

# 悦读在线产品使用说明

悦读在线平台网址：<http://reading.unischool.cn>  
进入平台后默认显示书城页，如若使用平台其他功能需要登录。

## 一、 用户

### 1. 用户注册

悦读在线用户，畅享最专业的外语学习服务



请输入登录名或手机号/邮箱



请输入密码

登录

忘记密码

还没有账号？[立即注册](#)

如图所示，登录页点击立即注册即可进入注册页面。

注册成为悦读在线用户，畅享最专业的外语学习服务



请输入手机号/邮箱



设置密码



确认密码



填写验证码

获取验证码

请选择身份 

学生

☐ 请阅读并接受《悦读在线平台服务条款》

注册

进入注册页面后，根据页面提示输入对应内容即可注册用户。  
平台提供手机号、邮箱地址两种注册方式。注册时需要填写能够接收到验证码的可用地址。

### 2. 用户登录

悦读在线用户，畅享最专业的外语学习服务

 请输入登录名或手机号/邮箱

 请输入密码

登录

[忘记密码](#)

还没有账号？[立即注册](#)

根据页面提示输入正确手机号/邮箱和密码，即可登录平台，登录后首页为书城页。

### 3. 用户个人信息维护

#### 3.1. 密码修改

悦读在线用户，畅享最专业的外语学习服务

 请输入登录名或手机号/邮箱

 请输入密码

登录

[忘记密码](#)

还没有账号？[立即注册](#)

如图所示，在登录页点击忘记密码，进入密码修改页。

确认账号

安全验证

重置密码

 请输入手机号/邮箱

 填写验证码

 看不清楚，换一张

下一步

修改密码分为三个步骤：确认账号→安全验证→重置密码

- 确认账号：输入要修改密码的账号，然后输入正确的验证码进入安全验证。
- 安全验证：

确认账号

安全验证

重置密码

邮箱验证: lib\*\*\*\*\*usoft.edu.cn

填写验证码

获取验证码

下一步

确认账号

安全验证

重置密码

手机验证: 138\*\*\*\*\*98

填写验证码

获取验证码

下一步

如图所示，输入账号（手机/邮箱地址）后需要获取验证码，输入正确验证码进入下一步重置密码。

● 重置密码：

确认账号

安全验证

重置密码

新密码: 请输入新密码

确认新密码: 请确认新密码

确定

通过安全验证后输入新密码，完成密码重置。

3.2. 个人信息维护

书城

书架

发现

安迪老师

我的

退出

免费

排行

平台上方点击我的，进入个人信息页面。

	安迪 51岁 女	更改个人资料
	已开通 有效期至 2017-11-06	续费
	我的报告	进入我的报告

- 更改个人资料：点击更改个人资料进入个人信息修改页。

[< 返回](#)

完善个人资料



保存头像

账号：yuedut01@163.com

昵称：安迪

真实姓名：

学校：外国语大学附属中学

地址：

性别：☐男 ☒女

邮箱：yuedut01@163.com

学段：

生日：1966-11-18

保存

根据页面内容输入想要修改的内容，修改完成后点击保存即可。

- VIP 开通/续费：点击开通 VIP/续费，可以选择开通或者续费 VIP，如当前用户已经是 VIP 则显示续费，如当前用户未开通过 VIP 则显示开通 VIP。

[返回](#)

VIP开通



VIP套餐选择:

VIP30天	28.00元	0.93元/天
VIP90天	68.00元	0.76元/天
VIP180天	88.00元	0.49元/天
VIP365天	158.00元	0.43元/天

支付方式选择:

微信支付

支付宝支付

购买VIP后, 您将成为悦读在线平台的VIP会员。  
在VIP有效期内, 您将有权免费阅读悦读在线平台书城内所有VIP免费书籍。

开通

## ● 我的报告:

点击进入我的报告按钮, 进入查看我的报告。

我的报告提供三种统计模式, 分别为: 阅读时长、作业提交率、作业正确率。我的报告功能分为教师端和学生端两部分; 教师通过教师端登录进入教师端我的报告, 可以查看每个班级下所有学生的作业完成情况与阅读时长的统计报告; 学生通过学生端进入我的报告只能查看自己的作业完成情况与阅读时长的统计报告。

**教师端:**

[返回](#)

我的报告

班级 外研二班

项目 阅读时长

13811541389

男 0岁 3小时

查看报告

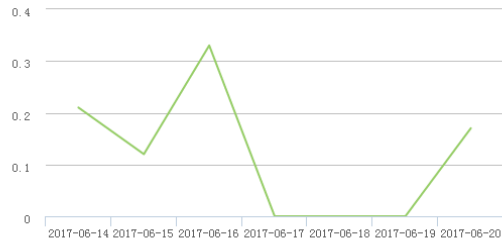
如图所示, 教师端我的报告页面, 可以筛选指定班级下的报告内容。点击学生右侧查看报告按钮, 进入查看报告页面。

[返回](#)

阅读时长

累计阅读**2**小时，打败了全班**94%**的同学

显示 按日



[返回](#)

