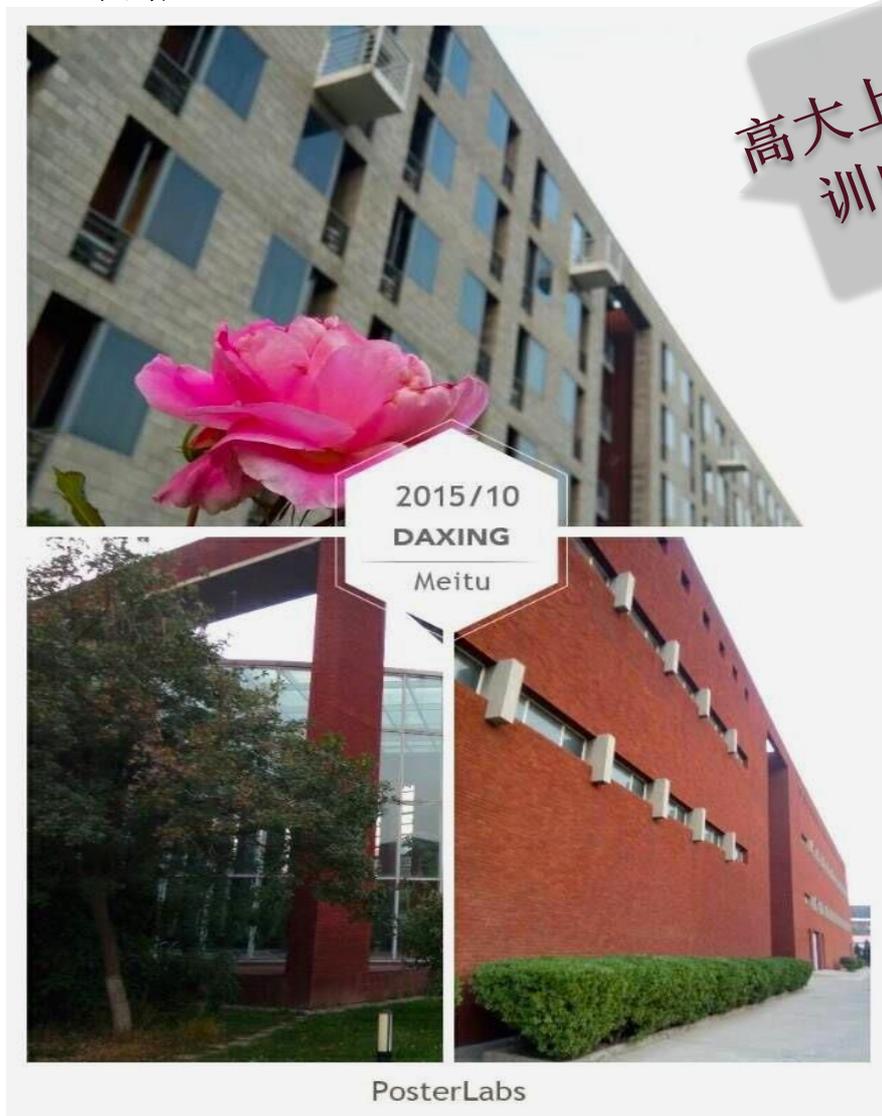


培训简报

国培计划（2015）初中英语教研班（第四组）

前言

10月13号我们带着同一目的、怀着无比激动的心情从全国五湖四海汇集到北京外国语大学的外研社培训中心……开始了为期10天的“2015国培”。



我们从天南海北汇聚到这里！在这十天里，我们从陌生到熟

悉，成了兄弟姐妹。培训中心专家们和老师们的精心准备的讲座，引发我们深深的思考，我们学到了很多理论知识，我们互相学习、讨论交流，收获知识的同时也收获了友谊。

第一篇 全家福



安徽省当涂县教育局教研室的刘宾强+北京怀柔的张艳艳+甘肃兰州的田黎+广东清远市的何惠斜+吉林的陈萱+四川攀枝花的杨霞+河南的禹海军+上海的俞海英+广西的杨眉和广东的陈叶青 = A HAPPY TEAM “Beyond”

超越自我 — 让我们一起喊出口号！！

第二篇 活动篇

•姓名串诗:

