

· 外语教育 ·

构建具有中国特色的英语教学“一条龙”体系

上海外国语大学 戴炜栋

提要: 在对我国英语教学现状与问题进行综述分析之后,文章从语言和语言教学的本质、课程设置、教学大纲、教材编写、英语教学方法和师资培训等方面阐述了英语教学“一条龙”体系的构建,并论证其在进一步提高我国英语教学效果与水平中的积极作用。

关键词: 英语教学、课程设计、教学大纲、师资培训

[中图分类号] H319

[文献标识码] A

[文章编号] 1000-0429(2001)05-0322-6

1. 引言

改革开放以来,中国英语教学取得了辉煌成就。全国英语专业教学大纲几经修改,日趋成熟与完善,教材编写发展迅猛,专业英语与大学英语测试体系日趋健全与完备,并得到社会各界的广泛支持与承认。我国的英语教学已成功地培养出数百万英语人才,而据估计目前大约有二千万英语学习者。

但我国英语教学亦存在一些问题,其中最为突出的是“哑巴英语”和英语学习的“费时低效”现象。这些问题已引起人们的关注与思考。英语教学改革,作为教育改革的一部分,势在必行。如何有效地培养大量高、精、尖外语人才,以满足社会不断增长的需求,要求我们在回顾成就的同时,对现存问题进行客观、认真的洞察与分析。

本文拟从英语教学的基本概念与基本环节,如语言教学的本质与地位、课程设置、教学法、教材建设、师资培训及障碍等方面,对英语教学的现状与问题进行梳理分析。英语教学“一条龙”作为可行性对策与建议,将从上述各

方面逐一论述,并提出一些建议与原则。

2. 外语教学的本质及地位

首先简单地回顾英语教学的本质及其在教育中的地位。请参看图1(下页)。

此图表明英语教学是教育的重要组成部分,它直接受国家语言政策与教育体系的影响。教学大纲与课程设置就是在这一基础上建立起来的。总的说来,英语学习有助于学习者拓展知识面与世界观,有助于他们更好地发展与生存。英语作为一种国际性语言,已成为人们工作和生活不可缺少的工具。

值得注意的是,我国的英语教学与我国的社会政治经济发展息息相关。随着改革开放的不断深入,对外语人才的需求在质与量及种类方面急剧上涨。这极大地推动了社会各界对英语的重视与投入,推进了英语教学。眼下,我国即将加入WTO,经济、电讯与高科技的全球化发展,日新月异的社会对人们的英语水平提出了更高的要求。这一局面同样将极大地加强和加快英语教学的进一步发展。

面对新的挑战与要求,我们要审时度势,重

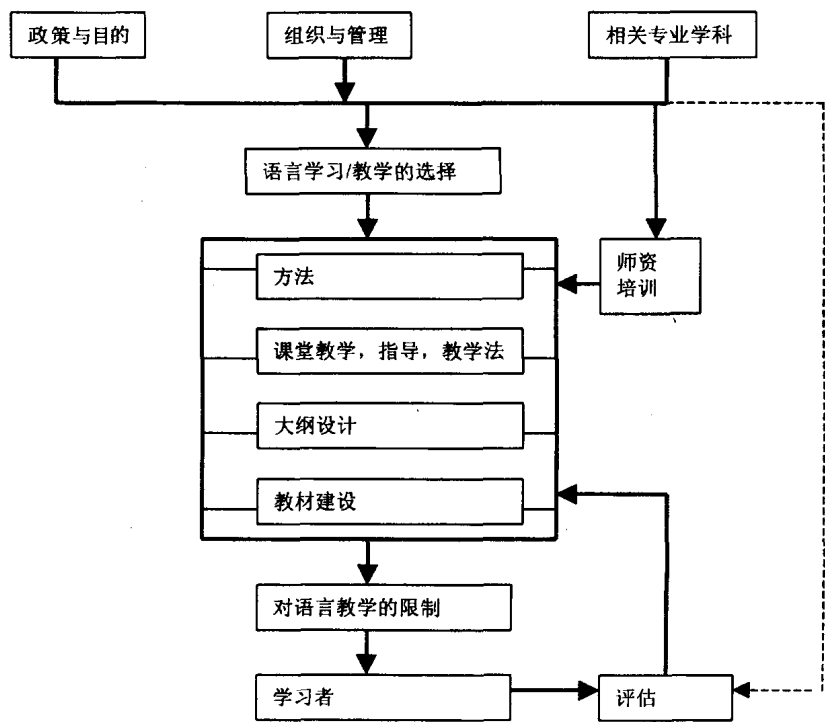


图 1. Steven 的语言教学过程示意图(摘自 Stern 1997:42)

新调整,全面统筹规划英语教学,以顺应和满足社会对英语的多样化需求。英语人才的培养要进一步加强与社会需求的联系,注意“点”与“面”,质与量的有机结合。根据社会的需要,因材施教,培养出不同层次水平、专业和种类的外语人才,既有中级应用型人才,又有高级的多专业复合的高精尖外语人才。丰富英语教学的多样性、多层次性,及时地、有保证地提供社会所需的英语人才。

3. 课程设置

在革新或改变英语教学现状时,我们要牢记英语学习的真正目的:充分发挥其工具作用,恰如其分地使用英语进行交流。而目前英语教学则存在着不同程度的偏颇。此外,英语教学的整体规划在科学性和系统性方面欠佳,这在很大程度上导致目前的一些突出问题。

一般来说,儿童在小学三、四年级开始学习英语,接着是六年的中学英语学习。他们大多数在高校继续接受两年的正规英语教育。有的考取研究生后还要学英语,甚至到博士阶段仍

在学习英语。然而经过 10-12 年的英语学习,大部分学生(非英语专业)仍不能用英语自由流畅地表达,即所谓“哑巴英语”。这种学习时间跨度长、效果不理想的“费时低效”现象确实值得深思。

在对英语教学现状的分析中,笔者发现大部分教师和学习者(占有很大的比例)过分强调“记忆”式学习,强调英语知识如单词和语法规则的积累,学习者如何运用这些知识进行交流没有得到充分的重视。理论上,学习者掌握了大量的陈述性知识(DEC for declarative knowledge),即掌握事实(knowing that),却没有掌握足够的程序性知识(PRO for proceduralized knowledge),即怎样做。而在语言掌握中,二者缺一不可。要发展 PRO 必须先培养 DEC,其转化途径是“使之自动化”的处理自动化(张雪梅 2000)。学习者依靠其原有的 DEC 和 PRO 知识,特别是程序化后的知识才可以相当轻松地进行交际。只注重 DEC,不重视 PRO,往往会事倍功半。这既是“哑巴英语”也是“费时低效”的主要成因。中学英语教学中普遍存

在的“应试教学”则进一步加剧这些问题。其次,由于我国的中、小学教育与高等教育长期分离,不同阶段的英语教学缺乏衔接,在分工上不够合理与科学,在质与量上薄此厚彼,存在相当程度的重复,这些都不利于正常的英语教学。中、小学阶段主要围绕几本教材,听、说技能没有得到足够重视。更糟的是,为了取得好的成绩,“题海战术”广为流行。这种英语技能的不平衡发展为学习者以后的学习设下了潜在的障碍。同时大、中、小学英语教学不协调引起了一些不必要的重复(这种现象普遍存在),这不仅造成令人遗憾的学习资源浪费,费时费力,而且引发了英语学习中的一种“懈怠”。由内容重复引起的学习自满与听、说能力低下并存,给大学英语教学带来很大的干扰,教师与同学都感受到不同程度的窘迫与尴尬。这对学习者的学习兴趣、动力和进步都极为不利。一部分同学沿袭中学时使用的学习方法与策略,仍羞于开口,或没有良好的习惯,“哑巴英语”在大学阶段难以得到改观。

为避免或消除上述现象,大、中、小学英语教学要进行全面规划和协调管理,即实行英语教学“一条龙”体系。我们要依据新的需求,预测将来的发展,依据学习者不同阶段的学习能力和生理特点,依据科学的语言教学和语言学习理论,科学、前瞻性地制定新世纪外语教学的任务、内容与政策,从而优化英语学习资源,提高英语教学的总体效率。笔者调查表明,把部分学习任务提前到中学阶段是切实可取的。以在西南某一师范院校所作的调查为例。笔者从不同年级的在校生中随意抽出 4 名同学,共 16 名,进行座谈。15 名同学认为他们完全可以在中学阶段打好听说基础,不用在大学阶段再来补课,把精力放在提高听、说技能上。当谈起大学阶段的学习时,12 位同学希望学校开设英国文学、英语文化等课程。毕业班的同学已实习过,他们建议多开一些与教学有关的、实用的课程;另外一些同学主张开设一些实用的课程如商务英语、秘书英语或其它学科的相关知识。4 名同学进入大学后,由于摆脱了“题海”练习,对

英语学习的兴趣大增,他们对英语学习的认识与目标变得更为清楚与具体。

大学英语教学也需做相应调整与变化。众所周知,我国幅员辽阔,地区差异显著,为了确保英语教学的质量,制定了全国英语专业教学大纲。新大纲充分注意到社会对英语的多种需求,首次提出英语专业的学生在学习英语技能和知识的同时,还要学习相关的专业知识以增强日后工作中的竞争力与适应性。目前,上海外国语大学积极鼓励学生在学习英语的同时,与其它专业如教育、新闻、国际经济法、会计、工商管理、国际关系等学科结合。事实证明这种复合并没有影响学生的英语学习,他们参加英语专业四、六级考试均取得优异的成绩,毕业后受到用人单位的好评。此外,对英语专业的学生进行更加专业化的培训,鼓励学生向纵深发展。开设语言学、文学、翻译/口译,英语教学等课程,为以后从事研究打下基础。在丰富外语教学多样性和多层次性的同时,必须从实际情况出发,考虑当地的现有资源。这些都需要科学的构建、缜密的计划与不懈的努力。我们要强调的是,在任何情况下相关专业知识的学习都不能以牺牲英语基本技能为代价,要慎重处理好两者的关系。

实施英语教学“一条龙”体系,重新规划,统筹管理大、中、小学各阶段英语教学任务,以减少英语教学中的人为障碍,将有助于学生平衡发展各项技能,提高英语教学的整体效果。

4. 英语教学法

如上所述,语言主要用来交际,英语教学的主要目的是培养学习者使用英语进行交际的能力,不是单纯的知识积累。“一条龙”教学体系旨在促进两者的有机结合,促进知识积累向交际能力转化。在对现有的教学法进行审视的同时,要积极进行研究与尝试,调整发展和丰富现有的英语教学法。目前,就英语教学法而言已基本达成共识,即用以学习为中心(learning-centered)的教学法来取代以教师为中心的(teacher-centered)教学法。在调整过程中,要

