

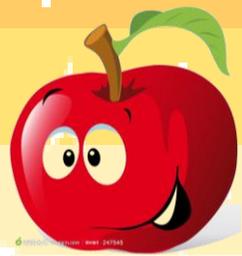


“国培”计划(2015)

北外培训活动英语学科

示范性小学教研员班第四小组简报





第四小组 — 苹果组



我们的口号是：苹果 苹果 快乐 收获

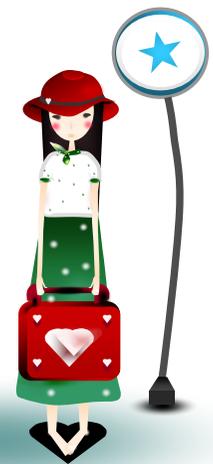
卷首语

国培研修新思考，专家外教亲指导；
主动研讨互释疑，学识技能迈新高！

在 2015 年的金秋 10 月，我们来自 31 个不同省份的同仁们，兄弟姐妹们有幸欢聚在北京大兴“国培”班中学习。咱们心中都怀着无限的荣幸与感激，以及对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真倾听专家们的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。此次培训中，多位专家的讲解给学员们带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神上的享受，让学员们饱享了高规格的“教学文化大餐”专家教授们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了大家的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家教授们思想的精髓，理论的精华。

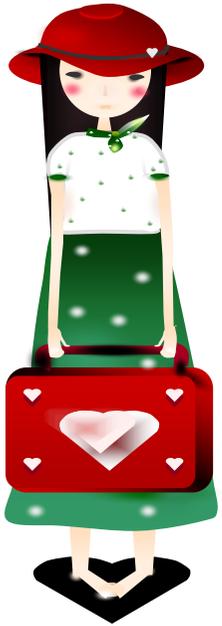
2015国培学习，时间短、内容丰富、形式多样、安排紧凑、组织严格、设计接地气，真正体现快乐学习。对于一个基层教研员来说，提高了认识，理清了思路，领悟到了新的教研理念，找到了很多适合自身的工作方法。这是我个人成长过程中的一个重要阶梯，同是也是一次愉快的学习旅程。享受教育，收获快乐。我再次领会了“终身学习”的深刻内涵，体验了不断地为自己充电的乐趣，才能适应现代教学指导的需要。这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的工作经验与新思维碰撞，才能不断进步和提高。“在整理中思考，在行动中研究。”这将是今后工作所追求的目标。总之，国培给了我思想上的洗礼、心灵上的震撼、理念上的革新。感谢2015国培办、感谢专家、感谢管理老师。

陆祥刚 四川教研员



谢颖 天津教研员

10天的学习转眼就要结束了，心里有许多感慨，为自己在专题学习中的收获而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。在研修期间认真聆听了专家们的讲座，从张连仲老师对英语课程改革的认识和思考，到李晨老师如何成为一名教师培训者；从袁老师的听课与课堂观察到邢丽艳老师的英语阅读教学有效模式的实践等等。专家们的讲座及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学。令我印象最深还有我们美丽的班主任方菁老师，我们的第四小组，还有我们小学教研员班。我们一起做拓展活动，一起排演节目，一起商量作业，建立朋友圈和QQ群，这次活动不仅收获知识，还收获了这么多的朋友。正如我们苹果队的口号一样，我学习，我收获，我快乐！感谢国培！



张大庆 内蒙古教研员

十天的学习即将结束，首先感谢外研社国培项目组给我们搭建了一个相互交流相互学习的平台，国培犹如一弯清泉，浇灌滋养着我，使我饱享了高规格的文化大餐，我感受着新思想、新理念的放荡。多位教育名家从教育理论、教学技巧、教学模式、培训能力等方面为我们注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受。尤其是瑞格叔叔，他以幽默风趣的语言、形象生动的肢体表现、丰富的知识内涵、精湛的理论讲述和鲜活的案例分析，在轻松愉快的氛围中，使我更深刻的了解了自然拼读法的概念和意义，掌握了自然拼读法的教学方法和技巧，我会将所学知识运用到今后的工作当中，不断研究、探索，在教和研中走出自己的一路风采。





刘梅荣 河南教研员

早已过了“半瓶子也敢咣当”的年龄，怀揣着英语人的一份责任和梦想，更是带着对前沿知识的渴望，对学术大家的敬仰，又一次踏进了“国培”的课堂。班主任、助教、专家，一张张漂亮帅气的面孔后，折射出的聪明和睿智，让我感受到了北外年轻的力量，更看到了英语教育的未来和希望。犀利的视角、前瞻的意识、冷静的分析，专家的高瞻远瞩更让我感受到了北外人的责任与担当，瑞格叔叔趣味横生的讲座让我们尽享魅力四射的英语课堂。平和的心态，掷地有声的契约精神，万物有道，行其自然的彼此尊重，等等，我们一定会用我们英语人的身体力行来提高孩子们的人文素养。谢谢国培，谢谢北外，谢谢辛勤的老师们！



精彩瞬间



I Love It!