海霞艳艳英斜杨

刘叶青青爱军强



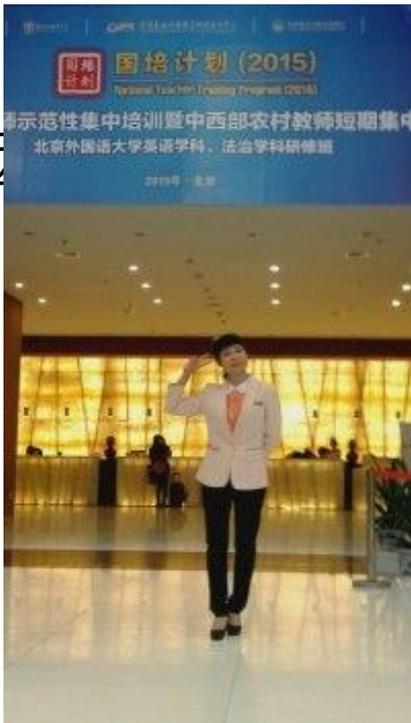
第三篇 培训篇

一切都在美女班主任的带领下井井有条的进行着.....



第四篇 感言篇

十天的培训快结束了，组员们各自的培训心声一定是培训收获的最好的表达。



在团队拓展活动中，我们彼此与分享，由陌生走向熟悉，在“姓名串诗”，“一起来写字”等活动中，我们感受到了团结协作，服从指挥，关注他人，顾全大局的和谐之美，让我们的心真正融合在一起，大家积极主动，分工合作，共同商讨，在规定的时间内出色地完成了任务，每一个创意组的命名，每一个队徽的设计，每一首队歌的编创，都凝聚着集体的智慧，见证着小组成员间的合作之美，人心齐泰山移，当个性与个

广东的陈叶青

怀着无比激动的心情，我从两千多公里以外的广东来到了北京外国语大学参加此次国培。本来就缺乏



理论的我来到之后，如饥如渴，教授和专家们的讲座带给我很多理论知识，袁昌寰的“课堂观察与评价”告诉我，如何听课、和评课；帅哥李晨用灵活生动的形式带给了我培训的技巧；Craig Wright 的“初中英语阅读”中的自然拼读法启发我日后指导教师如何帮助学生过词汇关；蒙林老师的“课堂教学案例分享”和余新的“教师培训设计”都给了我全新的认识，理论得到一定的提升；景华老师的“教研员职责与听课”给了我很多实践经验和启发……总之，我感受到收获是沉甸甸的。除了理论知识收获甚丰外，我还感谢国培给我认识来自东南、西北五湖四海的同行人。我们从相识到相熟再到相知，收获了难得的友谊！我希望国培之后我们能让理论指导实践，理论和实践有更好地结合，工作上发展更大！同时也希望我们的友谊地久天长，心要贴得更近，多交流并实现资源多分享，为英语教育教学贡献应有和更大的力量。

河南的禹海军 安徽的刘宾强 (哥俩好)

我们的老大哥禹老师：

2015年10月13日，我怀着向往、期盼的心情来到了外研社国际交流中心，参加由北京外国语大学承办的“国培计划（2015）一线优秀教师培训技能提升项目”，开始了10天紧张而又丰富多彩的培训活动。



北外的项目组老师们为本次培训付出了大量的心血，从培训内容和方式的安排到学员们的生活起居，无不体现出北外老师们的敬业、耐心、独到和体贴。他们为我们学员邀请了国内中小学英语教师和教研员培训领域中的知名专家作专题报告，专家们深入浅出，循循善诱，注重和学员

们之间的互动交流。这 10 天的学习给了我新的学习机会，我边学习边思考，这进一步开阔了我的工作视野，使我能站在更高的高度去审视自己以往的工作并指导自己今后的工作。

本次培训既漫长又短暂，我们不仅丰富了理论知识，还切实解决实践中的一些困扰，因此可以说收获颇丰。有聚就有散。我们在这里相识、相知，沟通交流，取长补短，感觉甚好。愿本次培训给我们注入的汨汨清泉细水长流！

干练的刘老师：

金秋十月，丹桂飘香，怀揣着希望我来到北外参加 2015“国培计划”学习。

转眼一周时间不知不觉过去了。在这些天里，我充实，快乐。尽管生活上有点儿不适应、想家、疲惫，但我常常还是能感觉到紧张后的充实、愉悦！每天我都被这些平时只能在英语报纸、学术刊物上看到的专家们吸引着，激励着，他们深入浅出、妙趣横生的培训让我心生敬佩，多少次我都为听课时间太短而叹息。他们的专业修养、人格魅力和敬业精神深深地打动着，感染着我。我为能走进“国培”而庆幸，我为能在国培班结识这些专家而自豪。