时刻警觉不能简单模仿或照搬国外的一些做法。1980年代初,一些高校相继引进交际英语教学法,从而引起争议:准确性与流畅性孰是孰非?事实证明二者同等重要。

英语作为外语的教学与英语作为第二语言的教学在许多方面存在质与量的区别。我国的英语学习目前仍以课堂教学为主,学生学习主要依赖教师在教室里提供的大量可理解语言输入与指导。这表明传统的英语教学法在某种程度上是值得肯定的,它对学习 DEC 知识起着积极的和必不可少的作用。但仅有这些是不够的,教师要在此基础上培养增强 PRO 知识,促使学习者运用 DEC 知识,培养和提高他们的交际能力。笔者所做的调查结果从一个侧面揭示了为什么不少教师普遍接受“折中主义”。

去年夏天,笔者在应教育部之邀为全国高校英语教师讲习班讲课时,对我国英语教学现状与教师状况做了问卷调查,从 300 名学员中收回 282 份问卷。鉴于他们来自全国各地的高校,问卷结果具有较高的代表性和较强的说服力和可信度。

关于如何看待交际英语教学法和其它教学法,99 人认为交际法有助于培养学生的交际能力,14 人认为交际法不适合我国的国情。88 人选择了“折中主义”。值得注意的是,68 位教师意欲组织一些交际活动,但教学安排紧张,很难如愿。28 位教师有时结合练习组织交际活动。有趣的是,53 位教师表示不管什么法,只要有助于提高学习者的交际能力就是好的。

从以上结果可知,大多数教师希望结合使用一些交际活动,但由于各种原因,主要是紧张的教学进度安排,他们没有时间进行尝试。此外,大班授课,学习者英语水平参差不齐(这一问题在扩招后愈加突出)等因素都增加了使用交际活动的难度。要解决这些问题,笔者认为一方面应给予教师一定的自主权,根据实际情况进行需求分析,在一定范围内灵活调整安排自己的教学进度;另一方面应加强师资培训,提高教师的业务水平。鼓励教师在教学方法和教学手段上进行新的尝试与改进,积极提倡小型

万方数据

的课堂研究和行为研究(action research),促进教师共享和交流教学经验,共同努力,探索与健全从我国实际情况出发的外语教学理论与模式,丰富和发展我国的英语教学方法。

5. 师资培训

调查结果显示,目前我国英语教师的素质、业务水平和教学投入不容乐观。特别是在近年来高校不断扩招的情况下,师资素质、梯队建设是英语教学进一步发展的瓶颈。

问卷中问到“你所在地区较为突出的问题”,282 份问卷的结果如下:

表 1. 教学状况问卷调查结果

次序	人数	问题
1	132	缺乏足够的合格的外语教师
2	114	由于繁重的教学任务,无暇提高自己的专业、业务水平
3	82	教师待遇较差,无法安心教学
4	66	缺乏教辅设备
5	51	缺乏好的教材

统计结果表明三个最突出的问题都与师资培训有着直接或间接的关联。首先,全国各地不同程度地缺乏合格的外语教师。大部分接受培训的外语教师对自己的英语水平不满意,282 名教师中有 55% 希望有机会到英语国家或国内名牌大学进修,进一步提高业务水平。其次,教师的缺乏给现有教师带来了很大的工作负荷。34% 的教师每周授课 16 小时,45% 的教师每周授课 12 小时以上,7.45% 的教师每周甚至授课 18 到 20 小时或更多。根据教师自己的选择,每周授课 8 小时左右较为理想。尽管大部分教师认为教学与科研可以相长,但由于工作繁忙,无暇提高自己的教学水平和科研能力。此外,大班授课、学习者水平差别大、缺乏好的教材和教辅设备均加重了教师的工作负担。第三,教师的教学动力低下,缺乏敬业精神。这一方面是因为教师的工作量大,另一方面是教师的待遇不理想,部分教师不安心教书,在寻机跳

槽,导致师资队伍不稳定;再者,教师出于经济原因需要多兼课。这些都妨碍了我国英语教学的进一步发展。

要改善这种局面,师资培训刻不容缓,这是英语教学改革中的重中之重。笔者建议一方面

要加大力度,尽快培养出大量合格的英语教师,另一方面积极鼓励教师进修或自我提高。英语教学不仅是一门艺术,更是一门跨学科的应用科学。

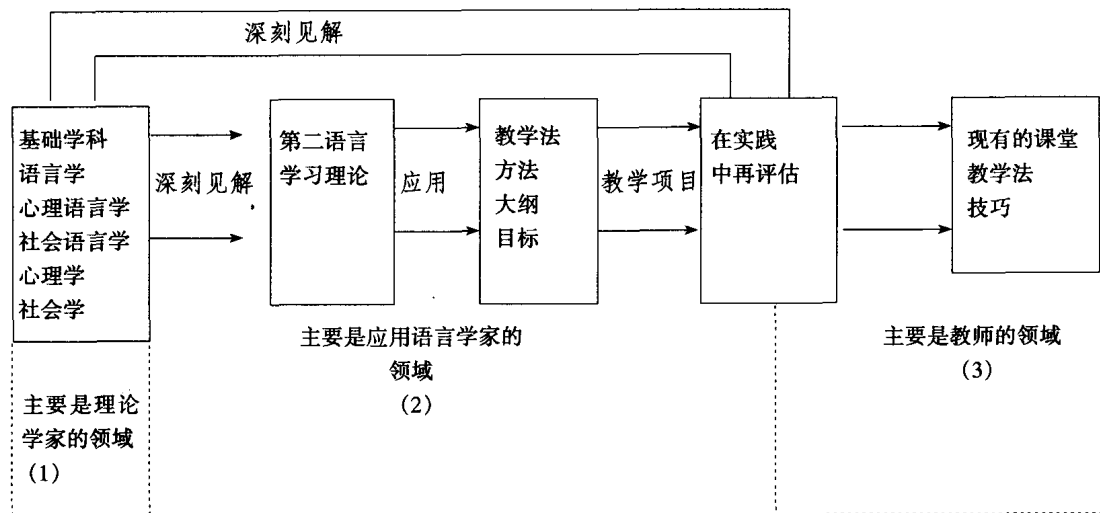


图 2. Ingram (1983) 的语言教学改进模式(摘自 Stern 1997:38)

正如 Ingram(1983)所示,要成为一名合格的英语教师,教师须了解或掌握相关学科如语言学、心理语言学、社会语言学、心理学、教育学等和其它应用学科如二语习得、语言教学等的知识,这样才能有效地提高自己的业务水平。Wallace(1993)曾把教师的成长概括为三种模式:1)匠才模式(craft model):此类教师依赖观察和模仿有经验的教师和自己的经验积累,不断提高教学水平;2)应用科学模式(applied science model):教师学习与外语教学有关的理论课程,用理论指导和改进教学;3)反思模式(reflective model):教师在教学实践、观察他人教学的同时反思自己的教学,并结合理论指导不断提高教学水平。特别是最后一种,如图 2 中(3)所示是教师进一步提高的有效方法。

我们要从实际情况出发,积极寻找卓有成效、多样化的师资培训渠道与方式,与国外、国内知名学校合作,增设应用语言学学位点,增建教师培训基地等,以尽快培养出大批合格的英语教学工作者。同时还要采取积极措施,提高教师待遇,优化稳定师资队伍,提高教师的教学

动力。

6. 评估

在此,评估具有双重意义:1. 作为教学效果的检查手段;2. 作为评价教学改革的手段。

首先,作为教学效果的检查手段,评估具体表现为测试。测试在检查教学效果的同时,有助于发现教学中的问题,对现有的教学进行反馈以更有效改进教学。同时,测试对教学具有反馈和指导作用(washback)。由于一些人为的因素如过度追求升学率、通过率或各种攀比,测试的反馈作用被夸大,给正常的教学带来很大干扰。测试的作用意义重大,人们可通过调整考试的内容和形式来调节或控制测试对教学的影响。如近年来高考英语考试中增加听力,这对中学英语教学已经起到一些影响,但如何科学地对考试进行调整仍需研究和尝试。

其次,评估作为衡量某些变革的效果也是必不可少的。就任何变革而言,没有评估就不完整。这种评估正如 White(1991)指出,具有更大的难度和复杂性。英语教学“一条龙”体系

将采取双重评估方法,即内部参与人员所进行的评估和外部专家对项目结果所作的评估。“一条龙”体系的评估标准将与其目的一致,关键在于测评英语教学各阶段任务的划分是否具有科学性,不同阶段间的过渡与衔接,以及该体系的实施结果是否有助于优化教学和学习资源,培养和提高学习者的英语交际能力,有助于我国英语教学整体水平的提高。

7. 结束语

本文从英语教学的性质、教学大纲和课程设置、教学方法、教材建设、师资培训与评估等方面分析了我国英语教学现存的主要问题。文章强调,在引进与发展国外外语教学理论和方法的时候要考虑我国的实际情况,即“本土化”,从我国的具体国情出发,结合我国传统的课堂文化,对这些理论、模式与方法作适当地调整。要解决我国英语教学现存的一些问题,需要从语言的本质认识出发,从语言教学理论与原则出发,从语言交际能力的培养出发,结合我国的实践与现实,合理分工与衔接各阶段的英语教学。与此同时,积极加强师资队伍的培养与调整,优化结构,从整体上提高教师的理论水平和实践。在系统、合理地进行语言知识积累的同时促进学生交际能力的培养,是我们进行“一条龙”教学改革的根本,是深化外语教育改革,创建具有中国特色的外语教学“一条龙”的关键。

参考文献

- McDonough, J. & S. McDonough. 1997. *Research Methods for English Language Teachers* [M]. London: Edward Arnold Limited.
- Prabhu, N. S. 1989. Materials as Support: Materials as Constraint[J]. *Guidelines* 11:66-75.
- Richards, J. & T. Rogers. 1986. *Approaches and Methods in Language Teaching* [M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stern, H. H. 1997. *Fundamental Concepts of Language Teaching* [M]. Shanghai: Shanghai Foreign Languages Education Press.
- Tomlinson, B. 1998. *Materials Development in Language Teaching* [M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wallace, M. 1993. *Training Foreign Language Teachers: A Reflective Approach* [M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- White, R. 1991. *The ELT Curriculum: Design, Innovation and Management* [M]. Cambridge: Basil Blackwell.
- 戴炜栋、张雪梅, 2001, 探索有中国特色的英语教学理论体系: 思考与建议[J], 《外语研究》第2期。
- 张雪梅, 2000, 语言石化现象的认知研究[J], 《外国语》第4期。

收稿日期: 2001—5—20;

本刊修订稿, 2001—7—15

通讯地址: 200083 上海外国语大学校长办公室

更正

本刊2001年第3期第237页任绍曾文标题脚注有误,该脚注后半部的正确表述应为:“编辑部为满足更多读者的需要,组织力量将例句译成了中文,并承担了前6册例句译文的审校工作”,原表述中的“笔者”二字应去。此系本刊在编辑过程中疏忽所致,特此更正。

