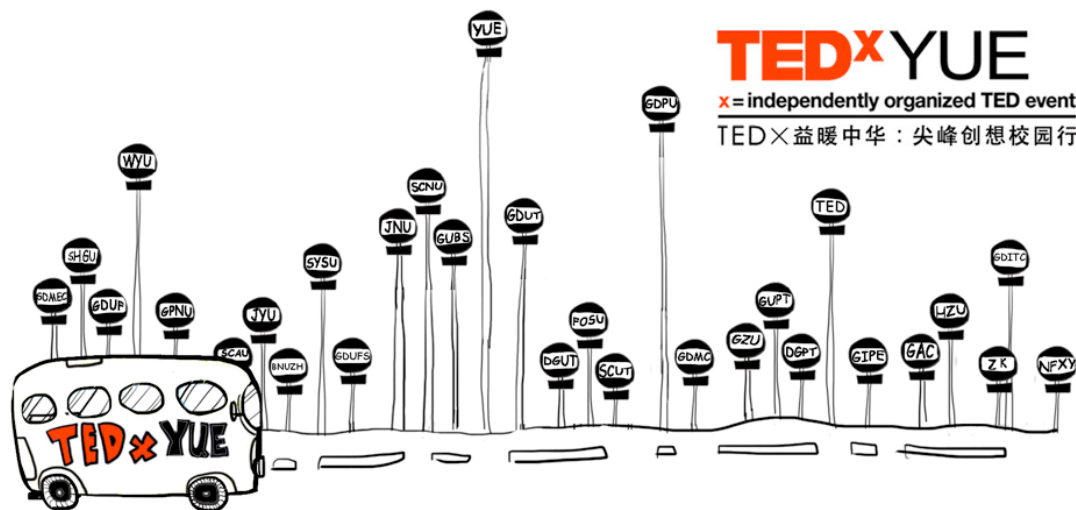
“每一次亲身参与的TEDx活动
都是足以改变生命的体验。”



