

高中英语同步练习册

答案解析

Unit 1 Looking forwards

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了通常情况下一份简历的组成部分，各部分的写作要求以及一些关键规则，帮助求职者脱颖而出。

1. C 细节理解题。根据第五段第二句和最后一句可知选 C。
2. A 词义猜测题。根据下文可知，把最近的工作经历列在最前面，按照时间倒序展示“你”的工作经历，backward 意为“反向的”，符合语境，故选 A。
3. D 细节理解题。根据第六段第二句可得出选项 A，根据倒数第二段和倒数第四段可分别得出选项 B 和选项 C，文章没有提到简历中要包含一张照片和身份证号，故选 D。

B 本文由一名演讲者分享了自己关于梦想职业的感悟，以及由起初的兴趣转变为自身追求的梦想职业的过程。

4. B 细节理解题。根据第二段第三句可知选 B。
5. C 细节理解题。根据第三段第一、二句可知，作者认为做时尚摄影师与金钱无关，故选 C。
6. D 词义猜测题。根据下一句可知，做时尚摄影师是一份十分辛苦的工作，而本句与下一句是转折关系，由此可以推断出，high life 与 hard work 相对，故选 D。
7. A 推理判断题。根据第五段最后一句可知，时尚摄影师需要长时间的专注和耐心才能够获得满意的结果，且上文提到做时尚摄影师是一份十分辛苦的工作，可以推测出长时间工作是时尚摄影师面临的挑战之一，故选 A。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了美国大学中双学位的具体情况以及攻读双学位的优势和劣势。

1. C 细节理解题。根据第一段第二句可知选 C。
2. A 词义猜测题。根据上文可知，第三、四段主要介绍了攻读双学位的优势，第五段句首的 However 表示转折，之后的内容应与上文形成对比，因此 drawbacks 应为“优势”的反义词，故选 A。

3. C 细节理解题。根据第一段最后一句和第二段第一句可知，选项 A 正确；根据第四段第二句可知，选项 B 正确；根据第四段第三句可知，选项 D 正确；文章没有提到选项 C 的内容，故选 C。
4. D 主旨大意题。通读全文可知，文章首先介绍了攻读双学位的优点，然后提出了攻读双学位的挑战与困难。作者给学生提供了关于双学位的信息，鼓励学生自己做判断和决定，故选 D。

2 本文介绍了在做职业抉择时应考虑的几个方面以及相关建议。

1. G 考查上下文语境。根据下一句列举的会受到影响的不同方面及本段最后一句提出的谨慎地做出每个抉择的建议可以推测出，空白处应该是对职业抉择产生的影响的总述，即“你”今天做的职业抉择会影响“你”未来的种种方面，故选 G。
2. A 考查上下文语境。根据下一句可推断出，本句应是一个问句，故将答案锁定在选项 A 和选项 B 中。又根据上文 fit into your overall career plan 可推测出，空白处应与“你”的整体职业规划有关，故选 A。
3. D 考查上下文语境。通读第三段可知，本段介绍了职业抉择与头衔和报酬的关系。根据上文“头衔和报酬是任何职业抉择的关键因素”以及下文“如果‘你’只是为了升职而频繁地换工作，人们可能会质疑‘你’的能力和忠诚度”可知，这两句话为转折关系，因此空白处应为过渡句，故选 D。
4. F 考查段落主题句。根据上下文可知，空白处应为段落主题句。通读第四段可知，本段主要介绍了做职业抉择时要进行充分考虑，故选 F。
5. C 考查上下文语境。根据上文可知，在做出最后决定之前，权衡利弊是很重要的。由此可推测出，下文应该是介绍这样做的意义，即这样“你”就更有可能找到好机会，也能在好机会来临时做好充分的准备，故选 C。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了成功人士具备的五个重要品质——决心、耐心、

激情、诚信和乐观。

1. D 细节理解题。根据文章的五个小标题可知，本文介绍的成功人士具备的五个重要品质包括决心、耐心、激情、诚信和乐观，而文中未提及沟通，故选 D。
2. D 细节理解题。根据第三段最后两句可知选 D。
3. A 主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍成功人士所具有的五个重要品质，故选 A。