构建具有中国特色的英语教学“一条龙”体系

作者: [戴炜栋](#)
作者单位: [上海外国语大学](#)
刊名: [外语教学与研究](#) 
英文刊名: [FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH](#)
年, 卷(期): 2001, 33 (5)
被引用次数: 427次

参考文献(9条)

1. [张雪梅](#) [语言石化现象的认知研究](#) 2000(04)
2. [戴炜栋](#); [张雪梅](#) [探索有中国特色的英语教学理论体系: 思考与建议](#) [期刊论文] - [外语研究](#) 2001(02)
3. [White R](#) [The ELT Curriculum : Design, Innovation and Management](#) 1991
4. [Wallace M](#) [Training Foreign Language Teachers :A Reflective Approach](#) 1993
5. [Tomlinson B](#) [Materials Development in Language Teaching](#) 1998
6. [Stern H H](#) [Fundamental Concepts of Language Teaching](#) 1997
7. [Richards J](#); [T Rogers](#) [Approaches and Methods in Language Teaching](#) 1986
8. [Prabhu N S](#) [Materials as Support: Materials as Constraint](#) 1989(11)
9. [Mcdonough J](#); [S • McDonough](#) [Research Methods for English Language Teachers](#) 1997

引证文献(429条)

1. [李建华](#), [刘海英](#), [崔志云](#) [外语教育“一条龙”模式的历史、现状与未来](#) [期刊论文] - [北华大学学报 \(社会科学版\)](#) 2011(1)
2. [郑茵茵](#) [基于关键期假说来审视与反思我国当前外语启蒙教育的低龄化趋势](#) [期刊论文] - [中国校外教育 \(基教版\)](#) 2010(2)
3. [宋秋炎](#) [探索提高大学英语教学质量与效率的有效途径](#) [期刊论文] - [中国科技财富](#) 2010(2)
4. [穆惠峰](#) [交际教学法研究及其对大学英语教学的启示](#) [期刊论文] - [现代企业教育](#) 2010(2)
5. [王艳梅](#) [高职高专英语教学中普遍存在的问题及教改建议](#) [期刊论文] - [山西青年管理干部学院学报](#) 2010(1)
6. [易高燕](#) [语境设置和大学英语课堂教学](#) [期刊论文] - [科技资讯](#) 2010(3)
7. [纪丹](#) [汉语语境对英语习得的影响](#) [期刊论文] - [教书育人 \(高教论坛\)](#) 2010(3)
8. [童龄](#) [对改进当前大学英语教学模式的思考](#) [期刊论文] - [湖北成人教育学院学报](#) 2010(1)
9. [黄育才](#) [大学英语教学与中学英语教学的衔接探讨](#) [期刊论文] - [当代教育论坛](#) 2010(3)
10. [陈兴莉](#), [刘小平](#), [令狐蓉](#) [大、中学英语听力教学衔接中的问题与解决措施](#) [期刊论文] - [遵义师范学院学报](#) 2010(4)
11. [陈建平](#) [新设商务英语本科专业的几个问题探讨——强调“英语本色”还是“商务特色”](#) [期刊论文] - [中国大学教学](#) 2010(6)
12. [康建刚](#) [中国外语规划与政策](#) [期刊论文] - [中国电力教育](#) 2010(19)
13. [韩莉](#) [英语词汇的隐喻认知](#) [期刊论文] - [杨凌职业技术学院学报](#) 2010(2)
14. [蔡基刚](#) [制约我国大学英语教学方向转移的因素分析](#) [期刊论文] - [外语研究](#) 2010(2)
15. [蔡基刚](#) [后大学英语教改依据与对策研究](#) [期刊论文] - [外语电化教学](#) 2010(3)
16. [姚欣](#), [顾卫星](#) [试论翻译在中医院校大学英语教学中的作用](#) [期刊论文] - [山东外语教学](#) 2010(3)

17. [焦美玉](#) [工学结合理念下高职英语教学改革思路](#)[期刊论文]-[时代教育（教育教学版）](#) 2010(8)
18. [彭淑斌](#) [特殊用途英语的词汇教学与英语成绩的关系研究](#)[期刊论文]-[中国科教创新导刊](#) 2010(14)
19. [章于红](#) [调整基础阶段大学英语教学开设后续课程](#)[期刊论文]-[中国科教创新导刊](#) 2010(10)
20. [张牡丹](#) [艺术生大学英语教学内容改革试探——以图形和数据的描述来讲解相关篇章](#)[期刊论文]-[群文天地](#) 2010(4)
21. [张健](#) [“一条龙”体系下的基础英语教学浅析](#)[期刊论文]-[洛阳理工学院学报（社会科学版）](#) 2010(3)
22. [于金梅](#) [人本主义理论对高职高专英语教学的启示](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2010(16)
23. [戴容](#) [英语专业听力教学存在问题与解决途径](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2010(14)
24. [彭社芬](#) [中国当前英语教学现状与发展策略研究](#)[期刊论文]-[科技信息](#) 2010(10)
25. [武砺俊](#), [王艳红](#) [高校英语专业教学的现状及改进途径](#)[期刊论文]-[甘肃高师学报](#) 2010(1)
26. [程少云](#) [谈任务型教学和学生自主学习相结合](#)[期刊论文]-[成功（教育版）](#) 2010(3)
27. [郁文蕾](#) [外语教育对我国经济发展的影响](#)[期刊论文]-[长春师范学院学报（人文社会科学版）](#) 2010(3)
28. [刘巍](#) [中外合作办学语言教学的探索与实践——安徽经济管理学院中澳合作办学项目个案研究](#)[期刊论文]-[安徽农业大学学报（社会科学版）](#) 2010(2)
29. [徐险峰](#) [在高中阶段矫治“聋哑英语”](#)[期刊论文]-[中学生英语（教师版）](#) 2010(10)
30. [柴亚萍](#), [连卫钰](#), [马学玲](#) [“以学生为中心”的高职英语课堂教学模式探讨](#)[期刊论文]-[新疆职业大学学报](#) 2010(4)
31. [吴秀辉](#) [大学英语教学改革中教师角色的中介作用](#)[期刊论文]-[辽宁行政学院学报](#) 2010(5)
32. [邓云华](#), [李炎燕](#), [陈洲建](#) [高校英语写作教学模式改革的研究——读议写课程的教学模式](#)[期刊论文]-[湖南科技学院学报](#) 2010(11)
33. [王晓丽](#) [从模因论视角反思英语教学](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2010(31)
34. [张荣建](#) [语言能力标准中的两个重要概念论述](#)[期刊论文]-[齐齐哈尔师范高等专科学校学报](#) 2010(5)
35. [袁远](#) [AESL在医疗机构就业选择中的影响与研究](#)[期刊论文]-[科技致富向导](#) 2010(3)
36. [余裕发](#) [关于大学英语教学改革的思考——以福州职业技术学院为例](#)[期刊论文]-[科技信息](#) 2010(19)
37. [于建凯](#) [交际法统领下的大学英语课堂教学模式探究](#)[期刊论文]-[教育与职业](#) 2010(17)
38. [郑强](#) [建构主义理论指导下的英语教学模式探索](#)[期刊论文]-[教学与管理（理论版）](#) 2010(8)
39. [赵云龙](#) [交际教学法在大学英语课堂的实施状况](#)[期刊论文]-[金山](#) 2010(8)
40. [张清红](#) [职业教育中提高英语会话能力的几点思考](#)[期刊论文]-[华章](#) 2010(19)
41. [程晓堂](#), [孙晓慧](#) [中国英语教师教育与专业发展面临的问题与挑战](#)[期刊论文]-[外语教学理论与实践](#) 2010(3)
42. [刘学东](#) [突破哑巴英语的有效途径](#)[期刊论文]-[城市建设](#) 2010(7)
43. [王秀鹃](#) [外语教师教育现状与高校外语教师的反思](#)[期刊论文]-[重庆科技学院学报（社会科学版）](#) 2010(9)
44. [任远](#), [李爽](#) [运用马克思主义关于“活动”的哲学思想探讨大学英语教师专业化培养](#)[期刊论文]-[长春师范学院学报（人文社会科学版）](#) 2010(2)
45. [丁卫军](#) [能力本位的项目化改造之高职商务英语教学改革探索](#)[期刊论文]-[价值工程](#) 2010(33)
46. [李汴红](#) [试论旅游英语教学中学生职业能力的培养](#)[期刊论文]-[教育与职业](#) 2010(27)
47. [蒋阳建](#) [基于职业发展的高职英语课程改革探索](#)[期刊论文]-[教育与职业](#) 2010(26)
48. [曾玲琴](#), [戴立黎](#) [中美外语教育改革的比较与启示](#)[期刊论文]-[教育探索](#) 2010(9)
49. [包玉芬](#) [浅谈高职英语教学现状及其应对策略](#)[期刊论文]-[金色年华（下）](#) 2010(3)
50. [WU Jun-li](#) [SLA in Guizhou Based on the Function of Internalized Grammar](#)[期刊论文]-[海外英语（中旬刊）](#)