孙冬青 山东泰安教研员

I'm honoured to have the chance to study in Beijing Foreign Study University and meet so many famous professors. And I've learned a lot from their reports. What I have learned are as follows:

I. About writing :In order to improve English writing proficiency, we should pay more attention to these parts:

1. Linear thinking 2. Individualistic 3. Evident 4. Specific.

II. When we do an educational training, we never talk to a group of people, we can only talk to one person in a group. Then we won't be nervous.

III. The purpose of observation are to evaluate teaching, to learn to teach, to learn to observe, to collect data for research purposes and to be central to an exploratory approach to teacher education. IV. More important about our daily teaching, we should first change our teaching idea. In our English class, we should pay attention to students' thinking. Besides, English teachers should give kids more time and room to think. We can give them a bit at a time, their moods should be much different from the others. During the class, we should pay attention to the facts, the feelings and the creativity.

The most important is that we should always be ready to update ourselves just like a cell phone .

刘峰 山东教研员

“国培”，一个多少教师梦寐以求的学习机会。很幸运，我，拥有了。2015年10月13日，满怀期待，激动兴奋的我，几次辗转来到了北京外国语大学外研社国际会议中心。一踏进大门的一刻，您相信吗，我的心情是崩溃的!!! 心中高大上的北京外国语大学离培训地点还有万米之遥……

好吧，既来之，则安之。这样的环境正适合学习呢。看看课程安排，讲课的老师都是大家名家，心中还是抑制不住的激动！几天的学习下来，这里，的确是一个学习的好地方。聆听了诸多名师讲座之后，我也越发相信，这次培训对我的职业生涯又是一次历练。恰如诗云：“结庐在人境，而无车马喧。”这里有严明的纪律，亲切的老师，互助的同伴，有高质量的讲座，强大的资源平台，后续的优质服务，有思维的碰撞，灵感的迸发，智慧的共享……有理由相信，这次培训之后对我的帮助远比这是十天多的多。

张连仲教授在开班仪式上说：“希望每个参加北外国培的教师，都能秉承北外的校风，成为一个北外人。”

我想说：我会不辜负这次机会，努力成为一个北外人。我想说：我与北外国培，好比长天秋水暮然相映，长天更明白自己是长天，秋水更明白自己是秋水。



翟宗霞 山东青岛教研员



硕果飘香的十月，有幸走进北外国培，每一天都是收获满满。专家们既高屋建瓴又接地气的讲座场场精彩，学员们课上激情投入课下研讨切磋蔚然成风。感恩国培搭建起理念超前、资源共享，智慧碰撞的高端平台；感谢北外的精心策划、人文管理与贴心服务。十天的学习将成为我教师生涯中最温暖的记忆，北外国培无疑将成为我生命中最难忘的旅程。



天南海北的教育同行因国培结缘，从陌生到熟悉，从相识到相知，这是一笔宝贵的精神财富。大家缘何能在最短时间里认识彼此，敞开心扉交流互动？团队拓展活动带给我诸多思索。从集体的拍手破冰游戏到小组成员集体挑战活动，跟随着培训师的一个个指令，陌生的学员们在情不自禁的逗笑声中慢慢放松，打开了心的壁垒。在“名诗秀”用名字作诗活动中大家很快记住了彼此的名字；接下来小组八九个成员一起扯绳悬空写毛笔字的过程让大伙深深领悟到团队协作、熟能生巧的巨大力量；卡片排序在激活思维的同时又把团队荣誉感往前推进一步；培训师引领进行总结反思，大家在争相发言的热烈气氛中更深刻地理解了活动的内涵及其可借鉴性。一个下午的拓展活动学员们乐此不疲，彼此认同的幸福笑容荡漾在每个人的脸上。感谢团队拓展拉近了心与心的距离。