B 本文主要讨论了新兴小型企业失败的一个原因——长期目标与短期目标不匹配。作者介绍了长期目标和短期目标的定义以及如何权衡两者的关系。

4. B 细节理解题。根据最后一段可知，B 项正确。根据第五段第一句可知，长期目标和短期目标对于成功都重要，故 A 项错误。根据第二段第一句可知，新兴小型企业失败的主要原因是长期目标和短期目标不匹配，故 D 项错误。文中并未提及短期目标需要反映品牌价值，故 C 项错误。
5. D 词义猜测题。根据画线单词所在句下一句的句意，“密切监控这些，以确保企业的发展在正轨上”可知，these 指代画线单词 milestones，由此可推知，milestones 应表示某事物发展的重要阶段，故选 D。
6. A 推理判断题。通读全文可知，目标的可衡量性对企业的发展非常重要。由此可推测出，新兴小型企业应时常检查目标实施的进展情况，故选 A。

第 4 课时

能力提升

1 本文通过区分“工作”和“商业公司”两个概念，帮助求职者明确职业与行业的区别，从而帮助他们更好地进行职业规划。

1. C 考查段落主题句。第一段最后提到了“工作”和“商业公司”两个概念，而空白处后面的内容列举了一些具体的职位，并提到了这些职位通常需要良好的工作技能，定期提供专业培训，可以推断出这是对“工作”概念的解释，故选 C。
2. G 考查段落主题句。空白处后面的内容列举了一些具体的行业，并且本段最后提到“这意味着比前者更广阔的领域”，可推测出本段是对“商业公司”概念的解释，故选 G。
3. E 考查上下文语境。根据上下文可知，本段基于上文对“工作”和“商业公司”两个概念的解释，进一步说明一些人无法区分这两个概念，故选 E。

4. B 考查上下文语境。根据空白处的前一句可知，商业公司一般分为 B2B 和 B2C 两种，且根据空白处的后一句可知，了解一个行业在社会经济链中的角色和地位是很重要的。由此可推测出，空白处与商业公司的两种模式相关，B 项正是说明其中一种模式的特点，故选 B。
5. F 考查上下文语境。根据空白处的前一句可知，如果“你”想选择一家很有潜力的公司，“你”可以问自己一些关于这家公司的问题，故空白处应与如何帮助“你”在求职过程中做决定相关，F 项符合语境，故选 F。

2 本文讨论了为何国内外的企业都热衷于将“无领导小组讨论”用于毕业招聘的面试环节，并介绍了如何开展“无领导小组讨论”以及它的优势。

1. B 根据上文可知，这里应是在讲面试过程。由此可推测出，面试需要考查、检测应聘者，故选 B。
2. C 根据语境可知，“无领导小组讨论”的考查方式是把一个人放在真实的团队环境中进行测试，这比任何一种自我介绍都更有效，故选 C。
3. D 根据下文可知，此处应是指与其他人打招呼或互动的方式能够说明“你”的个性，故选 D。
4. C 根据上文可知，此处介绍的是“无领导小组讨论”，因此交流主要发生在小组的数名应聘者之间，每个人都是小组里的组员，故选 C。
5. A 根据下文可知，企业在面试中组织“无领导小组讨论”的目的是为了挑选人才，故选 A。
6. B 根据上下文可知，通过“无领导小组讨论”的方式进行面试的目的在于挑选有领导力潜能的人才，而组织能力是领导力的重要体现，故选 B。
7. C 根据语境可知，“无领导小组讨论”通常将六至八名应聘者组成小组进行集体面试，故选 C。
8. A 根据上下文可知，参与“无领导小组讨论”的成员应通过讨论达成一致意见或解决问题，故选 A。
9. D 根据上下文可知，通过“无领导小组讨论”的方式进行面试，能让面试官密切地观察与分析应聘者的表现，故选 D。
10. B 根据语境可知，表现不好的应聘者会被淘汰，故选 B。
11. A 根据下文列举的各种技能可知，“无领导小组讨论”还可以检测应聘者的综合能力，故选 A。
12. B 根据上下文可知，这里在列举体现综合能力的几个方面，as well as 意为“以及”，符合语境，故选 B。
13. C 上文介绍了“无领导小组讨论”的优点和效果，下文提到因为“无领导小组讨论”很有挑战性，应聘者容易在讨论的过程中迷失自我，与上文构成转折关系，C 项符合语境，故选 C。