51. [房洁 输出假设理论对高校英语教学的启示——以徐州工程学院为例](#)[期刊论文]-[黑龙江教育（高教研究与评估版）](#) 2010(11)
52. [唐庆华 语言经济学视角下的大学英语教学改革若干问题探讨](#)[期刊论文]-[广西师范学院学报（哲学社会科学版）](#) 2010(4)
53. [孔令芳 高职英语教师教育与专业发展探索](#)[期刊论文]-[管理观察](#) 2010(24)
54. [符俊华, 程喆 大学英语听力教学初探](#)[期刊论文]-[工会博览·理论研究](#) 2010(7)
55. [李梅 毕业班学生英语素质与技能调查分析](#)[期刊论文]-[成都纺织高等专科学校学报](#) 2010(4)
56. [王凯 从高中英语向大学英语顺利过渡的几点思考](#)[期刊论文]-[中国教育技术装备](#) 2010(36)
57. [陈玉兰 高职院校非英语专业英语教学改革](#)[期刊论文]-[商业文化（下半月）](#) 2010(12)
58. [宋德文, 李利娜 关于英语专业人才培养途径的思考](#)[期刊论文]-[河北广播电视大学学报](#) 2010(6)
59. [刘绯 如何培养大学生口语交际能力](#)[期刊论文]-[高校招生\(理论研究\)](#) 2010(7)
60. [赵彦萍 英语专业教学理念的创新与实践——课堂内外教学与实践一体化模式的探索](#)[期刊论文]-[东华大学学报（社会科学版）](#) 2010(3)
61. [龙春秀 外语教学中的交际语言教学再认识](#)[期刊论文]-[赤峰学院学报（哲学社会科学版）](#) 2009(8)
62. [刘明 理工科学生英语听说能力培养探析](#)[期刊论文]-[中国校外教育（基教版）](#) 2009(12)
63. [李建中 大学英语有效教学与生态课堂](#)[期刊论文]-[琼州学院学报](#) 2009(6)
64. [张伟平 师资发展中教师的终身学习及其启示](#)[期刊论文]-[内蒙古农业大学学报（社会科学版）](#) 2009(6)
65. [张孝瑜 高职英语阅读课程中的问题及解决策略](#)[期刊论文]-[改革与开放](#) 2009(24)
66. [许明 问题与对策——对当前英语教学模式思考](#)[期刊论文]-[中国校外教育（理论）](#) 2009(8)
67. [陈效新 促进大学英语多媒体课堂教学中学生参与的尝试研究](#)[期刊论文]-[中国校外教育（理论）](#) 2009(8)
68. [陈柯 抓好预习环节, 培养自学能力](#)[期刊论文]-[中国校外教育（理论）](#) 2009(8)
69. [祝传芳 从大学与中学英语衔接看大、中、小学英语“一条龙”](#)[期刊论文]-[中国西部科技](#) 2009(24)
70. [陆凤萍 论素质教育下大学英语教师主导作用的发挥](#)[期刊论文]-[岳阳职业技术学院学报](#) 2009(4)
71. [毕好 浅析大学英语教学中的问题及解决办法](#)[期刊论文]-[新西部（下半月）](#) 2009(9)
72. [贺新全 大学英语学习的叛逆-从输出到输入](#)[期刊论文]-[时代文学](#) 2009(20)
73. [李燕 外语学习风格与学习策略及其相关性实证研究报告](#)[期刊论文]-[山东外语教学](#) 2009(4)
74. [张成栋 大学英语听力的障碍与排除](#)[期刊论文]-[青年文学家](#) 2009(18)
75. [对大学英语口语教学的几点思考](#)[期刊论文]-[内江科技](#) 2009(12)
76. [岳光辉 论制约大学生听说能力提高的因素及对策](#)[期刊论文]-[牡丹江师范学院学报（哲学社会科学版）](#) 2009(6)
77. [吴玉新 教师专业发展是大中小学英语教学“一条龙”改革的主体工程](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2009(33)
78. [顾林刚 专业背景下的高职英语课程改革探讨](#)[期刊论文]-[科技信息](#) 2009(31)
79. [盛蓓 高职英语分层教学模式初探](#)[期刊论文]-[科技信息](#) 2009(22)
80. [李欣, 杨洁 浅析英语演讲在高职高专英语专业教学中的作用](#)[期刊论文]-[科技信息](#) 2009(22)
81. [李英 高职英语教学改革——文盲英语卡拉OK学习法](#)[期刊论文]-[科教文汇](#) 2009(26)
82. [钟敬东, 沈赵静 应用型本科大学涉外经济管理类专业加强英语教学的新模式](#)[期刊论文]-[科教文汇](#) 2009(22)
83. [谢芬 艺术专业英语循环教学法改革之我见](#)[期刊论文]-[科教导刊](#) 2009(17)

84. 陶珍利, 柳丽, 陈红艳 [交际法在大学英语教学中可行性的分析](#) [期刊论文] - [科教导刊](#) 2009 (10)
85. 吴永顺 [金融危机下深化大学英语教学改革推动大学生就业的思考](#) [期刊论文] - [剑南文学](#) 2009 (7)
86. 刘秋芬 [浅议以书面语言输出为导向的外语语法教学新模式](#) [期刊论文] - [黄冈师范学院学报](#) 2009 (5)
87. 杨红, 余兰, 冉海勇 [关于医学英语专业定位的思考](#) [期刊论文] - [贵州民族学院学报 \(哲学社会科学版\)](#) 2009 (5)
88. 蒋宇红 [运用任务型信息沟活动提高语言输入与输出的有效性](#) [期刊论文] - [国际关系学院学报](#) 2009 (4)
89. [大学英语与中学英语听说教学衔接中的问题及对策](#) [期刊论文] - [当代教育论坛](#) 2009 (22)
90. 蔡建衡, 陈凤年 [元话语模因与语料输入可理解性研究](#) [期刊论文] - [湖南工业大学学报 \(社会科学版\)](#) 2009 (2)
91. 陈洁 [英语交际能力低下对策分析](#) [期刊论文] - [现代商贸工业](#) 2009 (15)
92. 马瑾, 唐功志 [从改善教学质量角度看教师专业素养的提升](#) [期刊论文] - [沈阳工业大学学报 \(社会科学版\)](#) 2009 (2)
93. 李先进, 江瑞 [借鉴国外培训模式建立有效教师培训机制](#) [期刊论文] - [绥化学院学报](#) 2009 (3)
94. 张成栋 [大学英语听力的障碍与排除](#) [期刊论文] - [青年文学家](#) 2009 (15)
95. 曾亚平 [英语教学中的输入与输出](#) [期刊论文] - [湖南科技学院学报](#) 2009 (6)
96. 吴劲松 [输出性错误对高中英语写作教学的启示](#) [期刊论文] - [考试周刊](#) 2009 (18)
97. 韩莉 [语言输出理论指导下的大学英语听说课堂教学](#) [期刊论文] - [科技资讯](#) 2009 (12)
98. 马海燕, 胡家英 [大学英语人际教学与人机教学的整合策略](#) [期刊论文] - [黑龙江高教研究](#) 2009 (5)
99. 王晓宁 [小议大学英语教学改革](#) [期刊论文] - [硅谷](#) 2009 (16)
100. 王敏志 [我国高职院校英语教学的现状及改进措施](#) [期刊论文] - [管理观察](#) 2009 (5)
101. 彭梅 [基于我国目前条件下的英语学习](#) [期刊论文] - [安阳师范学院学报](#) 2009 (6)
102. 蔡基刚 [从统一性和规范性到个性化和多元化——大学英语教学发展30年回顾与展望](#) [期刊论文] - [中国大学教学](#) 2009 (3)
103. 岳靖凡 [语言测试理论与英语教学的互动](#) [期刊论文] - [新西部 \(下半月\)](#) 2009 (3)
104. 任伟 [加强大学英语选修课建设促进公外教师可持续发展](#) [期刊论文] - [社科纵横](#) 2009 (2)
105. 徐德水 [关于培养和提高学生英语听说能力的探讨](#) [期刊论文] - [考试周刊](#) 2009 (8)
106. 王迎夏 [对中国英语教学现状的分析](#) [期刊论文] - [科技信息](#) 2009 (6)
107. 章华民 [对外语教师职业发展的思考](#) [期刊论文] - [教育与职业](#) 2009 (2)
108. 承华 [论我国外语教师合作学习型组织](#) [期刊论文] - [教学与管理 \(理论版\)](#) 2009 (4)
109. 史春柳 [大学新生英语学习观念中存在的问题及其应对策略](#) [期刊论文] - [和田师范专科学校学报](#) 2009 (1)
110. 周建华 [高职公共英语教学与专业课结合的思路探析](#) [期刊论文] - [湖北成人教育学院学报](#) 2009 (1)
111. 何清 [论小学英语教师素质对学生终生英语学习的影响](#) [期刊论文] - [楚雄师范学院学报](#) 2009 (4)
112. 王坤, 郎碧琪 [大学英语课堂教师话语调查与提高教师话语效度研究](#) [期刊论文] - [长春工业大学学报 \(高教研究版\)](#) 2009 (1)
113. 聂淑芳 [大学英语听力教学策略研究](#) [期刊论文] - [安徽文学 \(下半月\)](#) 2009 (5)
114. 王鹃, 王扬 [中日英语教育比较研究](#) [期刊论文] - [长江师范学院学报](#) 2009 (2)
115. 管妮 [目前大学英语成绩评估存在的问题与改革探索](#) [期刊论文] - [读与写 \(教育教学刊\)](#) 2009 (1)
116. 邵长忠 [语言伦理观念的转变: 英语原声影视中脏话的作用](#) [期刊论文] - [山东外语教学](#) 2009 (6)
117. 潘丽红 [提高大学生英语交际能力的探索和实践](#) [期刊论文] - [教育界](#) 2009 (22)
118. 潘丽红 [提高大学生英语交际能力的探索和实践](#) [期刊论文] - [教育界](#) 2009 (4)