作业完成率

完成率：**75%**

收到作业**8**份，提交作业**6**份，打败了全班**100%**的同学

[返回](#)

作业正确率

正确率：**11%**

总题目数**80**份，正确题目数**9**份，错误题目数**71**份，打败了全班**89%**的同学

学生端：

[返回](#)

我的报告



累计阅读**2**小时



提交作业**6**份，作业完成率**75%**



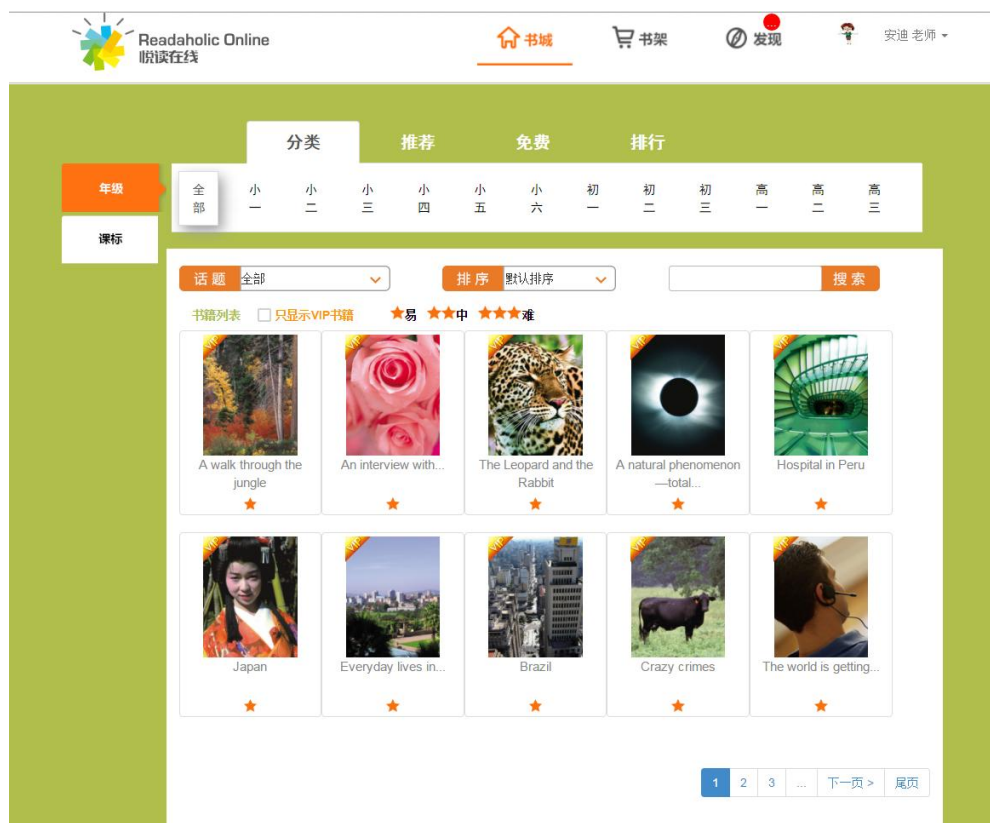
总试题数**80**个，正确率**11%**

学生端只能查看自己的报告统计情况。

## 二、 书城

书城分为分类、推荐、免费、排行四个模块。

- 分类:



分类模块将读物分为年级和课标两部分展示，便于通过不同的条件筛选，同时每个类别下提供通过话题方式筛选读物和通过读物名模糊查询。

读物列表内展示读物的封面、英文名、中文名、难度、是否为VIP书籍等概要信息。

中文名需要将鼠标悬停于封面上展示，若该读物没有中文名则不展示；

难度用星星的数量展示，1星为易，2星为中，3星为难，最高为3星。

- 推荐:

分类

推荐

免费

排行

悦读

推荐

新书

上线

重磅推荐



A brave boy who cared

★



Do we "fit" on the planet?

★



Tsunamis and nuclear...

★



Ten years after...

★



Why the sea is salty (II)

★



Why the sea is salty (I)

★



The traveller and the lion

★



The stone in the road

★



A year of travel

★



The sea gypsies of Asia

★

1

2

3

...

下一页 >

尾页

推荐模块提供两种查询方式，一种为重点推荐内容，另一种为上线时间的顺序。

- 免费：模块内展示显示免费的读物列表。用户登录后即可免费阅读并使用读物内的所有功能。
- 排行：

分类

推荐

免费

排行

人气排行榜



Colours

★

¥ 0.01

销售量：23



Ice Cream

★★

¥ 0.00

销售量：16



Bubbles and Squeak

★

¥ 0.00

销售量：9



Help!

★

¥ 0.00

销售量：8



Who am I?

★

¥ 0.01

销售量：6



Henry, the shoeshine boy

★

¥ 0.01

销售量：5



The Apple Tree

★

¥ 0.00

销售量：3



What is it?

★

¥ 0.01

销售量：3



Friends

★

¥ 0.00

销售量：3



The seven sticks

★

¥ 0.01

销售量：2

1

2

3

...