这几天给我影响最深的是幽默、风趣，极具英语文化底蕴的 Carig Wright 教授。他教学经验丰富，英语地道、流利。三个小时的课程中，他一直在讲台上来回走动，一会儿板书，一会儿表演，采用丰富的 body language 阐释着英语阅读教学的内涵。看着他，温暖又舒适，与这样的教师在一起，怎会不是一种惬意的享受？

在国培计划中我还有幸倾听了其他专家和学者的精彩讲解。他们的培训给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高、大、上的“文化大餐”。这次培训内容丰富，学术水平高，

充满了教育智慧，使我开阔了眼界、拓展了专业技能，受益匪浅。

上海的俞海英

“Appeal to their heart before their brain.”

“You never talk to a group of people, you

can only talk to people in a group.” 这次参

加一线教师培训技能提升的国培计划，

我深刻地感受到了教育专家们的教育

思想与理念。李晨老师的这两句话更是在

时刻提醒我，要成为一名优秀的培训

者，不仅要关注自身的知识水平，还要

关注培训方法与技巧。这几天的培训，我

感觉自己的大脑被激活了，教育教学思

想也得到了一次全面的系统升级更新。



广东清远市何惠斜

作为一名教研员，学习尤为重要。只有不断学习、不断提高自身水平，才能更好地服务于教学。非常有幸参加了为期 10 天的优秀教师培训技能提升研修项目。在这次国陪中，倾心聆听了各位专家生动精彩的讲座、报告，并积极投入到与各地区教研员的互动、交流中，通过理论学习、经验交流，提升了教研工作的理论和技能，学到了很多可操作的工作经验。不仅有知识上的收获，更是能力的提升。培训时间虽短，但给了我强烈的感染与深深的理论引领，让我明确了教研员的角色定位，深刻地领悟出一种思想、一种境界、一种努力的方向。而真正理解与掌握本次的培训内容还有待于在工作中不断实践并促使自己在实践中不断反思自身的教研工作。就让我们在自我反思、同伴互助、专家引领中不断前行吧！



尊敬的张连仲教授告诉我们，北外虽不能给我们提供多好的物质条件，但可以提供丰富的精神食粮。粗茶淡饭中，我们再一次发现，生活可以很简单，真正的快乐源于精神的充实。

四川攀枝花的杨霞

吉林的陈萱



2015年10月，我有幸参加了北外组织承办的一线教师教研员国培班。组织者细心周到的生活安排，课程设计以及多位专家教授的高超培训水平，都给我留下了深刻的印象。

在培训教学中，培训专家们摒弃了长篇大论的教学理论讲授，采用了参与式，讨论式，观察式等多种灵活的培训方法，举重若轻地解决了大家在平时教科研实际工作中遇到的困惑和难题，让参加培训的老师们有了耳目一新的感觉。通过此次培训，我收获了新理论，新思想，新方法，打开了今后开展教师培训工作的新思路，是一次难得的专业成长的机会。

“国培计划”使我们来自祖国四面八方、互不相识的十个队员走到了一起，在这里我们开始了十天朝夕相处的学习生活。别开生面的拓展培训，让我们的创意发生了碰撞；使我们相互熟悉了彼此，缔结友谊；使我们的团队得到了磨合，我们有了自己的队名、口号和奋斗目标！

李晨老师的博学多才、Cright 风趣幽默的培训风格、一线教研员的丰富教研经验令我们叹服。从他们身上我们学到了许多培训技能，思想理念得到了更新，这些知识会应用于我今后的教研工作中，使我的培训专业技能得到大幅度提升。

北京怀柔张艳艳



甘肃兰州的田黎

2015年10月14日到23日，我很荣幸参与了由国家教育部主办北京外国语大学承办的“国培计划（2015）学科一线优秀教师培训技能提升研修班。此次北外培训与以往参与的诸多培训一样，给我留下了深刻的印象。总体可以说是：几经起伏的心情、细致入微的体验、润物无声的收获、信心满满的未来



心情—几经起伏

刚拿到国培的通知时，看到培训的承办单位：北京外国语大学，崇敬之情油然而生，做为国内外语教学的龙头之一，北外是国内语言学习者向往的学府，能够在北外参加培训，心情十分激动，但当从机场到达培训点时（打的需花费200多大圆）已近午夜，第二天清晨看到窗外的霾心的热情凉了一半.....

