



[2015]

北京外国语大学



教育部全国青少年普法网



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



法制教育骨干教师培训项目

简报（第四期）

2015 • 10

编辑：法治研修班第三组全体成员

主编：单世琴





[2015] 北京外国语大学



目录

1

相识北外

携手同行

2

课堂学习

课外延伸

3

学习总结

反思收获





[2015] 北京外国语大学



相识北外 携手同行

秋季是一个美丽迷人的季节，今天
我们在美丽的北外相遇啦！





[2015] 北京外国语大学

相识北外 携手同行



大家好!我叫
薛春春,来自美丽
的山西大同!

大家好!我叫陈
刚,来自四川,您到
九寨沟,我来为您当
导游!!



45 个来自祖国四面八方的朋友，
45 张洋溢幸福的笑脸，
亲爱的朋友 相信缘分吧，
难得一份相识缘，难忘一段相聚缘！



[2015] 北京外国语大学

相识北外 携手同行



大家好！我叫吴妙琴，不知不觉间当了班长，不知为大家服务的咋样，大家还满意不？

大家好！我叫单世琴，是我们小组的秘书，主要协助组长完成组内的一些任务。感谢组内成员的积极配合哟！



火红的夏日悄然逝去，大自然的脚步已迈进了令人向往的金秋。一年四季中，秋显得是那么的清爽，那么的惬意。她没有春的绚丽，也没有夏的火热，更没有冬的寒冷，给人的只是那份满天落叶的浪漫和几分收获的喜悦。





[2015] 北京外国语大学



相识北外 携手同行



神箭队 团结一心 奋勇向前



神箭，神箭，一飞冲天！耶！



相识北外 携手同行

相识第一天，我们开展了幸福地拓展训练。活动中，分成四个小组，我们精诚合作，起了独具特色的队名；每一个人介绍了自己的姓名、爱好，我们相互认识啦！小组竞赛，更显示了每一个小组的能力——分工的能力，合作的能力！在拓展中，我们都是赢家，因为拓展，我们相识；因为拓展，我们团结；因为拓展，我们幸福；因为拓展，我们……





[2015]

北京外国语大学

课堂学习 课外延伸



梁立新老师指教《建设初中法律常识课程开展法律实践活动》

课堂学习

赵勇校长执教《创新育人入境，提升法治意识，弘扬法治文化》





[2015] 北京外国语大学

课堂学习 课外延伸

2015 年 10 月 16 日，我们一行 45 人在班主任潘老师的带领下，来到了首都师大附属小学。在这里，我们聆听了一节法治课，感受到法治



课的活动设计；在这里，我们参观了学生课间活动，孩子天真可爱深深吸引了我们；在这里，我们感悟了“童心”教育的真谛；在这里……

课外延伸



我们在首师附小



[2015] 北京外国语大学



课堂学习 课外延伸



课外延伸

首师附小的读书长廊



参观文
化墙





[2015]

北京外国语大学

课堂学习 课外延伸



走进朝阳区
人民法院

参观少年庭



课外延伸





[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

依法治校是我们共同的梦想
——“国培计划”（2015）法制教育骨干培训有感
石有清

我，来自祖国西陲，河西走廊；
你，来自雪域高原，那神奇的地方；
她，来自西子湖畔，南国水乡！
国培计划，搭建桥梁，
我们来到北外这个神圣的殿堂！
报告厅，教室里，名学校，法厅上，
莘莘学子认真聆听，积极磋商！
我们畅游在学习法律知识的海洋！
专家，学者，名师，法官，
丰富的知识，精堪的阐述。
鲜活的案例，严谨的态度。
给我们留下难忘的印象！
班主任，班委会，
精心组织，尽职尽责，
是我们得力的领头羊！
我们每一天都很充实，
每一天都很阳光！
学友们勤思善学，积极向上，
师生互动，教学相长！
亲如兄弟姐妹，
友谊地久天长！
我们来自五湖四海，
但有着共同的梦想，
依法治校是我们永恒的希望！



