**全国基础外语教育研究培训中心**

**十三五教育科研规划2020年度重点课题**

**阅读素养视域下的中小学英语分级阅读课程化研究**

**（课题批准号：QJZD20201020）**

**子课题实验学校申报书**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位 |  |
| 子课题名称 |  |
| 负责人 |  |
| 通讯地址 |  |
| 电话 |  |
| 邮政编码 |  |
| 传真 |  |
| 起止年限 |  |

1. **基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验区/校 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 子课题类型 | | □中小学英语分级阅读校本课程体系实践研究  □中小学英语分级阅读自由泛读指导策略的行动研究  □中小学英语分级阅读整本书共读教学策略研究  □中小学英语分级阅读评价的实践研究 | | | | | | | | | | | | | |
| 单位负责人 | |  | 性别 | | |  | | 年龄 |  | | 民族 |  | 职称 | |  |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | | | 电话 |  | | |
| 邮编 | |  | | | E-mail |  | | | | | |
| 课题负责人 | |  | | | 性别 |  | | 年龄 |  | | 民族 |  | 职务  职称 |  | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | | | 电话 |  | | |
| 邮编 | |  | | E-mail | | |  | | | | |
| 参与课题研究主要人员 | 姓名 | 年龄 | | 学历 | | | 职称 | | | 研究分工 | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | | | | |

**二、课题论证**

|  |
| --- |
| ·本课题国内外研究现状述评、选题意义和研究价值  ·本课题的研究目标、研究内容、主要观点和创新之处  ·本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤  （限3000字内，可自行加页） |

**三、完成课题的可行性分析**

|  |
| --- |
| ·已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）  ·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）  ·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等**）** |
|  |

**四、预期研究成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要阶段性成果（限报 10 项） | | | | |
| 序号 | 研究阶段起止时间 | 阶段性成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  | 年月  年月 |  |  |  |
|  | 年月  年月 |  |  |  |
|  | 年月  年月 |  |  |  |
|  | 年月  年月 |  |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 年月  年月 |  |  |  | |  | 年月  年月 |  |  |  | | | | | |
| 最终研究成果（限报 3 项，其中必含研究报告） | | | | |
| 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  | 年月  年月 |  |  |  |
|  | 年月  年月 |  |  |  |
|  | 年月  年月 |  |  |  |
|  | 年月  年月 |  |  |  |
|  | 年月  年月 |  |  |  |

**五、评审及审批意见**

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。  学校负责人签名（学校公章）  年月日 |
| 总课题组审批意见：  课题组组长签名（公章）  年月日 |