下一页 >

尾页

该模块展示了每一本读物的销售量，并通过销售量对读物进行排序。



在书城页面点击读物封面，可以展示读物的详细信息。包括年级、学期、对应话题、对应课标级别。

[< 返回](#)



### The three goats

年级：初中一年级  
课标：三级  
学期：下学期  
话题：自然,故事与诗歌

[加入书架](#)

#### 内容介绍

从前有三只山羊，小羊想越过小桥，走向山谷的另一端品尝更美味的青草，最年长的那只山羊警告它桥下有山精，会吃掉它。但有一天，小羊还是迈出了第一步。它们是成功逃到了山谷另一端，还是被山精吃掉了呢？

[...点击封面阅读吧](#)

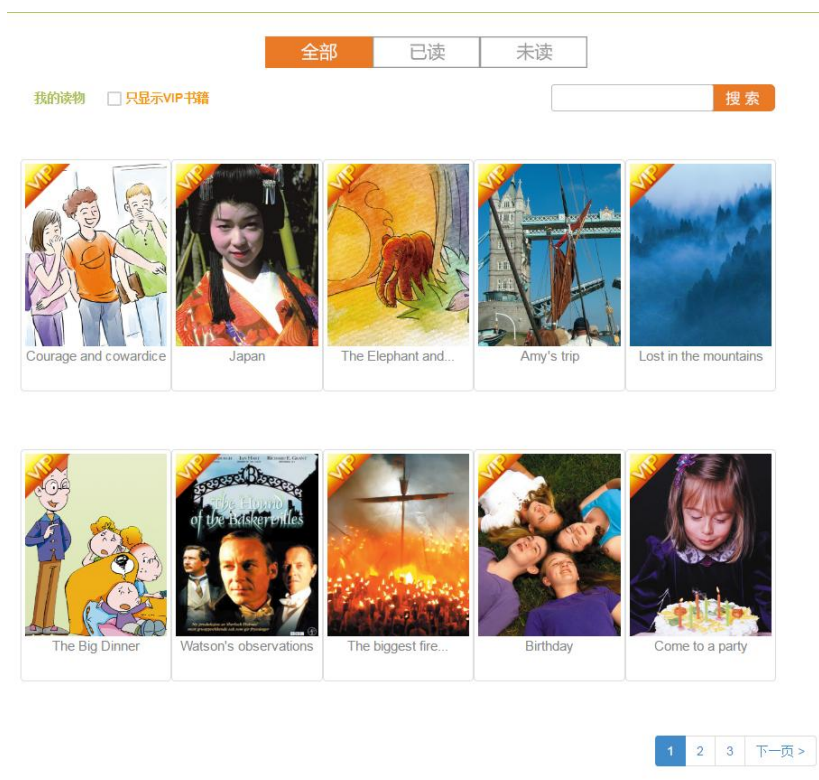
#### 推荐阅读

 <p>When are you an adult?</p>	 <p>A mystery postcard</p>	 <p>Do Scottish men...</p>	 <p>The busy Christmas season</p>	 <p>Getting ready for...</p>
 <p>An Aussie Christmas</p>	 <p>Weekend plans</p>	 <p>Holiday plans</p>	 <p>A letter to Ali</p>	 <p>Life in the future</p>

若当前读物并未购买，列表左侧会显示读物购买方式，目前为读本码激活方式；若当前读物已购买则提示加入书架，点击加入书架，显示已加入书架。然后点击封面可以直接进入读物阅读页面；免费书读物可以直接加入书架。