119. [赵富春, 吴鼎民](#) [“自我效能感”与“交际教学法”](#) [期刊论文] - [疯狂英语\(教师版\)](#) 2009(3)
120. [杨青建](#) [高职英语教学输出策略初探](#) [期刊论文] - [绥化学院学报](#) 2009(5)
121. [吴玉新, 吴贺平, 刘红刚](#) [农村小学英语教学现状与研究对策](#) [期刊论文] - [科技信息](#) 2009(27)
122. [常俊跃, 赵秀艳, 李莉莉](#) [英语专业低年级阶段系统开展内容依托教学的可行性探讨](#) [期刊论文] - [外语与外语教学](#) 2008(12)
123. [贾连庆](#) [有效教学理论及其对大学英语教学的启示](#) [期刊论文] - [太原大学学报](#) 2008(4)
124. [张五英](#) [浅谈高等职业院校英语教学方法的创新](#) [期刊论文] - [陕西教育\(高教\)](#) 2008(11)
125. [何柳](#) [论输入与输出相结合的重要性](#) [期刊论文] - [群文天地](#) 2008(12)
126. [钟俏](#) [如何消除大学生英语阅读理解障碍](#) [期刊论文] - [内蒙古民族大学学报](#) 2008(3)
127. [陈望波](#) [试谈建立多维的大学英语教学评估体系](#) [期刊论文] - [南昌高专学报](#) 2008(6)
128. [郝亦佳](#) [“中国特色”英语教学之我见](#) [期刊论文] - [理论界](#) 2008(8)
129. [胡亚萍](#) [大学英语听力教学之我见](#) [期刊论文] - [科技信息\(学术版\)](#) 2008(27)
130. [郑玲](#) [浅谈高职高专英语教学改革](#) [期刊论文] - [科技信息](#) 2008(31)
131. [贺毅娜, 王颖璇](#) [如何顺利完成从高中英语教学到大学英语教学的平稳过渡](#) [期刊论文] - [科教文汇](#) 2008(35)
132. [吴玉梅](#) [对外语教学费时低效现象的思考](#) [期刊论文] - [科教文汇](#) 2008(34)
133. [钟钰](#) [探索英语教学新方法](#) [期刊论文] - [吉林体育学院学报](#) 2008(6)
134. [张俊, 丁志鹏](#) [英语教学中的衔接: 大学与高中](#) [期刊论文] - [邯郸学院学报](#) 2008(4)
135. [陈玉](#) [中美外语教学模式差异之比较](#) [期刊论文] - [郑州航空工业管理学院学报\(社会科学版\)](#) 2008(6)
136. [喻艳莉](#) [浅谈“工学结合”模式下高职英语教学的改革](#) [期刊论文] - [张家口职业技术学院学报](#) 2008(3)
137. [胡燕平](#) [语言的学、用、效率和对大学英语教学改革的启示](#) [期刊论文] - [重庆文理学院学报\(社会科学版\)](#) 2008(4)
138. [王明霞](#) [强化语言输出提高语言应用能力](#) [期刊论文] - [宿州教育学院学报](#) 2008(4)
139. [李正亚](#) [就业市场需求·英语交际能力·语言输出策略](#) [期刊论文] - [商场现代化](#) 2008(29)
140. [陈珏](#) [浅论高职英语教学中存在的问题和改革对策](#) [期刊论文] - [中国科教创新导刊](#) 2008(25)
141. [徐艳萍, 刘燕](#) [浅谈高职高专英语课堂中激发学生学习兴趣的尝试](#) [期刊论文] - [南北桥](#) 2008(8)
142. [许晶](#) [构建新型的中职英语课堂互动教学模式](#) [期刊论文] - [考试周刊](#) 2008(38)
143. [徐小荣](#) [大学英语教学现状分析及对策](#) [期刊论文] - [科技信息\(学术版\)](#) 2008(24)
144. [潘文涛](#) [关于大学英语课堂提问的几点思考](#) [期刊论文] - [科教文汇](#) 2008(21)
145. [魏建立, 郭鸿雁](#) [浅析英语教学中的模糊性](#) [期刊论文] - [开封教育学院学报](#) 2008(3)
146. [刘凡](#) [从外语教师教育史研究窥探我国大学英语教师教学观](#) [期刊论文] - [教育与职业](#) 2008(35)
147. [黄伊](#) [我国外语教学的现状及分析](#) [期刊论文] - [工会博览·理论研究](#) 2008(10)
148. [曹阳](#) [高等职业学院非英语专业新生英语学习情况调查报告](#) [期刊论文] - [党史文苑\(学术版\)](#) 2008(11)
149. [王君](#) [大学英语教师有效教学能力发展的探索](#) [期刊论文] - [重庆工学院学报\(社会科学版\)](#) 2008(12)
150. [殷茵](#) [高等职业院校英语教学模式探索](#) [期刊论文] - [北京财贸职业学院学报](#) 2008(2)
151. [李金荣](#) [浅析如何提高大学英语课堂教学效果](#) [期刊论文] - [中国高新技术企业](#) 2008(9)
152. [田建国, 常秦](#) [外语教育政策指导下的普通高校外语教育改革](#) [期刊论文] - [中国大学教学](#) 2008(7)
153. [张红妹, 张国辉, 田秀峰](#) [大学英语精读教学模式的研究与探索](#) [期刊论文] - [中国电力教育](#) 2008(17)
154. [高冀龙](#) [提高英语语言教学质量的思考](#) [期刊论文] - [希望月报\(上半月\)](#) 2008(3)

155. 罗运春 [关于大学英语与中学英语教学衔接的实证研究](#)[期刊论文]-[新余高专学报](#) 2008(3)
156. 崔颖 [职业需求本位——高职英语教学新导向](#)[期刊论文]-[天津职业院校联合学报](#) 2008(2)
157. 郭海英, 刘晖 [浅析体育课双语教学的优势](#)[期刊论文]-[山西师大体育学院学报](#) 2008(z1)
158. 于艳华 [浅析大学英语教学改革](#)[期刊论文]-[世纪桥](#) 2008(10)
159. 佐媛 [推进高校英语教学的举措研究](#)[期刊论文]-[绥化学院学报](#) 2008(3)
160. 易永忠 [西部高校大学英语教学深化改革的思考](#)[期刊论文]-[山东文学\(下半月\)](#) 2008(8)
161. 黄晓英 [大学新生英语学习的磨合与对策](#)[期刊论文]-[山东文学\(下半月\)](#) 2008(4)
162. 李丹 [大学英语多媒体教学与第二语言习得](#)[期刊论文]-[中国科教创新导刊](#) 2008(14)
163. 周自强 [新时期大学英语教学模式及特色探究](#)[期刊论文]-[青海师专学报\(教育科学\)](#) 2008(4)
164. 李星梅 [新课标下小学英语教学现状的调查——以广东西部山区阳春市为例](#)[期刊论文]-[内蒙古师范大学学报\(教育科学版\)](#) 2008(4)
165. 张蓓蓓 [对大学英语教学与英语四、六级考试的思考](#)[期刊论文]-[内江科技](#) 2008(7)
166. 王青 [形成性评估在高职英语教学中的应用探析](#)[期刊论文]-[南昌高专学报](#) 2008(3)
167. 于洋 [中国英语教学现状的回顾与思考](#)[期刊论文]-[辽宁农业职业技术学院学报](#) 2008(4)
168. 易永忠 [对深化西部地区大学英语教学改革的思考](#)[期刊论文]-[湖南科技学院学报](#) 2008(7)
169. 段晓琼 [提高大学英语教学质量与效率的有效途径探隅](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2008(32)
170. 石丽云 [预制语块在英语影视教学中的应用](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2008(32)
171. 颜伟华 [影响高职院校学生英语学习的因素及对策](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2008(15)
172. 马利飞, 王娉丽, 李洁莉 [我校大学英语教师合作文化的调查与分析](#)[期刊论文]-[昆明理工大学学报\(社会科学版\)](#) 2008(4)
173. 迪拉热·吐尔地 [浅析新疆少数民族的英语教与学](#)[期刊论文]-[科技信息\(科学·教研\)](#) 2008(14)
174. 魏风枝 [对大学英语相关问题的思考](#)[期刊论文]-[科技信息\(科学·教研\)](#) 2008(14)
175. 陆忆松, 邹为诚 [教育叙事视角下的英语教师素质研究](#)[期刊论文]-[外语教学理论与实践](#) 2008(3)
176. 王岩, 毕凤春 [CET考试与大学英语教学改革](#)[期刊论文]-[高等农业教育](#) 2008(10)
177. 罗春科, 杨国民 [高职旅游英语人才培养模式探讨](#)[期刊论文]-[成功\(教育版\)](#) 2008(12)
178. 张文凤 [语言模因在传统外语教学模式中彰显特色](#)[期刊论文]-[安徽师范大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2008(5)
179. 莫川川 [高职英语课堂“交流·互动”教学模式探索与实践](#)[期刊论文]-[新疆职业大学学报](#) 2008(1)
180. 陈建华, 万勇 [浅谈英语教学中的互动](#)[期刊论文]-[中国科教创新导刊](#) 2008(2)
181. 张小涓 [论大学公共基础课程教学危机及创新](#)[期刊论文]-[教育与职业](#) 2008(20)
182. 聂素民 [从学生满意度看大学英语教学](#)[期刊论文]-[鸡西大学学报](#) 2008(3)
183. 周山 [论高校大学英语选修课的发展模式](#)[期刊论文]-[中南林业科技大学学报\(社会科学版\)](#) 2008(2)
184. 甘丽华 [“输出假设”对二语习得的启示](#)[期刊论文]-[怀化学院学报](#) 2008(7)
185. 黄秀红 [“语言输入说”对提高我国英语教师口语的意义](#)[期刊论文]-[怀化学院学报](#) 2008(6)
186. 罗梅生 [英语分级教学与形成性评价方法的思考与实践](#)[期刊论文]-[当代教育论坛](#) 2008(23)
187. 林秋雪 [如何改进中职中专英语课堂教学](#)[期刊论文]-[成才之路](#) 2008(18)
188. 石卉 [输入假设与输出假设理论在英语写作中的运用](#)[期刊论文]-[安阳工学院学报](#) 2008(3)
189. 冯丹, 于润梅 [输出假设对大学英语口语教学的启示](#)[期刊论文]-[牡丹江教育学院学报](#) 2008(1)
190. 谭莉 [大学本科公共英语教学改革之我见](#)[期刊论文]-[辽宁教育行政学院学报](#) 2008(1)

191. [邓康康](#) [以学生为中心的FLT模式在阅读教学中的应用](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2008(12)
192. [王奕丽](#) [关于大学英语后继教学的一点看法](#)[期刊论文]-[考试周刊](#) 2008(11)
193. [李宁](#) [大学英语教学改革的必要性](#)[期刊论文]-[科技信息（科学·教研）](#) 2008(3)
194. [胡玉辉](#) [大学英语与中学英语教学的衔接](#)[期刊论文]-[衡阳师范学院学报](#) 2008(1)
195. [杨芹](#) [中美外语教学改革的对比及对我国外语教学的启示](#)[期刊论文]-[黑龙江高教研究](#) 2008(2)
196. [欧阳铨](#), [杨剑](#) [建立针对师生双方的大学英语教学评估体系](#)[期刊论文]-[边疆经济与文化](#) 2008(3)
197. [葛文山](#), [马玲芳](#), [张萍](#) [构建中小学英语教学“一条龙”体系——从张家港市基础教育阶段英语教学衔接研讨会谈起](#)[期刊论文]-[中小学外语教学（中学）](#) 2008(2)
198. [于艳华](#) [浅析大学英语教学改革](#)[期刊论文]-[世纪桥](#) 2008(13)
199. [夏璐](#) [对英语专业精读教学的探讨与实践](#)[期刊论文]-[商情·科学教育家](#) 2007(4)
200. [郑巍](#) [浅谈“以学生为主体”的大学英语教学改革](#)[期刊论文]-[齐齐哈尔大学学报（哲学社会科学版）](#) 2007(5)
201. [刘志广](#), [田少平](#) [试论综合性大学外语教育的规划和创新人才的培养](#)[期刊论文]-[周口师范学院学报](#) 2007(4)
202. [张志华](#), [闫盛男](#) [简论师范院校开设英语演讲课](#)[期刊论文]-[中国成人教育](#) 2007(19)
203. [刘兰福](#) [教师素质是决定大学英语教学质量的关键因素](#)[期刊论文]-[中国成人教育](#) 2007(14)
204. [于林龙](#) [谈谈影响实施交际教学的几个重要学科](#)[期刊论文]-[现代教育科学（高教研究）](#) 2007(6)
205. [杨红](#), [白玉](#), [宋雨](#), [余庆](#) [以实用性英语教学为基点,促进大学英语阅读教学改革](#)[期刊论文]-[西昌学院学报（社会科学版）](#) 2007(3)
206. [李梦凡](#) [浅谈英语教学中的课堂互动](#)[期刊论文]-[天津市政法管理干部学院学报](#) 2007(3)
207. [唐玉玲](#), [张茂豪](#), [汤敬安](#), [何于班](#) [大学英语与中学英语的对接研究——一项实证调查研究](#)[期刊论文]-[邵阳学院学报（社会科学版）](#) 2007(5)
208. [邓曼英](#) [大学英语教学与专业英语教学的对接与对策探索](#)[期刊论文]-[科技信息（科学·教研）](#) 2007(33)
209. [魏军梅](#) [输出理论和英语口语教学](#)[期刊论文]-[甘肃政法成人教育学院学报](#) 2007(6)
210. [李亮](#) [《专业英语》教学改革浅析](#)[期刊论文]-[重庆科技学院学报（社会科学版）](#) 2007(z1)
211. [彭小力](#) [反思性教学在高职英语教学中的运用](#)[期刊论文]-[职业圈](#) 2007(3)
212. [王海波](#) [新课程标准下大学英语与高中英语的衔接](#)[期刊论文]-[浙江万里学院学报](#) 2007(3)
213. [张虹](#) [新形势下高职高专英语教学刍议](#)[期刊论文]-[职业](#) 2007(9)
214. [卢颖](#) [浅谈输出理论与英语口语教学](#)[期刊论文]-[中国校外教育（理论）](#) 2007(4)
215. [文旭](#), [张绍全](#) [当前我国英语专业教学的现状及改进对策](#)[期刊论文]-[中国大学教学](#) 2007(7)
216. [韩立刚](#) [外语教师教育理念及发展问题探析](#)[期刊论文]-[中国电力教育](#) 2007(5)
217. [李鹏洲](#) [大学英语教学:问题与对策](#)[期刊论文]-[襄樊职业技术学院学报](#) 2007(2)
218. [朱政贤](#) [翻译教学法研究及其对大学英语教学的启示](#)[期刊论文]-[现代企业教育](#) 2007(4)
219. [赵彦萍](#) [英语专业教学理念的创新与实践——课堂内外教学与实践一体化模式的探索](#)[期刊论文]-[东华大学学报（社会科学版）](#) 2010(3)
220. [黄有才](#) [论语音教学与非英语专业学生的听说能力培养](#)[期刊论文]-[西昌学院学报（社会科学版）](#) 2007(2)
221. [周永秀](#) [对大学英语教学的理论反思](#)[期刊论文]-[山东外语教学](#) 2007(5)
222. [徐长美](#) [浅析大学英语口语教学](#)[期刊论文]-[山东电大学报](#) 2007(2)
223. [刘京霄](#), [刘洋](#) [新的教学模式下大学英语教师教育与专业发展研究综述](#)[期刊论文]-[四川教育学院学报](#) 2007(z1)
224. [董连忠](#), [尹静](#) [提高非英语专业新生英语教学水平探析](#)[期刊论文]-[内蒙古农业大学学报（社会科学版）](#)