新四年研究院@TEDx青年研究

TEDx青年研究项目组

TEDx University Day in China



TEDx大学汇

新四年研究院



TEDx青年研究

TEDx高校
活动组织者

TEDx高校
活动
现场观众

TED / TEDx
演讲视频
网络受众

- TEDx青年研究是一系列针对TEDx相关群体的研究议题，旨在揭示TEDx影响中国青年的内在动因和规律。



《参与TEDx活动，你的新四年有何不同？》

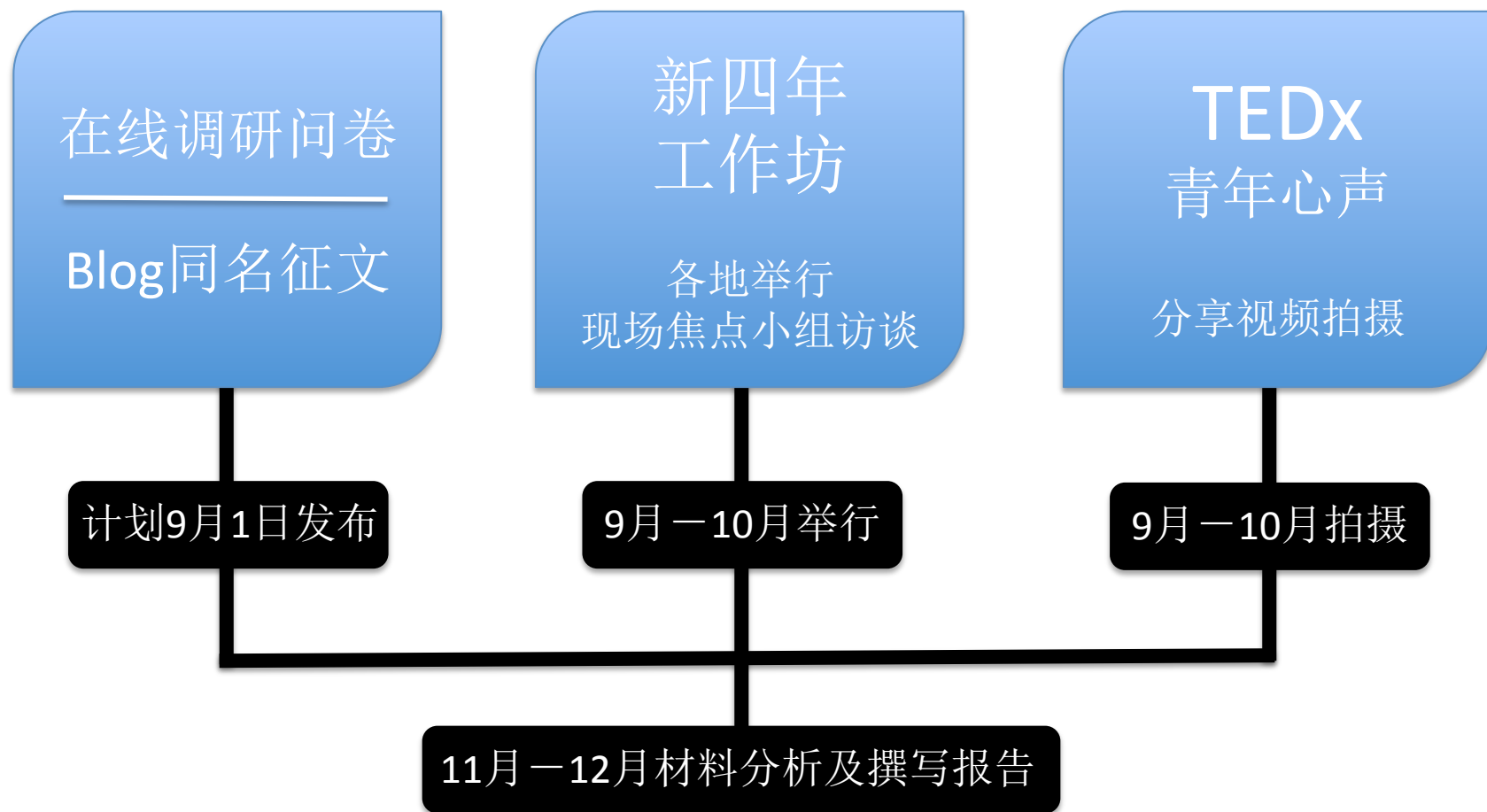


TEDx高校
活动组织者

1. 只针对高校大学生以及毕业1—2年的毕业生的研究议题。
2. 探讨参与组织TEDx活动这段经历，对大家的影响。



如何进行？





这次我们做哪些？

做一次
研究课题
介绍

做一次
焦点小组
访谈

TEDx
青年心声
拍摄6个分享视频



做一次
焦点小组
访谈

按五个维度展开讨论

价值认知与动机

社区氛围与品牌

团队协作与成就

契约精神与规范

共同规律与特色



价值认知及动机

- 大家如何看待TEDx的价值？
- 为何去申请TEDx的品牌许可？
- 为何成为一名TEDx活动志愿者？
- 为何延续品牌许可，继续搞TEDx活动？
- 你对所在学校的TEDx的期望是怎么样的？
- 你们举办的TEDx达到你的期望了吗？



社区氛围与品牌

- 你觉得自己是TEDx社区的一分子吗？你觉得这个社区是怎么样子的？
- TEDx和其他的国际性学生公益组织有哪些不同？
- 参与TEDx活动之前，你有没有学校社团的经历？
- 你觉得国外的TEDx对你来说遥远吗？



团队协作与成就

- 加入TEDx团队之前，你是否参与过其他项目？两者氛围差异在哪里？
- 如果你是团队负责人，组织TEDx活动是第一次独立负责一个项目吗？你是如何协调团队内部的分歧？如何管理进度的？
- 你们遇到了哪些困难，最大的困难在哪里？你们是如何克服这些困难的？
- 你感觉团队成员配合融洽吗？有没有觉得很委屈的时候？你的分工是哪方面？有感觉到不胜任的时候吗？
- 当活动圆满结束那一刻，你的感受是怎么样？



契约精神与规范

- 你们仔细逐条阅读过TEDx的官方规范吗？
- 取得TEDx品牌许可之后，你们如何理解“独立组织的活动”这个概念？
- 你们是否完全遵守官方规范？如果有些情况不符合，你们是如何考虑的？
- 活动结束当天，依然有很多承诺要做。你们是否按照规范，在活动结束之后继续工作。
- TED没有直接干涉你们的活动？你是如何看待这种完全信任的运作模式？



共同规律和特色

- TEDx和其他高校活动的共同点在哪里？差异又在哪里？
- 你觉得你们TEDx团队的成员，具有某种共同气质吗？哪一个成员给你的印象最深刻？哪一个成员给你的影响最大？他/她是怎么样影响你的？
- 在你们邀请的演讲者(或者播放的TED演讲)中，那一个给你最大的触动？
- 你看过多少个TED演讲视频，印象最深刻的那个讲的是哪方面的主题？为何印象深刻？



TEDx
青年心声

拍摄6个分享视频

按如下特征找拍摄对象

角色

团队负责人

志愿者

性别

男

女

身份

在校学生

毕业了

位置

中心城市

非中心城市

学校

重点高校

普通高校

技能

学以致用

边学边用



拍摄注意事项

- 这些视频也是调研素材的一部分。
- 按上页列出的特征来选择分享者
 - 例如，一位来自普通高校，所学专业 and TEDx 活动分工不符，男，志愿者
 - 例如，一位来自重点高校，所学专业 and TEDx 活动分工符合，女，团队负责人，在校学生



在线形式

- 调研问卷
 - 结构化的数据收集
- Blog征文
 - 非结构化的数据收集

#TEDx青年心声#

微博分享专用标签



成果

- 一份焦点小组讨论的完整资料(录音或视频)
- 六个《TEDx青年心声》分享视频
- 两组高清晰照片
 - 场景实况照片一组
 - 人物特写照片一组
- 请大家写blog同名征文
 - 《参与TEDx活动，你的新四年有何不同？》
- 参与者联络名单一份