右侧列表显示读物的内容介绍和与该读物相关的推荐阅读。

### 三、 书架



书架页面为用户购买的读物。

模块内提供：全部、已读、未读三种方式对读物进行筛选。

- 全部：该用户所购买的全部读物；
- 已读：该用户所购买的并已经阅读过的读物；
- 未读：该用户所购买的但是并没有阅读过的读物。

另外用户可以通过搜索框进行读物的模糊查询。

## 四、 阅读读物

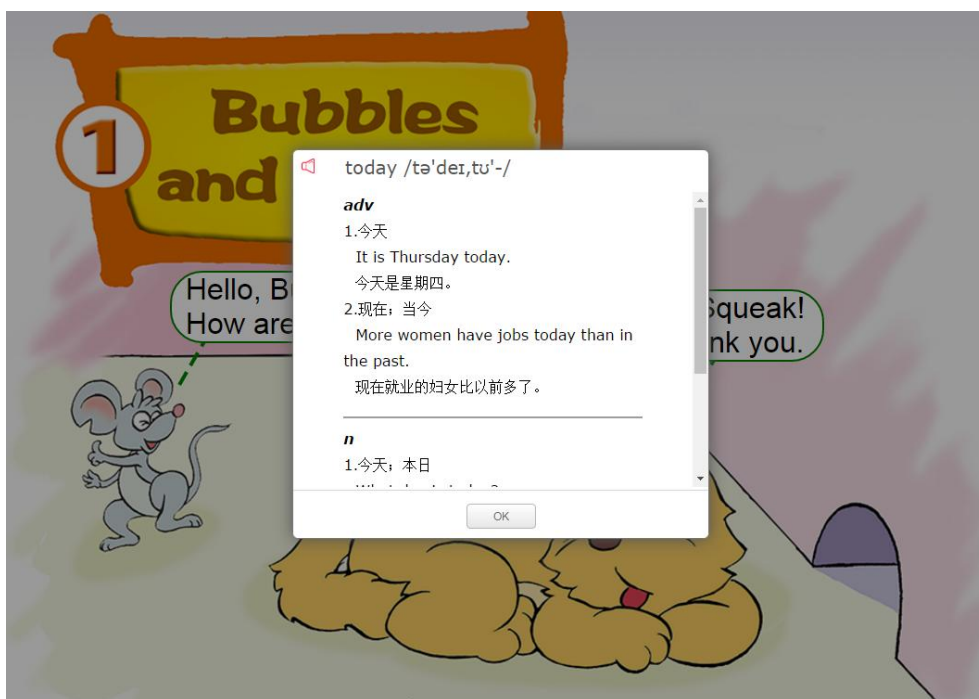
在书架内点击读物封面进入读物阅读。

在读物阅读页面点击右上方 ，打开阅读控制面板

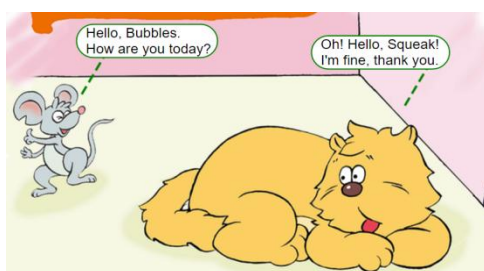


打开面板可以发现，有三种阅读方式，分别为：全文播放、跟读模式、点读模式。

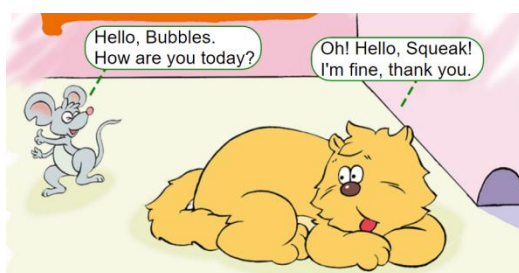
- 全文播放：读物内容自动播放；
- 跟读模式：读物内容自动播放，与全文播放不同的是，在跟读模式下每读完一句话会有一段时间的停顿，让用户跟读；
- 点读模式：读物内容点击播放，点击需要阅读的段落，会自动阅读已经选择的段落。
- 全文取词：阅读读物时如遇不明白的单词可以双击该单词，查询单词的翻译。



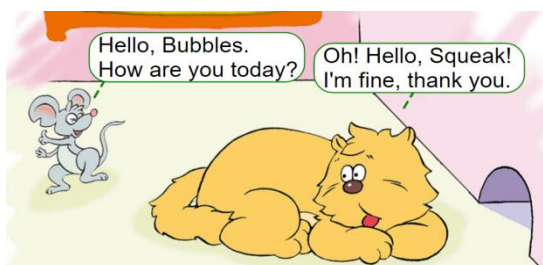
- 字号大小调整：阅读控制面板还提供了小、中、大三种不同字号来阅读读物。默认显示中号字。



小号字



中号字



大号字

- 课后习题：读物阅读完之后，学生用户点击 EXERCISE 按钮进入该读物的课后习题。（教师用户不能做课后习题）



[< 返回](#)

### 课后题 - Bubbles and Squeak

#### 一、选择题

1.—Hello. How are you?

\_\_\_\_\_.



- ☐ A Oh! Hello! I'm fine, thank you.
- ☐ B Oh! Hello! I'm hungry.
- ☐ C Oh! Hello! I'm sad.

2.The cat says, "Goodbye, \_\_\_\_\_."



- ☐ A Squeek
- ☐ B Squeak
- ☐ C Spueak

## 五、 发现



发现模块分为教师端与学生端。

通过教师账号登录为教师端，通过学生账号登录则为学生端。

教师端分为：待批作业、消息通知、我的班级、我的题库、我的卷库、我的作业、思维导图

#### ● 待批作业：

教师端

待批作业 6

消息通知 1

我的班级

我的题库

我的卷库

我的作业

思维导图

2017年04月17日

课后作业 - 课后题-悦读联播美文精选（七上）-Module 1 Family-The good son - 小丸子

未批阅

2017年04月14日

口头作业 - null - 小丸子

未批阅

2017年04月11日

口头作业 - null - 小丸子

未批阅

测试作业 - 简答题第一次 - 小丸子

未批阅

口头作业 - null - 小丸子

未批阅

2017年04月01日

测试作业 - 新题测试 - 小丸子

未批阅

学生提交的作业会展示在待批作业中，教师点击右侧列表可以批阅作业。

学生提交作业内的客观题系统会自动批阅，教师只需要批阅主观题，并在作业最后提交总评意见。

[< 返回](#)

课后作业 - 课后题 - The Monkey King - 迪士尼

一、填空题

1.He could change himself into 72 different things, \_\_\_\_\_ a tree, a bird or an insect.