2007(3)

225. [陈立英](#) 中学英语教学中与大学英语教学的衔接问题与对策[期刊论文]-[柳州师专学报](#) 2007(3)
226. [汪艺](#) 新形势下对大学英语教学的思考[期刊论文]-[连云港职业技术学院学报](#) 2007(2)
227. [张亮](#) 成人英语教学中的一点体会[期刊论文]-[考试周刊](#) 2007(35)
228. [徐静](#) 论高职高专公共英语教学现状与对策[期刊论文]-[科技咨询导报](#) 2007(17)
229. [杨莉](#), [王曦](#) 浅谈大学英语教学改革[期刊论文]-[科教文汇](#) 2007(22)
230. [王素娟](#) 非英语专业理工科新生英语学习现状调查[期刊论文]-[科教文汇](#) 2007(18)
231. [刘红玉](#) 英语课堂教学及新型模式的构建[期刊论文]-[科教文汇](#) 2007(11)
232. [朱红梅](#) 发挥教师中介作用激发学生外语学习的内在动机[期刊论文]-[康定民族师范高等专科学校学报](#) 2007(5)
233. [刘成萍](#) 跨文化视角下的外语教师专业发展[期刊论文]-[康定民族师范高等专科学校学报](#) 2007(4)
234. [颜志辉](#) 英语教学与人文精神的培养[期刊论文]-[鸡西大学学报\(综合版\)](#) 2007(3)
235. [朱晓伟](#) 高职英语分级教学中存在的问题及对策[期刊论文]-[湖北广播电视大学学报](#) 2007(11)
236. [徐英](#) 浅谈英语交际教学法之中国挑战[期刊论文]-[华章](#) 2007(6)
237. [贺学贵](#) 语言输出理论与大学英语教学[期刊论文]-[黄冈师范学院学报](#) 2007(4)
238. [刘桂华](#) 大学英语教学问题分析与解决途径[期刊论文]-[华北水利水电学院学报\(社科版\)](#) 2007(4)
239. [吕燕](#) 关于大学英语教学的几点思考[期刊论文]-[贵州民族学院学报](#) 2007(4)
240. [曹兰](#) 从需求分析角度谈高职英语专业综合英语课程设置[期刊论文]-[常州信息职业技术学院学报](#) 2007(4)
241. [唐玉玲](#) 普通高校学生对当前大学英语教与学的反馈——一项实证调查研究[期刊论文]-[重庆工学院学报\(社会科学版\)](#) 2007(8)
242. [朱政贤](#) 翻译教学法研究及其对大学英语教学的启示[期刊论文]-[宿州教育学院学报](#) 2007(2)
243. [李润娥](#) 试论高职高专英语教学[期刊论文]-[山西财经大学学报\(高等教育版\)](#) 2007(z1)
244. [陆亚丽](#) 非专业英语学生创新学习能力培养的思考[期刊论文]-[山西财经大学学报\(高等教育版\)](#) 2007(2)
245. [马红敬](#), [孙晓辉](#) 大学英语跨文化教学存在的问题及对策[期刊论文]-[工会论坛——山东省工会管理干部学院学报](#) 2007(2)
246. [官志红](#), [欧阳锋](#) 影响农村学生英语学习的因素分析[期刊论文]-[农业考古](#) 2007(3)
247. [朱淑清](#) 论英语教育“一条龙”机制的一体化[期刊论文]-[内蒙古电大学刊](#) 2007(7)
248. [蔡晓颖](#) 新课标下小学英语教学调查分析及对策研究[期刊论文]-[六盘水师范高等专科学校学报](#) 2007(2)
249. [高桂芳](#) 推进英语教学改革满足学生需求[期刊论文]-[考试周刊](#) 2007(13)
250. [王雅](#) 输出理论与英语口语教学[期刊论文]-[考试周刊](#) 2007(9)
251. [马红敬](#) 影响大学英语跨文化教学的因素及对策[期刊论文]-[考试周刊](#) 2007(7)
252. [孙奕东](#) 大学英语网络教学的兴起与所存在的问题[期刊论文]-[开封大学学报](#) 2007(2)
253. [王立群](#) 托业与我国高职院校专业英语教学评估体系的构建[期刊论文]-[教育与职业](#) 2007(14)
254. [张国钢](#) ELT在日本教学及对我们的一点启示[期刊论文]-[经济师](#) 2007(4)
255. [陈春萍](#) 提高大学英语听力教学的策略与方法[期刊论文]-[黄山学院学报](#) 2007(3)
256. [刘妍](#) 浅谈高校英语教学效率低的解决方法[期刊论文]-[黑龙江科技信息](#) 2007(10)
257. [严明](#), [冯莉](#) 国外ESP教学研究及其启示[期刊论文]-[黑龙江高教研究](#) 2007(4)
258. [袁俏玲](#) 外语教学的经济学成分分析[期刊论文]-[长沙大学学报](#) 2007(4)
259. [朱枫](#) 情绪智力理论与中学英语教学[期刊论文]-[成都大学学报\(教育科学版\)](#) 2007(2)

260. 黄有才 [大学英语教学面临的新挑战及其应对策略](#)[期刊论文]-[成都纺织高等专科学校学报](#) 2007(3)
261. 王红蕾 [语言输出的认知理论与教师话语](#)[期刊论文]-[边疆经济与文化](#) 2007(2)
262. 张琪 [科技信息时代下提高大学英语教学质量策略分析](#)[期刊论文]-[云南财贸学院学报\(社会科学版\)](#) 2007(1)
263. 汪清因 [奥地利大学英语教学的特色及其对我们的启示](#)[期刊论文]-[新余高专学报](#) 2007(1)
264. 李小芳 [高职高专英语教学中存在的问题及其对策](#)[期刊论文]-[太原大学学报](#) 2007(1)
265. 赖招仁, 刘德华 [复合型小学英语教师的培养研究](#)[期刊论文]-[集美大学学报\(教育科学版\)](#) 2007(1)
266. 陈舜孟 [当前我国高职高专院校大学英语教学面临的问题及对策](#)[期刊论文]-[中国西部科技](#) 2006(12)
267. 黄雪英 [高职英语教学现状与对策](#)[期刊论文]-[中国成人教育](#) 2006(11)
268. 卫晓旭 [影响大学英语“第二课堂”活动的三个因素](#)[期刊论文]-[文教资料](#) 2006(20)
269. 刘翌 [打造学生个性发展新平台——浅谈英语分级教学的实施](#)[期刊论文]-[文教资料](#) 2006(9)
270. 谢蕾 [浅议我国大学英语教学改革](#)[期刊论文]-[科技经济市场](#) 2006(10)
271. 吴永泉 [运用EFL听力训练中的真实材料培养真实听力能力](#)[期刊论文]-[教育与职业](#) 2006(18)
272. 袁燕华 [建构主义理念下语法翻译法的生存和发展](#)[期刊论文]-[北京第二外国语学院学报\(外语版\)](#) 2006(8)
273. 张敏 [中美日外语教学比较](#)[期刊论文]-[玉溪师范学院学报](#) 2006(4)
274. 王立群, 李红梅 [托业考试及对我国大学英语课堂评估的启示](#)[期刊论文]-[邢台职业技术学院学报](#) 2006(6)
275. 张伊娜 [交际教学法问题之思考](#)[期刊论文]-[外语与外语教学](#) 2006(4)
276. 窦东友, 曹原 [外语教学的管理维度](#)[期刊论文]-[外语学刊](#) 2006(6)
277. 屈社明 [大学英语课堂提问主体转换的实验研究](#)[期刊论文]-[外语教学](#) 2006(5)
278. 杨绍芳 [试论构建多维大学英语教学评估体系](#)[期刊论文]-[武警学院学报](#) 2006(6)
279. 吴立农, 韩素玲 [大学英语教学改革的几点思考](#)[期刊论文]-[沈阳医学院学报](#) 2006(4)
280. 吴秀辉, 李黎 [公共英语教学改革及措施](#)[期刊论文]-[沈阳医学院学报](#) 2006(4)
281. 朱桂成, 张添天 [后现代教学理论的病态征候](#)[期刊论文]-[山东外语教学](#) 2006(5)
282. 杨丽珍, 谢劲芳 [贯彻英语教学大纲的几点问题](#)[期刊论文]-[六盘水师范高等专科学校学报](#) 2006(6)
283. 高敏 [音乐类高职英语教学新模式特色的探讨](#)[期刊论文]-[辽宁高职学报](#) 2006(4)
284. 陈彦梅 [图式理论与高职高专英语教学](#)[期刊论文]-[齐齐哈尔师范高等专科学校学报](#) 2006(4)
285. 傅梦媛, 蒋满英 [中小学与大学英语教学之关系研究](#)[期刊论文]-[教学与管理\(理论版\)](#) 2006(3)
286. 姜霞 [浅谈“以实用为主以应用为目的”的高职高专英语教学改革](#)[期刊论文]-[吉林省经济管理干部学院学报](#) 2006(4)
287. 杨红 [外语教师教育机制及素质问题探讨](#)[期刊论文]-[焦作师范高等专科学校学报](#) 2006(3)
288. 邵有学 [大学英语与中学英语教学的衔接问题及其对策](#)[期刊论文]-[黄山学院学报](#) 2006(6)
289. 许文静, 郭玉起, 金艳 [高职高专英语教学中在大众化教育阶段的变革](#)[期刊论文]-[河北工程技术高等专科学校学报](#) 2006(3)
290. 刘曼玲 [从教学改革看贵州高校少数民族大学生英语教育的困难因素及对策](#)[期刊论文]-[贵州民族研究](#) 2006(5)
291. 杨劲松, 钟遂平 [构建人格取向的大学英语教学“三步走”模式](#)[期刊论文]-[广东医学院学报](#) 2006(6)
292. 王丹 [英语教学创新漫谈](#)[期刊论文]-[福建商业高等专科学校学报](#) 2006(6)
293. 孙丙堂 [对大学英语教学改革的几点思考——兼与几位专家、学者商榷](#)[期刊论文]-[中国轻工教育](#) 2006(1)
294. 崔波 [谈谈外语教学的辩证法](#)[期刊论文]-[忻州师范学院学报](#) 2006(1)
295. 李开荣, 李晗 [论实现专业外语教学的“三阶式”双语过渡模式](#)[期刊论文]-[徐州师范大学学报\(哲学社会科学版\)](#)