[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

法庭内架起亲情桥

浙江省舟山市 吴妙琴

法庭给人感觉是冰冷了，法官给人的印象是严肃的。但是，北京市朝阳区人民法院给人的感觉不是那么冰冷无情了，法官们端庄严肃的制服里藏着慈善正义的心。每一个失足少年其内心深处都有着说不出的痛，没有一个孩子天生是坏孩子。一个孩子能走到被带入少年法庭这一地步，一定与其家庭背景、监护人的失职有着不可分割的关系。父母离异、家庭暴力、溺爱纵容、缺乏关注以及基因遗传等因素导致孩子心理不健康、人格缺失，致使未成年人走上犯罪道路，难道这一切错误都归孩子吗？法律是公平公正的，法庭是严肃的，但是对于未成年人来说，法律审判其根本目的不只是惩治，而是教育引导。在少年法庭庭前审问期间，如果能多给一份亲情就能多给一份走入正途的希望，此时失足少年沉重负罪的心理就像决堤的海，或许父母的一句亲情之语就挽救孩子的一生。朝阳区人民法院在少年法庭桌椅的设计、励志教育的书法、心理测试的沙盘、法治漫画、LOGO 设计以及亲情交谈室布置等方方面面都体现“法庭内架起亲情桥”，从点点滴滴每一个细节都可以看出执法人员用心良苦。这种精神难道不值得我们教育者学习吗？关爱孩子，从我做起，从小事做起。办好法治进校、依法执教，从你我做起，从国培法治班学员做起！

学习总结 反思收获

不求华丽只求真心

浙江省舟山市 吴妙琴

不求华丽，只求真心。首都师范大学附属小学从名字上看给人的感受一定是校园很大房子很新。然而，一到童心校园，扑面而来的气息不是大新，而是清馨。那种纯朴的外围却处处渗透着对童心的呵护。无论从墙上的作品展示、文化建设还是课程的安排都突出综合素养的培养。操场一角，一群孩子正排演着出旗仪式，没有一个老师在场，却能训练得如此规范有序。由此看出，没有长期实施“解放孩子的手和脑”教学理念是达不到如此效果的。一堂五年级学生的法制常识课，学生的辩论能力更让在听的老师们赞不绝口。孩子的潜能是无限的，孩子的积极性、参与性、逻辑思维能力是靠老师调节的，上好一堂



法制教育课老师有过硬的教学能力和扎实的基本功以及全面的知识素养，首都师范附小都做到了。



[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

做一个有故事的人

山西省大同市 薛春春

2015年10月17日，我们学习了赵勇老师和梁立新老师的法治教育方法。

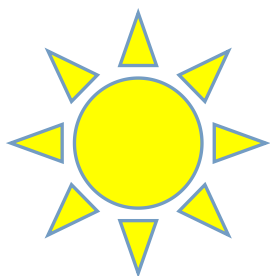
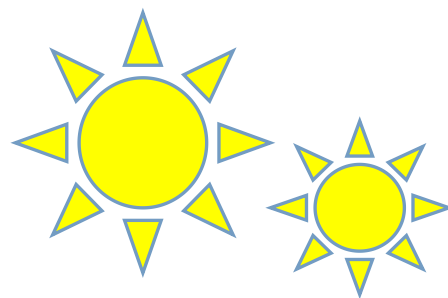
学习间深刻感受到两位老师务实、求真的态度和对学生的关爱，在教育教学中能够把公民素养的具体要求渗透到学生日常生活中，如梁立新老师在一节课里把阅读-观察-书写-规范表达和自我反思、管理能力都贯彻进去了，学生不仅学会了知识，更重要的是学会了“学会知识的知识”，对于这样的“走心”的老师我深感钦佩，因为我懂得备这样一节课，需要付出什么，更不用说开发法律课校本课程了，正如赵勇老师所说的盐要渗透到一日三餐的每一道菜里去才能让身体吸收，让学生把这些要求落实到日常言行，形成公民素养，这样才真正有益于社会。

通过之前了解的史家小学，16日参观了首师附小及向两位老师学习，深感北京的教学风格很务实，注重教学内涵（教什么）即校本课程开发，与山东、安徽、山西偏重教学模式（怎么教）的改革形成强烈的对比，值得深思，我也很赞同教学应该偏重“教什么”，特别是中学法治教育，再结合地方特点落实国家课程过程中最有效的途径就是开发法治教育小本课程，正如北大附中梁立新老师的方法。