参考答案

a. 答案: like

正确答案: like

2.But the monkey found out and everyone was laughing \_\_\_\_\_ him.

参考答案

a. 答案: at

正确答案: at

3.A monk helped the monkey get out from \_\_\_\_\_ the mountain.

参考答案

a. 答案: under

正确答案: under

4.I was far out in the water and everyone was cheering me \_\_\_\_\_.

参考答案

a. 答案: in

正确答案: on

二、简答题

1.What did the monkey want to do?

参考答案

答 案: To live forever.

正确答案: To live for ever.

2.What did the monkey use to travel around?

参考答案

答 案:

正确答案: The clouds in the sky.

3.What was the trouble when the monkey was under the mountain?

参考答案

答 案:

正确答案: He couldn't move.

4.What was Sam doing when he saw a huge whale?

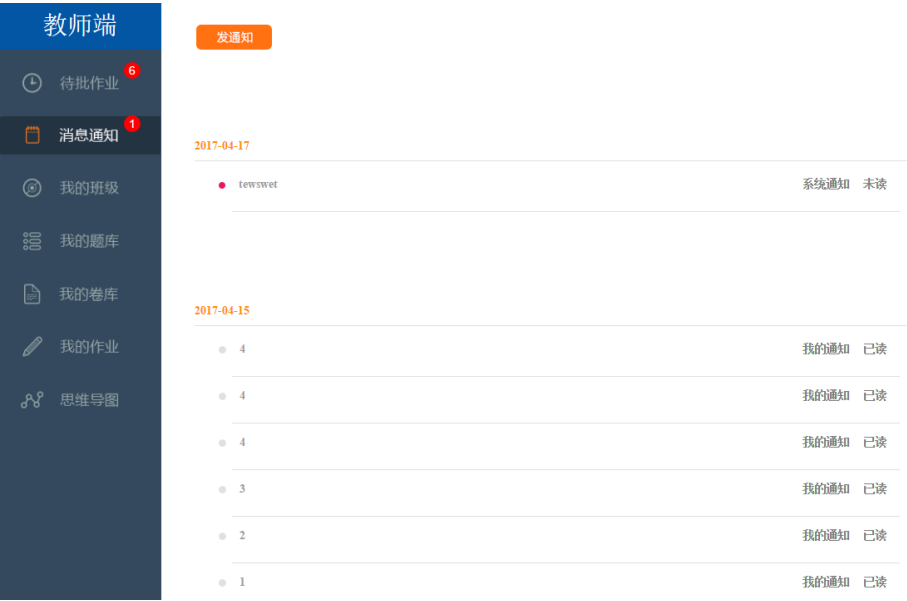
参考答案

答 案:

总 评:

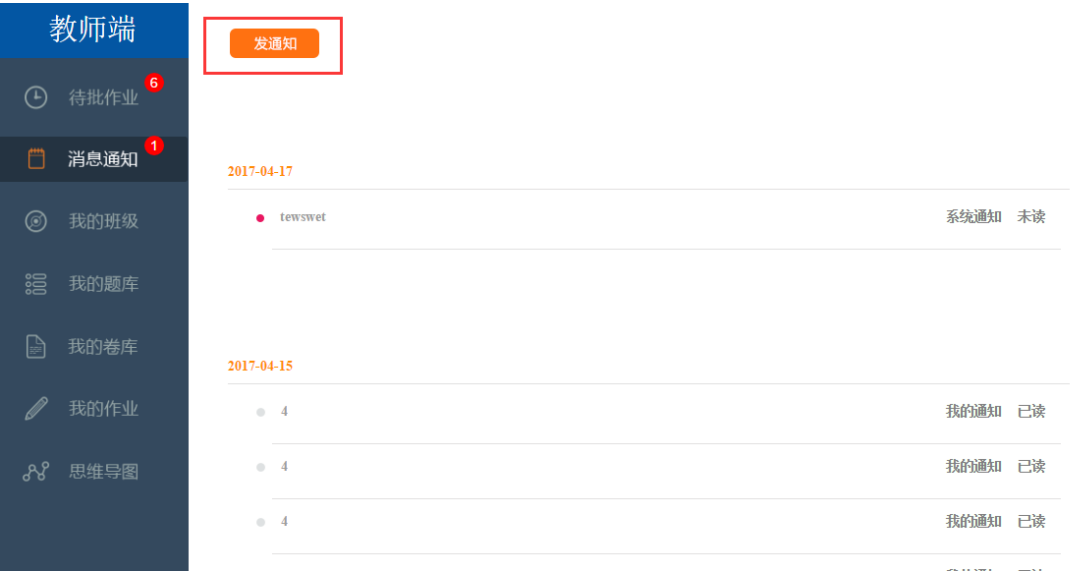
答得真棒，再接再厉!