〕 2006(2)

296. 张善军 [基于网络的《大学英语》双主教学模式初探](#)[期刊论文]-[新余高专学报](#) 2006(2)
297. 李梓, 余洪红 [互动式教学模式应用于大学英语教学之探讨](#)[期刊论文]-[新疆石油教育学院学报](#) 2006(1)
298. 李玉先 [影响语言输入的因素](#)[期刊论文]-[新疆石油教育学院学报](#) 2006(1)
299. 李德凤, 胡牧 [学习者为中心的翻译课程设置](#)[期刊论文]-[外国语](#) 2006(2)
300. 史玉娟 [大学英语教学改革探析](#)[期刊论文]-[沈阳教育学院学报](#) 2006(3)
301. 陈瑞生 [关于同事互助听课制的探讨](#)[期刊论文]-[山西经济管理干部学院学报](#) 2006(1)
302. 王蒙 [CBI与大学英语四级后教学](#)[期刊论文]-[山东外语教学](#) 2006(2)
303. 朱武汉, 李菲 [输出理论对英语教学的启示](#)[期刊论文]-[山东师范大学外国语学院学报\(基础英语教育\)](#) 2006(2)
304. 黄超英 [非英语专业研究生英语课程设置探索](#)[期刊论文]-[长沙铁道学院学报\(社会科学版\)](#) 2006(2)
305. 彭慧 [建立有中国特色的外语教学理论探析](#)[期刊论文]-[长沙铁道学院学报\(社会科学版\)](#) 2006(2)
306. 毛卫娟 [论母语在高职英语教学中的角色定位](#)[学位论文]硕士 2006
307. 宁冰红 [论高中、大学英语教学衔接](#)[学位论文]硕士 2006
308. 张秀英 [现代统计方法在大规模考试中的应用](#)[期刊论文]-[河西学院学报](#) 2005(2)
309. [论社会文化课程在大学英语教学改革中的地位](#)[期刊论文]-[教育与职业](#) 2005(29)
310. [大学英语有限理性教学模式探索](#)[期刊论文]-[中国成人教育](#) 2005(11)
311. 修波 [大学英语教学改革浅析](#)[期刊论文]-[沿海企业与科技](#) 2005(7)
312. 李晗 [听能的理性认知与听力训练的创新](#)[期刊论文]-[徐州师范大学学报\(哲学社会科学版\)](#) 2005(5)
313. 马庆林, Celia Newberry [课堂图书馆—英语泛读教学新模式](#)[期刊论文]-[西安外国语学院学报](#) 2005(4)
314. 韦理 [国外第二语言教师教育研究新思路](#)[期刊论文]-[外语教学](#) 2005(5)
315. 肖礼全 [对中国英语教学宏观模式的思考](#)[期刊论文]-[外语教学](#) 2005(5)
316. 尹洪山 [英语教学“一条龙”改革:问题与思考](#)[期刊论文]-[四川教育学院学报](#) 2005(9)
317. 周军平 [课堂互动在学习者语言发展中的作用](#)[期刊论文]-[甘肃联合大学学报\(社会科学版\)](#) 2005(4)
318. 刘秀梅 [高职院校英语教学:现状、对策和展望——对“学生为中心”英语教学模式的思考](#)[期刊论文]-[广东轻工职业技术学院学报](#) 2005(4)
319. 王红蕾 [教师话语与语言输出](#)[期刊论文]-[山东工商学院学报](#) 2005(4)
320. 郝林叶 [大专生英语听力教学原则浅探](#)[期刊论文]-[雁北师范学院学报](#) 2005(3)
321. 蔡基刚 [大学英语教学若干问题思考](#)[期刊论文]-[外语教学与研究](#) 2005(2)
322. 崔波 [谈谈外语教学的辩证法](#)[期刊论文]-[山西经济管理干部学院学报](#) 2005(3)
323. 贾卫国 [关于我国大学英语教学改革的几点思考](#)[期刊论文]-[山东外语教学](#) 2005(2)
324. 王颖 [跨文化交际中的建构主义与外语教学](#)[期刊论文]-[辽宁师专学报\(社会科学版\)](#) 2005(3)
325. 钟文 [经济类院校英语专业培养方向调查报告](#)[期刊论文]-[黄山学院学报](#) 2005(2)
326. 李纪兵 [论大学英语教学过程中的文化敏感性](#)[期刊论文]-[湖南第一师范学报](#) 2005(3)
327. 徐乐怡 [多媒体网络技术与外语教学](#)[期刊论文]-[河南广播电视大学学报](#) 2005(1)
328. 曹印华, 徐晓俨 [我国英语学习耗时低效问题的剖析](#)[期刊论文]-[河北职工医学院学报](#) 2005(3)
329. 程利英 [Krashen的“输入假说”对我国外语教学的启示](#)[期刊论文]-[安徽工业大学学报\(社会科学版\)](#) 2005(3)
330. 王红蕾 [大学英语课堂互动中学生角色的分析](#)[学位论文]硕士 2005

331. 时真妹 [基于ESP理论的大学英语四级后续教学体系研究](#)[学位论文]硕士 2005
332. 蔡晓颖 [贵州省六盘水市小学英语教学现状调查研究与分析](#)[学位论文]硕士 2005
333. 金星晖 [影响大学生英语交际能力提高的因素分析及对策研究](#)[学位论文]硕士 2005
334. 王灵芝, 符永道 [“输出假设”对高职英语教学的启示和指导作用](#)[期刊论文]-[职教论坛](#) 2004(26)
335. 唐晓 [关于提高英语听说能力的探讨](#)[期刊论文]-[广西财政高等专科学校学报](#) 2004(z2)
336. 侯阅 [英语学习中文化传译意识的培养](#)[期刊论文]-[台州学院学报\(社会科学版\)](#) 2004(5)
337. 吴雪云 [大学生英语学习和实践现状调查与分析](#)[期刊论文]-[南京审计学院学报](#) 2004(4)
338. 崔艳嫣, 李业霞 [试谈建立多维的大学英语教学评估体系](#)[期刊论文]-[聊城大学学报\(社会科学版\)](#) 2004(4)
339. 唐宏 [中国高校英语教学发展趋势浅析](#)[期刊论文]-[哈尔滨商业大学学报\(社会科学版\)](#) 2004(4)
340. 卢喆 [英语课堂教学应以语言学习者为中心](#)[期刊论文]-[甘肃中医学院学报](#) 2004(4)
341. 张善军 [大学英语课程设置:基于语言经济学的视角分析](#)[期刊论文]-[新余高专学报](#) 2004(1)
342. 尹丽娟, 刘晓鹏 [澳大利亚体裁教学法介评](#)[期刊论文]-[西安外国语学院学报](#) 2004(4)
343. 蔡基刚 [试论大学英语课程教学要求的基本原则和精神](#)[期刊论文]-[外语与外语教学](#) 2004(1)
344. 许峰 [英语学习中接受技能和产出技能的相关性研究](#)[期刊论文]-[外语教学与研究](#) 2004(3)
345. 肖礼全 [走出中国英语教学的历史误区——外语教学的哲学思考](#)[期刊论文]-[外语教学](#) 2004(1)
346. 陈桦 [新教学法在医学英语教学中的应用初探](#)[期刊论文]-[山西医科大学学报\(基础医学教育版\)](#) 2004(2)
347. 雷卿 [英语教学“一条龙”研究述评](#)[期刊论文]-[三峡大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2004(2)
348. 黄建玲 [听力策略的选择使用与制约因素](#)[期刊论文]-[山东农业大学学报\(社会科学版\)](#) 2004(3)
349. 常天龙, 孙崇英 [对大学英语基础课后阶段文化教学的设想](#)[期刊论文]-[南京理工大学学报\(社会科学版\)](#) 2004(1)
350. 马慧清 [如何发挥大学英语教学中情感因素的作用](#)[期刊论文]-[宁德师专学报\(哲学社会科学版\)](#) 2004(1)
351. 康鸣 [我国英语教学现状与改革对策](#)[期刊论文]-[牡丹江师范学院学报\(哲学社会科学版\)](#) 2004(2)
352. 杨艳霞 [打造公共外语教学的新平台——分级教学](#)[期刊论文]-[辽宁教育研究](#) 2004(1)
353. 陆晓红 [反思性教学在大学英语教学中的运用](#)[期刊论文]-[淮阴师范学院学报\(哲学社会科学版\)](#) 2004(3)
354. 王丽皓 [试论全球化语境下的大学英语教学改革](#)[期刊论文]-[黑龙江高教研究](#) 2004(3)
355. 唐宏 [新形势下大学英语教师面临的挑战](#)[期刊论文]-[黑龙江高教研究](#) 2004(3)
356. 吴日升, 张冬钦 [论综合教学模式在英语教学中的应用](#)[期刊论文]-[河北体育学院学报](#) 2004(2)
357. 刘艳萍 [大学生英语口语学习策略调查报告](#)[期刊论文]-[广西商业高等专科学校学报](#) 2004(3)
358. 许峰 [大学新生英语学习心理状况调查与分析](#)[期刊论文]-[广西教育学院学报](#) 2004(1)
359. 邓耘 [“综合教学法”与大学英语教学](#)[期刊论文]-[贵州教育学院学报](#) 2004(3)
360. 张丽娟, 丁雯娟 [大学英语发言练习设计之策略](#)[期刊论文]-[桂林电子工业学院学报](#) 2004(2)
361. 卢仁顺 [二语习得中的共性、外语教学的作用与大学英语教学改革](#)[期刊论文]-[东华理工学院学报\(社会科学版\)](#) 2004(3)
362. 李萍 [高职高专英语教学目标的工具化定位](#)[期刊论文]-[成都大学学报\(社会科学版\)](#) 2004(3)
363. 尹捷 [英语口语交际能力的台前幕后——论英语语感及英美文化对英语口语交际能力的支撑](#)[期刊论文]-[北京教育学院学报](#) 2004(3)
364. 孙明磊 [传统英语课堂与多媒体英语课堂中非英语专业大学生学习风格倾向对比研究](#)[学位论文]硕士 2004
365. 许春红 [利用英汉词语对比促进中小学英语教学](#)[学位论文]硕士 2004