王亚楠 天津教研员

我们在众人期盼和羡慕的目光中相聚在北外“国培”。面对教育改革，确实也面对诸多困惑，课改在理论和实践上还有很多亟待解决的问题，无论是观念更新、专业知识储备还是教学的实际操作，都对广大教师、教研人员和教学管理者提出了严峻的挑战，即使个人再勤奋，恐怕也会感到一种理论上的单薄与实践方法中技能的不足。教师是专业人员，需要持续成长，应该具备相当广泛的专业知识，有能力对自己的教学行为加以思索、研究和改进，并对自己身边的同伴产生专业影响力。因此，教师成长需要培养。这次培训会如甘露滋润我们渴望的心田，让我们的双眸明亮，让我们的智慧火花闪现。因此，我格外珍惜此次学习，感悟教育的意义与乐趣，品味忙碌的幸福与充实，收获自我的成长与完善！

汤重联 西藏教研员



2015年10月19日上午，在北大外研社精心组织和安排下我们有幸聆听了北师大语音专家褚金丽讲授的有关英语改革背景下有效小学英语教学模式的讲座。她认为，孩子在学习语言的过程中一旦掌握了像初学汉语拼音拼读的规则方法及习惯，将终生受用。因此先提高老师们语音，语调的准确性是英语语音学习的保证，同时也是孩子们兴趣培养的关键和培养孩子自学最基本的要素。褚教授讲到任何一种语言都离不开三个要素：语音，词汇，语法。语音是三个要素中最重要的，是英语学习的基础，是英语学习可持续发展的能力，听说读写都离不开语音，如果语音不好，单词发音不准，单词语句重音掌握不好，语调不正确，会影响正确意思的表达、理解、影响口语交际和表达能力的发展，这就很好地理解了为什么中国有那么多的哑巴英语。因此在以后的英语教学中，老师们应多重视语音的教学，不断给孩子们大量标准的语言输入，引导学生多模仿，多朗读，慢慢地孩子才可能正确的输出。褚教授讲的字母，音标，音节，以及直拼法等知识，是我们近年一直关注的一个点，而对于失爆、连续、弱化、脱落、同化等。听了褚教授课后，这些大家都收获颇多。今天褚教授对语音的授课内容及重要性，咱们都深受启迪，我们的观念得以洗礼，在今后的教学中我们会把褚教授的观念渗透在常态教学中，让每个孩子都有兴趣自主学习，实现英语学习得到可持续发展。

刘琴 攀枝花教研员

10月16日，我有幸听了瑞格叔叔的讲座。此次讲座的主题是26个字母的自然拼读法。瑞格叔叔风趣，幽默，不论是说、唱还是模仿和表演，都做得很到位，很形象逼真。我真的很惊叹于瑞格叔叔的肢体语言和表演功底。我认为他不仅是培训师，也是音乐老师和表演大师。如他所说，老师在教室里就是学生的老师，得放下面子，尽量与学生拉近距离，融入学生当中，与学生一起吹拉弹唱，在他那高度热情和巨大的感染力下，我们都情不自禁地唱起来、跳起来。虽然只有一个下午的时间，但我受益匪浅。学到了很多新的理念。在讲座过程中，我也惊讶于瑞格叔叔对我们国家小学英语教育现状的了解，他给我们指出了在教学中出现的最普遍的问题就是老师带着学生一遍又一遍地读单词，当学生回到家时多数单词又不会读了。这是因为学生鹦鹉学舌，没有训练学生的思维能力，没有让学生主动学习。同时，他给我们指明了改进单词教学的方法——自然拼读法。他现场演示了如何利用自然拼读法让学生学习新单词的过程，让在场的英语教师们亲身体会了自然拼读法通过发音到拼读到拼写到阅读的技巧的培养，不但能启发学生对英语学习的兴趣，又能提高学生的生词量，阅读能力；不但见词能读，听音能写，还具备流利的阅读理解能力。自然拼读法真是一场及时雨，滋润了老师们的心田。我想在不久的将来会这种方法会在老师们的教学过程中生根，发芽，开花，结果。





结束语

I Love It!

结束语

金秋十月，硕果累累。转眼十天的培训即将结束，我们感谢外研社国培项目组为我们提供的学习交流的平台，能成为此项目的一员，我们倍感荣幸。在这里，到处流动着大家如火的热情；流淌着专家老师深邃的思想。在这里，我们共同努力，放飞梦想；在这里，我们乘着实践与真理的风帆，准备远航；这里有我们勤奋、真实的足迹；有我们研讨、忙碌的身影；参与国培，我们是幸福的，我们必将乘风破浪，不畏艰难，让培训的硕果在我们今后的工作中大放光彩。





We don't want to say "Goodbye"!

撰稿人：陆祥刚 谢颖 刘梅荣 汤重联 张大庆 王亚楠 刘峰 翟宗梅 刘琴 孙冬青