● 消息通知:



消息通知分为我的通知和系统通知，教师发送的通知为我的通知，默认为已读；系统通知为后台管理系统发送的通知，未读状态下为做未读标记，同时左侧消息通知会有未读数量展示。

发通知：



点击发通知按钮，进入消息发送页面。

[返回消息列表](#)

通知标题

请输入通知标题

请选择发送方式：

班级

班级

标签

☐ 英语基础班

☐ 二年二班-111

☐ 第三个班级

☐ 第四个班级

☐ 第五个班级

B I S 样式 格式

发布

根据页面提示信息，填写消息内容和标题，并选择发送方式后，点击发布即可。

● 我的班级：

创建班级

班级 外研二班

班级管理

班级邀请码：862229

北京市市辖区 东城区 北京市崇文区宝华里小学

	13811541389	男	0岁	第一组	设置	删除
	13811314714	男	0岁	第一组、第二组	设置	删除
	liujj@ftrp.com	男	0岁	第二组	设置	删除
	曲筱绡	女	24岁	第一组、第二组	设置	删除
	小皮球	男	9岁	第一组	设置	删除

我的班级模块内提供了创建班级、班级管理和学生管理功能。

- 创建班级：点击左上方创建班级按钮，根据页面提示创建班级。如果该教师没有对应的班级，进入我的班级时自动进入创建班级页面。



省份

北京市

城市

市辖区

城区

延庆区

学校名称

延庆县赵庄中学

班级名称

请输入班级名称，最大不超过10个字符

创建班级

取消创建

➤ 班级管理：

[返回](#)

班级名称：

\*班级名可以为空，为空时不修改班级名只转让教师

老师账号：

\*教师名可以为空，为空时不转让班级只修改班级名

保存

学生标签：

第一组

第二组

+

导入学生：

下载导入模板

上传学生信息

注销班级

模块内提供教师对班级的管理功能。

包括修改班级名，将所在班级转让给其他教师，添加标签，批量导入学生数据并修改学生标签和注销班级。

添加标签：

添加标签: 

+

提交

，如第一组、第二组等，点击提交完成添加。

批量导入学生数据并修改学生标签：

选择“下载导入模板”打开下载后的“学生标签录入”表格，如图所示：

学生	标签	标签序号	标签名称		
13811541389		61	第一组		
13811314714		62	第二组		
liujj@fltrp.com					
曲筱绡					
小皮球					
2006bjgy@163.com					
迪士尼					
张一					
张二					

注：标签请按标签序号以英文逗号分隔录入

在“标签”一列填写标签序号，以英文逗号分隔录入。可以为每个学生分配一个或多个标签序号。完成后如图所示：

学生	标签	标签序号	标签名称		
13811541389	61	61	第一组		
13811314714	62	62	第二组		
liujj@fltrp.com	61,62				
曲筱绡	62				
小皮球	62				
2006bjgy@163.com	61,62				
迪士尼	62,61				
张一	61				
张二	61				

注：标签请按标签序号以英文逗号分隔录入

然后选择“上传学生信息”，即完成学生标签的批量添加/修改。

	13811541389	男	0岁	第一组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>
	13811314714	男	0岁	第二组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>
	liujj@fltrp.com	男	0岁	第一组、第二组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>
	曲筱绡	女	24岁	第二组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>
	小皮球	男	9岁	第二组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>
	2006bjgy@163.com	男	0岁	第一组、第二组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>
	迪士尼	男	0岁	第二组、第一组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>
	张一	女	47岁	第一组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>
	张二	男	47岁	第一组	<a href="#">设置</a>	<a href="#">删除</a>

➤ 学生管理：

点每个学生右边的“设置”和“删除”可以对该学生分别进行设置标签和删除操作。

- 我的题库：教师对试题进行编辑与创建。



教师可以通过试题名称，试题类型，对应教材对试题进行筛选。

创建试题可选题型为：填空题、选择题、判断题、连线题、排序题、表格题、简答题、写作题、找单词等 9 种类型。

试题列表右侧提供了对试题进行操作的选项，分别为：预览、编辑、删除。



预览试题

- 我的卷库：将试题组成一张试卷。

教师端

待批作业6

消息通知1

我的班级

我的题库

我的卷库

我的作业

思维导图

通过试卷ID或试卷名称查找

查找

新增

试卷id	创建时间	试卷名称	操作		
1045	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-The Big Dinner-The Big Dinner	预览	编辑	删除
1044	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-A Special Pet-A Special Pet	预览	编辑	删除
1043	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-Who is Jack?-Who is Jack?	预览	编辑	删除
1042	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-We Go to School-We Go to School	预览	编辑	删除
1041	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-Good morning from China!-Good morning from China!	预览	编辑	删除
1040	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-Amazing Animal Facts-Amazing Animal Facts	预览	编辑	删除
1039	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-The Wind and the Sun-The Wind and the Sun	预览	编辑	删除
1038	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-Who is the strongest? -Who is the strongest?	预览	编辑	删除
1037	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-My Uncle Jimmy-My Uncle Jimmy	预览	编辑	删除
1036	2017-04-17 17:57:54	课后题-悦读联播（四上）-Future Land-Future Land	预览	编辑	删除

1

2

3

...