366. 张平春, 程娅 [大学英语口语后续教育研究](#)[期刊论文]-[西南民族大学学报\(人文社科版\)](#) 2003(11)
367. 刘成, 谈玉光 [当前我国大学英语教学面临的问题及其对策](#)[期刊论文]-[外语与外语教学](#) 2003(9)
368. 李正栓, 索磊 [美国外语教学模式给我们的启示](#)[期刊论文]-[外语与外语教学](#) 2003(7)
369. 蔡基刚 [外语能力培养与我国外语政策](#)[期刊论文]-[外语与外语教学](#) 2003(5)
370. 顾月秋, 费斯威, 何培芬, 李师君, 步雅芸 [高职英语教学现状分析及改革研究](#)[期刊论文]-[绍兴文理学院学报](#) 2003(12)
371. 许峰 [“入学诧异”与大学新生的英语学习](#)[期刊论文]-[郑州航空工业管理学院学报\(社会科学版\)](#) 2003(3)
372. 蒋剑云, 张建民 [大学生英语学习中的阶段性过渡与衔接](#)[期刊论文]-[浙江林学院学报](#) 2003(2)
373. 刘兵, 杜耀文 [大学生汉译英能力的测试与探讨](#)[期刊论文]-[中国科技翻译](#) 2003(3)
374. 张良红 [注重大学英语口语教学培养学生的英语实用能力](#)[期刊论文]-[忻州师范学院学报](#) 2003(3)
375. 刘洁 [交际能力培养的理论、现实及方法](#)[期刊论文]-[襄樊职业技术学院学报](#) 2003(3)
376. 杨雪燕 [外语教师课堂策略研究: 状况与意义](#)[期刊论文]-[外语教学与研究](#) 2003(1)
377. 赵亮 [构建具有中国特色的大学英语教学模式—调查、思考与探索](#)[期刊论文]-[外语教学](#) 2003(3)
378. 胡晓琼 [从一份问卷调查看“China English”的现状及其将来](#)[期刊论文]-[三峡大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2003(3)
379. 陈岐山 [高师英语“一条龙”教学体系的构想](#)[期刊论文]-[绥化师专学报](#) 2003(3)
380. 王治琴, 庄起敏 [当前大学英语教学的处境及摆脱困境的切入点](#)[期刊论文]-[上海电力学院学报](#) 2003(1)
381. 江萍, 郭艳霞, 杨雪莲 [高职生语用能力诱导的心理机制](#)[期刊论文]-[兰州石化职业技术学院学报](#) 2003(3)
382. 陈志烈, 邢林燕 [关于外语教学目标实现的思考](#)[期刊论文]-[丽水师范专科学校学报](#) 2003(4)
383. 闫涛 [图式理论对我国英语教学的启示](#)[期刊论文]-[教育探索](#) 2003(5)
384. 万志祥, 罗其娟 [中国文化内容在中小学英语教材中的配置问题](#)[期刊论文]-[九江师专学报](#) 2003(4)
385. 齐东武 [普通高校大学英语教学中存在的问题及解决方法](#)[期刊论文]-[淮南师范学院学报](#) 2003(6)
386. 刘桂华 [大学英语教学存在的问题及对策](#)[期刊论文]-[黄河水利职业技术学院学报](#) 2003(3)
387. 马海燕 [差异教学在大学英语教学中的应用](#)[期刊论文]-[高等农业教育](#) 2003(4)
388. 程娅, 张平春 [大学英语口语教学中所存在的问题](#)[期刊论文]-[重庆工商大学学报\(社会科学版\)](#) 2003(4)
389. 刘丽艳, 马利伟 [培养学生语言能力与交际能力的思路和方法](#)[期刊论文]-[长春工程学院学报\(社会科学版\)](#) 2003(4)
390. 修月桢 [学生交际能力和素质的培养](#)[期刊论文]-[北京第二外国语学院学报](#) 2003(4)
391. 郭春艳 [高校专业英语现状及教学方法的改革思路](#)[期刊论文]-[安阳师范学院学报](#) 2003(4)
392. 武斌 [交际教学法在大学英语教学中的应用](#)[期刊论文]-[安徽农业大学学报\(社会科学版\)](#) 2003(3)
393. 王艳, 雷兵, 陈美 [高职高专英语教学方法调查与分析](#)[期刊论文]-[昆明冶金高等专科学校学报](#) 2003(2)
394. 贾秀敏 [迎接挑战 深化大学英语教学改革](#)[期刊论文]-[华北煤炭医学院学报](#) 2003(1)
395. 蔡君梅, 郝立英 [浅谈监察模型与英语口语教学](#)[期刊论文]-[河北科技大学学报\(社会科学版\)](#) 2003(1)
396. 李昕 [学习动机和学习兴趣在外语教学中的意义—兼议以学生为中心的主题教学模式](#)[期刊论文]-[重庆交通学院学报\(社会科学版\)](#) 2003(2)
397. 胡世平, 唐艳辉 [“互动”理论与多媒体语言实验室教学实践](#)[期刊论文]-[湖南商学院学报](#) 2003(4)
398. 窦东友 [现代教育、技术与英语教学](#)[学位论文]博士后 2003
399. 窦东友 [现代教育、技术与英语教学](#)[学位论文]博士后 2003

400. 刘小娟 浅谈<21世纪大学英语>读写教材的词汇教学[期刊论文]-[中国民航学院学报](#) 2002(z1)
401. 刘斌贤, 苏叶兰 中小学外语教师加强继续教育的必要性及途径[期刊论文]-[新余高专学报](#) 2002(4)
402. 张剑波 语言能力与大学英语教学[期刊论文]-[西南政法大学学报](#) 2002(5)
403. 唐琪瑶 创设语言教育多元化的大学英语课程环境[期刊论文]-[西南师范大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2002(6)
404. 王卫强 谈外语教学中的准确与流利[期刊论文]-[新疆石油教育学院学报\(教育社科综合版\)](#) 2002(4)
405. 卢仁顺 “输出假设”研究对我国英语教学的启示[期刊论文]-[外语与外语教学](#) 2002(4)
406. 蔡基刚 当前大学英语教学面临的压力[期刊论文]-[外语教学与研究](#) 2002(3)
407. 王卫强 论交际法的输入原则[期刊论文]-[皖西学院学报](#) 2002(5)
408. 蒋天平, 贾德江 大学英语教学现状调查与分析[期刊论文]-[泰安师专学报](#) 2002(2)
409. 牛玉琴, 贾俊民 英语专业学生在教育实习中存在的问题与对策[期刊论文]-[天水师范学院学报](#) 2002(3)
410. 胡亦杰 后教学法理论和大学英语教学[期刊论文]-[深圳大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2002(6)
411. 陈桦, 李爱华 医学英语教学中几个重要因素的现状分析及对策[期刊论文]-[山西医科大学学报\(基础医学教育版\)](#) 2002(3)
412. 徐萍 论想象力在大学英语听力课程设计中的运用[期刊论文]-[山西财经大学学报\(高等教育版\)](#) 2002(3)
413. 崔晓明 对我国英语教学现状的思考和改革建议[期刊论文]-[陕西教育学院学报](#) 2002(3)
414. 桂清扬 论大学英语四、六级作文命题的反进化现象[期刊论文]-[山东外语教学](#) 2002(6)
415. 卢仁顺 根本差异假设与外语教学[期刊论文]-[四川外语学院学报](#) 2002(6)
416. 孔德勇 交际法教学对外语教师的要求[期刊论文]-[开封教育学院学报](#) 2002(2)
417. 孙倚娜 外语教学应重视社会和学习者个人需求——从英语口语教学谈起[期刊论文]-[教育发展研究](#) 2002(7)
418. 崔筱明 从IELTS考试看我国英语测试系统改革趋势[期刊论文]-[江南大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2002(2)
419. 李丽君 非英语专业大学生英语语用能力的调查研究[期刊论文]-[衡阳师范学院学报\(社会科学\)](#) 2002(2)
420. 周洁 写日记与巩固和扩大词汇量[期刊论文]-[广州市经济管理干部学院学报](#) 2002(2)
421. 张先刚 中小学英语教师培训课程的设置[期刊论文]-[安阳师范学院学报](#) 2002(6)
422. 吴广江 关于开好小学英语课的几点思考[期刊论文]-[山东外语教学](#) 2002(1)
423. 谢济光, 蒋素琼 论英语教育的大众化及其社会作用[期刊论文]-[桂林航天工业高等专科学校学报](#) 2002(4)
424. 高桂芳 从学生需求入手推进外语教学改革[期刊论文]-[沧州师范专科学校学报](#) 2002(2)
425. 崔晓明 试论安康市英语教学现状和改革方向[期刊论文]-[安康师专学报](#) 2002(3)
426. 史晓虹 多媒体计算机辅助英语教学初探[期刊论文]-[太原理工大学学报\(社会科学版\)](#) 2001(z1)
427. 刘俊 学生中心论与现代外语教学[期刊论文]-[荆州师范学院学报\(社会科学版\)](#) 2001(6)
428. 朱和平, 季明雨, 李向勤 我校非英语专业研究生的英语教学现状和改革思考[期刊论文]-[广东工业大学学报\(社会科学版\)](#) 2001(2)
429. 广东省高职高专院校英语课程教学体系改革的研究与实践课题组 高职英语需求状况及教学体系改革与发展研究[期刊论文]-[中国外语](#) 2009(2)