“国培计划（2015）”——一线优秀教师培训技能提升研修项目课表——初中教研班

日期	时间	活动主题	内容	形式	主讲人/主持人	地点
10月13日	全天			报到		
10月14日	9:00-10:00	认识彼此	开学典礼		李天一	学术报告厅
	10:00-12:00	走进国培	国际化背景下的我国基础英语教育改革——以培养人的核心素养为本	专题讲座	张连仲	学术报告厅
	14:00-14:30	走进北外	入学教育		陈文	学术报告厅
10月15日	15:00-17:00	认识彼此	班级团队拓展	小组合作	拓展团队	1312
	08:30-11:30	培训知识	课堂观察与评价	专题讲座、案例分析	袁昌霖	第四多功能厅
	14:00-17:00	培训知识	培训者能力维度解析	专题讲座、交流研讨	李晨	第四多功能厅
10月16日	18:30-19:30		【Movie Night】			学术报告厅
	08:30-11:30	优秀培训师观察	初中英语阅读	专题讲座、培训示范	Craig Wright	第三多功能厅
	14:00-17:00	优秀培训师观察	教师培训设计	专题讲座、交流研讨	余新	学术报告厅
10月17日	08:30-11:30	线下培训设计	教师培训设计	专题讲座、案例分析	余新	学术报告厅
	14:00-17:00	线下培训设计	教师培训设计			
10月18日	全天		自主研修			1315
	08:30-11:30	线下培训实施	教研员职责与听评课	专题讲座、案例分析	景华	学术报告厅
	14:00-17:00	线上培训理念	群体智慧的发挥和教师组织社区带动	专题讲座、交流研讨	庄秀丽	学术报告厅
10月19日	18:30-19:30		【Movie Night】			
	08:30-11:30	下校考察	北京外国语大学校园参观			
	14:00-17:00	北外印象	多媒体教学活动设计	专题讲座、案例分析	董剑桥	学术报告厅
10月20日	08:30-11:30	线上培训设计	网络工具使用	专题讲座、交流研讨	董剑桥	学术报告厅
	14:00-17:00	线上培训实施				
	18:30-19:30		【Movie Night】			
10月21日	08:30-11:30	培训实施	【教师培训课程设计】作业汇报	小组展示、交流研讨	王永祥	第三多功能厅
	14:00-17:00	培训实施	【教师培训课程设计】作业汇报	小组展示、交流研讨	王永祥	第三多功能厅
	19:00-21:00		【Party Night】结业联欢晚会			学术报告厅
10月22日	14:00-17:00	培训实施	英语教师的职业与成长	专题讲座	尉小珺	学术报告厅
	上午	培训设计观察	结业典礼			

但是拿到课表，看到感兴趣的培训话题，又一下子兴奋起来！

体验—细致入微

在几天的培训中各位授课专家，不仅仅从知识层面给了我体验，更多的是在他们的讲座中让我亲身感受讲座设计的细微之处所体现的培训理念和方法。如：帅气的李老师和幽默的余老师通过很多小活动，小细节让教研员们体会成人受训时的感受和对此需要注意的方面。



收获—润物无声

此次活动的收获不只在培训知识的更新，更在于培训理念的变化，这种变化还需在今后自己的培训中滋润自己的土壤，并根据实践探索、调整才能结出丰硕的成果。

未来—信心满满

此次培训中有很多专家提出了新方法、好方法，有些方法如：Craig 提出的“自然拼



读和视觉词的应用”等，早在我市部分学校开展应用，通过专家的介绍，对虽处西北偏远省份的我市教育在理念上很有信心，相信随着更好的培训加以开展、理念与实践不短深入，我市的英语教学前景光明。

后记

感谢国陪项目的主办、承办和协助单位，因为你们的帮助，我们有机会结识来自不同省份的一线教师和教研员同伴们；有机会向各位专家学习；有机会更深入的了解首都.....,感谢于心，只能通过精进自己的教研水平，带动地区教研发展为目标！



让我们且行、且思、且感恩！