下一页 >

尾页

可以对卷库进行与题库相同的操作。

试卷预览

< 返回

一、填空题

1.(5分)I decide \_\_\_\_ (not go) hiking with my friends next Monday. I \_\_\_\_ (travel) to Beijing with my parents.What about \_\_\_\_ (he)?

a.

b.

c.

2.(5分)It is time for us \_\_\_\_ (play) baseball.

a.

3.(5分)Look!They are talking \_\_\_\_ and they are having a \_\_\_\_ time. (happy)

a.

b.

4.(5分)My English is \_\_\_\_ and I speak \_\_\_\_ (bad).

a.

b.

二、选择题

1.(10分)Which underlined word rhymes with “ comb ” ?

- ☐ A Monkeys like to climb a tree.
- ☐ B Come here!

- 我的作业：模块内可以创建新的作业或者展示布置过的作业内容。

教师端

待批作业6

消息通知1

我的班级

我的题库

我的卷库

我的作业

思维导图

创建作业

今天

课后作业 - 课后题-悦读联播《四上》-Amazing Animal Facts-Amazing Animal Facts - 英语基础班

(0/3)

课后作业 - 课后题-悦读联播《四上》-The Big Dinner-The Big Dinner - 英语基础班

(0/3)

一周内

课后作业 - 课后题-悦读联播《四上》-New Shoes-New Shoes - 英语基础班

(0/3)

课后作业 - 课后题-悦读联播《四上》-A Special Pet-A Special Pet - 英语基础班

(0/3)

课后作业 - 课后题-悦读联播《五上》-A Backwards Morning-A Backwards Morning - 英语基础班

(0/3)

课后作业 - 课后题-悦读联播《六下》-Notting Hill Carnival-Notting Hill Carnival - 英语基础班

(0/3)

课后作业 - 课后题-悦读联播《六下》-Kites-Kites - 英语基础班

(1/3)

课后作业 - 课后题-悦读联播《六下》-Boy Finds Panda-Boy Finds Panda - 英语基础班

(0/3)

课后作业 - 课后题-悦读联播《五上》-The Magic Stone-The Magic Stone - 英语基础班

(0/3)

课后作业 - 课后题-悦读联播《四上》-We Go to School-We Go to School - 英语基础班

(0/3)

1

2

3

...