[2015] 北京外国语大学

通过了解两位老师及他们所代表学校的法治教育做法，有许多学习和借鉴的地方。但也让我们深刻认识到平台真的很重要，尽管我们的教学理念、教学模式、二课堂甚至社会资源都想差不多，但是我现处的平台对这些资源没有支配、整合权，没有连贯性系统性，要在这样的平台上实现价值，可能付出的要比赵勇老师、梁立新老师付出的更多，甚至是一生的代价！尽管张连仲老师强调尽最大可能学习、借鉴，但跟我们选择平台并不冲突！努力做一个有故事的人！





[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

2015 国培法制学习体会

天津市红桥区教育中心 王曄

感谢北京外国语大学及外研社为我们提供国培计划（2015）——示范性教师培训团队研修培训项目，法治教育骨干教师培训项目培训的平台。外研社国际会议中心，位于大兴区，环境清幽，远离闹市的喧嚣，更加有利于我们进行高效封闭学习。因此在历经过这一次高端前沿的培训历练后，我对教师的专业成长及所学内容有着更多的思考与感悟。此次培训与大家拥有相同的感慨：在现场是紧张、充实、受益良多，再回味更是快乐、幸福，动力十足的。

一、职业幸福感

几天的培训使我深刻感受到教师职业的任重而道远，宏志学校的校长曾讲到：教育犹如农业，要进行有温度的教育，种子的不可选择性，以及养分的不同，因此适合的教育就是最好的教育，寓意深刻，耐人寻味，从中更加深刻体会了教师职业的幸福。

二、学习永远在路上

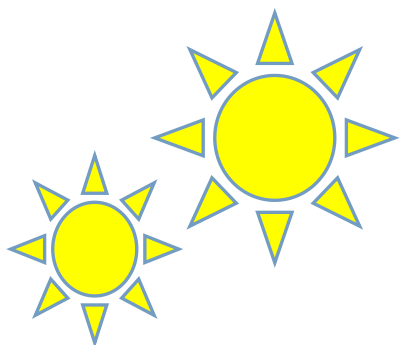
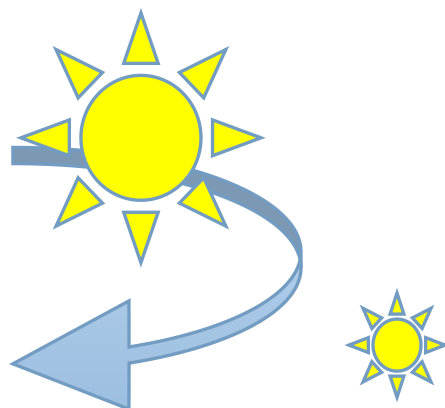
作为当下的教师，要与时俱进地更新理念，自我提升，不能再做一杯水源，一桶水源，要做源源不断的水。法制教育亦是如此。“一根幼苗，泥土芬芳”，立德树人，法制教育更为重要。通过学习，对于法制教育的目标与定位有了深入的了解，对于校园



[2015] 北京外国语大学

暴力的产生及防范也有了相关了解。对于教育的平等，小院法制建设的重要性也是有所收获。

通过本次的培训不但收获了渴求的知识，更加收获了团队积极向上的精神，在今后的教育教学工作中，增强了战斗力与合力，再次致谢过配计划的组织者，实施者和培训者及各位班主任们的精心与耐心，让我们受益无穷，收获满满。





[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

这个秋天别样美丽

——参加“国培”法治研修班学习体会

天津市津南区 单世琴

在这丹桂飘香，瓜果收获的美丽季节，我们相聚在北京外国语大学，开始了“国培”法治学科研修班的学习。通过几天的集中培训，收获颇丰。

一、课堂学习——学习了专业的法律知识

1. 北京市人民检察院宋海法官结合“校园暴力”主题运用了大量的实例，为我们进行了案例的剖析，深入浅出地将法治专业术语，专业界定进行了阐述，并且通过具体的数字，清晰的展现了校园暴力事件存在的事实，并指导性的给予我们预防校园暴力的途径与方法。同时宋法官结合在校学生伤害事故，民事行为能力问题，学校的责任问题以及解决纠纷的方法和途径，令我们受益匪浅，会让我们更加理性解决工作中的问题。