下一页>

尾页

作业列表，点击标题可以查看详细内容。  
创建作业：点击列表上方创建作业按钮进入创建作业页面。

< 返回

作业标题

请输入作业标题

作业类型

测试作业

最晚提交时间：

请选择发布方式：

班级

外研二班

yinianji

顶起

初一一班

123

添加试卷

发布

保存

< 返回

作业标题

请输入作业标题

作业类型

测试作业

最晚提交时间：

请选择发布方式：

标签

第一组

第二组

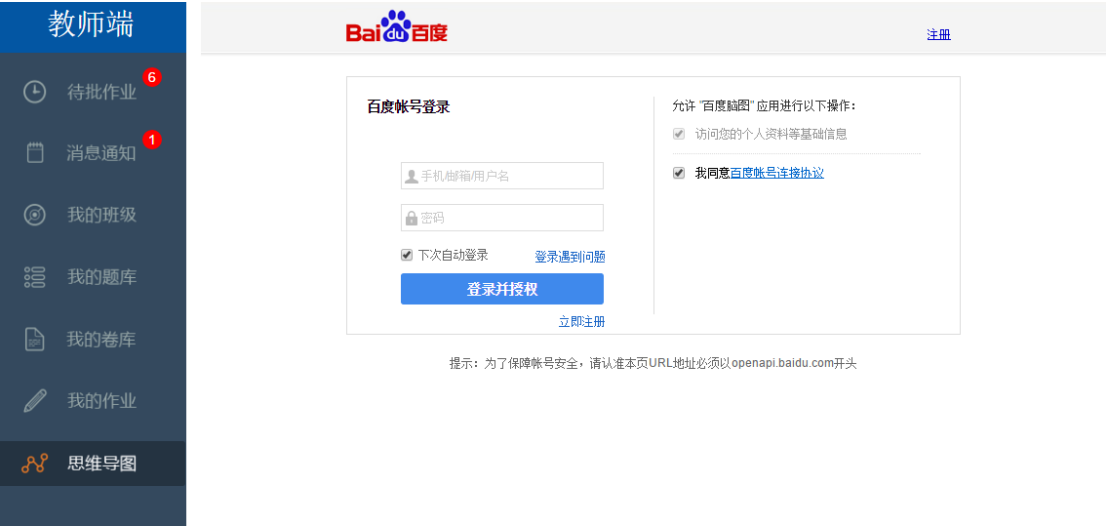
添加试卷

发布

保存

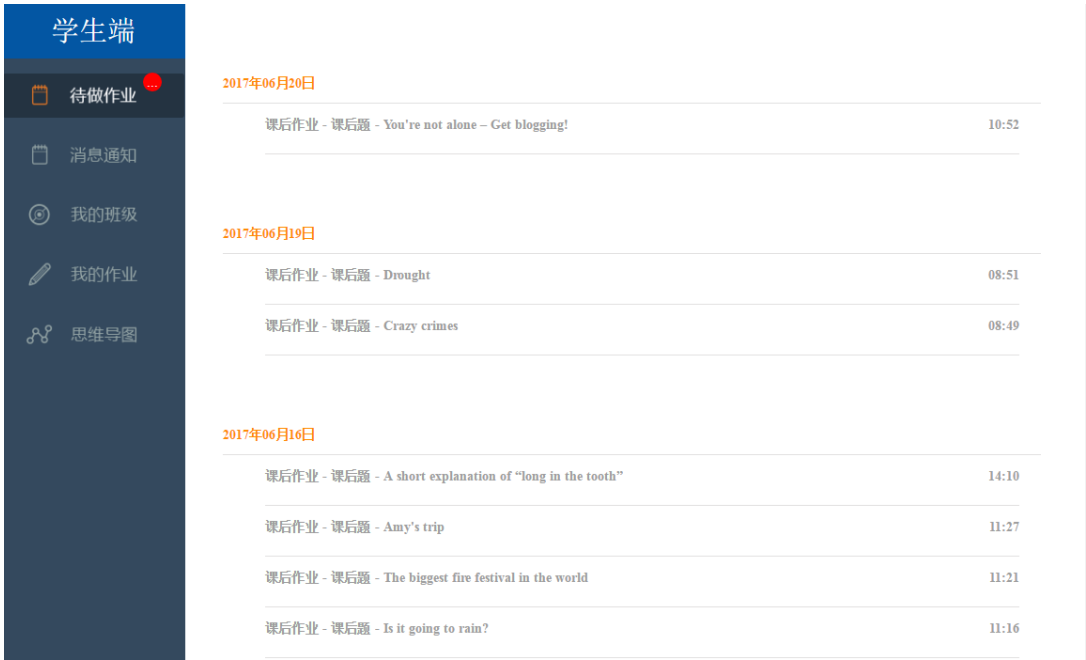
根据页面内容提示，可以选择发布方式通过班级发布或者通过标签发布，完成后点击发布即可发布作业。

- 思维导图：该功能引入百度思维脑图，点击思维导图按钮进入百度脑图，登录百度账号即可使用脑图。（关于脑图的使用，详情请查询百度。）



学生端分为：待做作业、消息通知、我的班级、我的作业、思维导图

- 待做作业：展示教师发布的作业。



- 消息通知：展示教师和系统发送的通知，点击标题查看消息的详细信息。

学生端

待做作业50

消息通知8

我的班级

我的作业

思维导图

2017-04-15

4	老师通知	已读
4	老师通知	未读
4	老师通知	未读
3	老师通知	未读
2	老师通知	未读
1	老师通知	未读
sdfsfs	老师通知	未读
sdfsfs	老师通知	未读
sdfsfs	老师通知	未读
消息通知1	老师通知	已读

- 我的班级：展示所在班级的同学及班级信息。

学生端

待做作业

消息通知

我的班级

我的作业

思维导图

外研二班

北京市市辖区 东城区 北京市崇文区宝华里小学

	13811541389	男	0岁
	13811314714	男	0岁
	liujj@fltrp.com	男	0岁
	曲筱绡	女	24岁
	小皮球	男	9岁
	2006bjgy@163.com	男	0岁

- 我的作业：展示该学生已经提交的作业列表。

学生端

待做作业

消息通知

我的班级

我的作业

思维导图

2017年06月20日

课后作业 - 课后题 - The Monkey King

已批阅

2017年06月16日

课后作业 - 课后题 - Weather "Why's"

已批阅

2017年06月14日

测试作业 - 找单词测试20170524

已批阅

课后作业 - 课后题 - Why the sea is salty (II)

已批阅

课后作业 - 课后题 - Chatting online

未批阅

点击标题可以查看作业详情。

一、填空题

1. " " " " " " " "

参考答案

a. 答案:

正确答案: hgnhn

二、选择题

1. Helen wanted to \_\_\_\_\_ to her parents that she could live on her own.

错误 参考答案

- ☐ A celebrate
- ☒ B adult
- ☐ C responsibility
- ☐ D prove

三、判断题

1. Harry played badly, and everyone laughed.

正确 参考答案

- ☐ True
- ☒ False

正确答案: 错误

四、连线题

1. Match the country with the continent (大陆) it is in.

错误 参考答案



详情页点击参考答案可以显示正确答案，客观题在提交作业后会自动批阅。

- 思维导图：该功能引入百度思维脑图，点击思维导图按钮进入百度脑图，登录百度账号即可使用脑图。（关于脑图的使用，详情请查询百度。）



学生端

待做作业

50

消息通知

8

我的班级

我的作业

思维导图

百度脑图

控制创意，如此简单

免安装 云存储 易分享  
舒适的体验 丰富的功能

马上开启

使用百度账号登录