2. 段卓臻博士结合《宪法》我国的根本大法，为我们进行了详细的讲解。同时，结合具体的案例，所遵循的法律知识与我们就进行了沟通，为我们实际的工作进行了指导。其中，重点结合《未成年人保护法》《教育法》《教师法》等中的相关的条例，结合具体的案例，进行了分析，让我们更加清醒的认识到学习法律知识的重要性，必要性，紧迫性。



3. 朝阳区人民法院少年庭刘庭长结合自己近三十年的工作经验，谈到了对少年的教育问题，大量案例的积累，让刘庭长对教育未成年人有了自己独特的认识，同时，少年庭的“亲情教育”与大家进行了交流，让我们学习了专业知识的同时，感悟到从事法律工作者的工作性质。

二、 实地参观——让我们走近法治

在十天的培训中，我们走进了首都师大附小和人民法院，让我们走近了法律，认识了法治。在首师附小我们不仅参观了校园文化——感悟“童心”教育理念，同时我们聆听了李校长执教的一节法治课——民主与法治，从孩子们身边事引出，循序渐进的引出“法治”的概念，易于孩子们接受，同时，让孩子们意识到法就在身边离我们并不遥远，意识到法治的重要性。

我们非常有幸参观了北京市朝阳区人民法院少年庭的审判活动，亲身经历了个按键的审判过程，深刻感受到“法”的严肃性，不可侵犯，法律面前人人平等。同时我们也参观了少年庭的“亲子交流室”、民事判庭、刑事审判庭等。心理健康教育的介入，令我感触很深，沙盘的设计、屋内陈设的摆置，无不体现工作中的“用心”所在。——细心、爱心、耐心。

三、 教育情怀——讲师对工作的执着与钟情

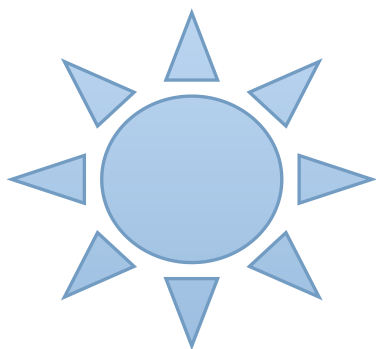
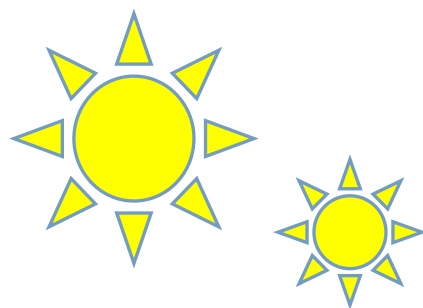
近十天的相处，每一位讲师对工作的执着、尽责，身为法治工作者对工作的敏感性与责任感深深感染着我。丰富的专业知识的基奠，大量的工作案例，将法律知识，深入浅出的为我们阐述



[2015] 北京外国语大学

了法的尊严性，法网恢恢疏而不漏，法律面前，人人平等。作为讲师，他们拥有丰厚的法律知识，但是他们的那份谦虚、那份务实，确实值得我去学习。

这个秋天我在北京度过了难忘的十天，这十天里，我收获了专业知识，同时收获了珍贵的友谊。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我会将此次学习的收获带回到工作中，在不断的实践中，感悟身为人师的幸福。





[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

树立法治观念 做新世纪的新老师

天津市和平区 陶鑫

开学第一天张连仲老师讲到了英语学习的实用性，感受颇深。作为经济发展中的中国，英语学习应当注入在国际视野中争夺话语权的因素，即英语学习的实用性。在当前的国际环境中，中国就像一个木讷的创业者，在众多的“伶牙俐齿”的朋友面前，事实经常被歪曲。

具体到英语教学中，包括我们的法治教育，要教给学生的是他们能带走的东西，即素质，即在生活实践中的能力。

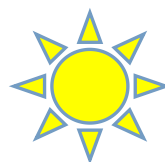
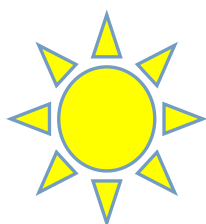
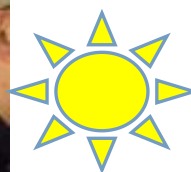
第二天，宋海检察官提出“每个问题孩子的背后都有一个问题家庭”，作为一线教师深感很深，近年来问题学生不断，在工作中，要注重家校沟通，发挥好学校的引导责任。21日，我们又有幸聆听了张司长的授课。张司长谈到了校园安全工作，学生的生命第一位的，校园的监管盲区、学校设施的更新检查都关系到校园安全，从安全生产的高度关注学生生命安全。

通过本次培训我增强了法规意识，更新教育观念，又在学生面前树立了正确的人生观，世界观，价值观，提高自我反思，自主发展能力。还深刻地体会到师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。总之，作为教书育人，培养社会主义的建设者和接班人的我们，只有更好的



[2015] 北京外国语大学

学法，懂法，依法执教，才能更好的教育学生，才能培养出身心健康，全面发展的优秀人才，才能推动社会的进步。





[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

法治教育培训有感

山西 吕梁 胡连伟

本次法治教育培训虽然只有短短十天，却让我如沐春风、受益匪浅。各位专家深入浅出、很接地气的讲座，不仅让我们系统准确地学到了法律的理论知识和完整的法治教育知识体系，更重要的是使我们树立了法制教育的意义和观念。

同时他们真实生动的案例分析，进一步提高了我们对所学法律知识的运用，明确了校园常见问题的解决途径，为我们今后的法制教育工作理清了思路，指明了方向。

首师附小的观摩课、朝阳法院少年庭的参观和庭审现象旁听，让我们直观感受精彩、生动法制教学课堂和为青少年创造好的教育环境的同时，也深深感悟到爱岗敬业的职业操守和教育的无处不在，教育教学是心与心交互的真谛。感谢“国培”所提供的学习、交流平台。





[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

让法制为生命撑起一片和谐的蓝天

四川泸州 陈刚

在这几天的学习中，专家们精彩的讲解声声入耳，一个个震撼人心案例发人深思。特别是海淀区法院宋海法官的“校园暴力问题的法律视觉分析”宏志中学赵勇校长的“创新育人途径、提升法制意识、弘扬法制文化”以及首都师大附小李校长的法制课堂“我们身边的民主”，让我犹如柳暗花明一般耳目一新，对学校法制教育工作有了新的认识，新的见解。张文老师的“学生伤害事故的预防与处理”更给我们一线工作开出了灵丹妙药，进一步明确了学校、教师、学生、家长的权利和义务。依法治教、依法治校，运用法律的武器捍卫生命的尊严。法制教育其实就是一个普法的过程，培养学生民主法制的观念，让孩子们认识到法律不是约束自己行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法制力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然的产生对法律的敬仰，对生命的敬畏。提高明辨是非的能力，养成良好的行为习惯。这些正是孩子们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教学中所学不到的，更是法制教育的价值所在。

培训即将结束，让我们挥一挥手，带着老师们衷心的教诲和嘱托，带着本上厚厚的笔记，带着课堂上的欢声笑语，带着梦想、



[2015] 北京外国语大学

带着憧憬，也带着沉甸甸地心情……把法制的种子播向神州大地，
为生命撑起一片和谐的蓝天。



你曾对我说，相逢是首歌，眼睛是春天的海，青春是绿色的河，
你曾对我说，相逢是首歌，分别是明天的路，思念是生命的火。



[2015] 北京外国语大学

学习总结 反思收获

学习给予我收获 反思给予我力量

江苏 许宇峰

10 天国培学习即将结束，回想短暂美好的时光，甚是留恋与感激。首先，感激我们班主任潘瑞芳及各位老师，是他们给了我们充实而丰富的教学与实践活动，从团队的拓展到外出考察，从参加法庭庭审到聘请专家，无一不体现其良苦用心；其次，感激我的 40 名同学，你们是我的良师益友，大家虽来自各方，但我们凝聚一心，唱红歌拼成绩筑友谊，美好记忆将永镌心底。最后感激留这个偏僻而幽深的外研中心，这里虽然偏僻幽深，却给我们提供了学习的安心，这里一草一木，一砖一瓦，十天的陪伴给了我们知识给了我们能力给了我们自信！