14. C 根据下文可知,应聘者在讨论中很容易,掉入陷阱,故选 C。
15. D 根据上下文可知,在“无领导小组讨论”的过程中,应聘者很容易掉入陷阱,表现过于极端,故选 D。
16. D 根据上下文可知,这里介绍了两种极端表现,即要么过于激进,要么过于被动。与下文 passive 相对的单词应该是 aggressive,意为“好斗的”,故选 D。
17. B 根据上下文可知,应聘者真正需要的是充分理解“无领导小组讨论”的目的,故选 B。
18. A 根据上下文可知,“无领导小组讨论”的主要目的在于团队合作,故选 A。
19. B 根据上文中 work with the team 可知,团队合作既可以表现为领导团队也可以表现为向团队提供支持,故选 B。
20. D 根据上文可知,这里是与上文进行对比,即团队合作需要达成一致意见或找到一个大家一致同意的解决方案,不应该造成冲突,故选 D。

第 5 课时

能力提升

- A** 本文介绍了大学生选择在春假或暑假期间到国外参加志愿活动的现象,并分享了两位大学生在国外做志愿者的经历。
1. A 段落主旨题。通读第一段可知,本段主要介绍了大学生做志愿者的活动和做志愿者的一些好处,故选 A。
2. D 细节理解题。根据第三段第二句可知,A 项正确。根据第三句可知,B 项正确。根据第六句可知,C 项正确。第三段并没有提到 Juan 感到疲劳,故选 D。
3. C 细节理解题。根据最后一段最后一句可知,她很高兴自己能够为当地人做些事,故选 C。

B 本文介绍了美国大学生主修专业选择的问题以及影响专业选择的因素。

4. C 细节理解题。根据第一段第一句可知,专业的选择对学生未来的生活有着重要的影响,故选 C。
5. D 细节理解题。根据第一段最后一句可知,A 项错误。根据第三段第三句可知,B 项错误。根据第五段第一句可知,C 项错误。根据第四段第一句可知,D 项正确,故选 D。
6. A 词义猜测题。根据上下文可知,此处想表达的意思是“尽管每个案例中需要权衡不同的因素”,故选 A。
7. C 主旨大意题。通读全文可得知,本文主要介绍影响专业选择的因素,故选 C。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了求职信在求职过程中的作用及其写作要点。

1. C 段落主旨题。通读第一段可知,本段说明了“你”可以把求职信当作一种帮助“你”得到这份工作的工具,它可以让“你”进一步说明简历中简单陈述的主要成就。由此可以推测出,第一段旨在说明求职信在求职过程中的重要作用,故选 C。
2. D 词义猜测题。根据画线单词所在句子的上半句可知,“你”必须要诚实,由此可推测 exaggerate 应表示与诚实相反的意思,overstate 意为“夸张”,符合语境,故选 D。
3. A 细节理解题。根据第四段最后一句可知,B 项正确。根据第四段可知,C 项正确。根据最后一段可知,D 项正确。文章并没有提到在求职信中展示“你”的社交技能,故选 A。
4. B 推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了求职信在求职过程中的作用及其写作要点,主要面对的读者应为求职者。因此,本文最有可能出现在各类求职指南中,故选 B。

Unit 2 Lessons in life

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了儒家经典著作《论语》的主要内容及其给后世带来的启示。

1. D 推理判断题。根据第一段内容可知，本段对《论语》进行了简要介绍，故选 D。
2. A 词义猜测题。根据画线词所在句的意思可知，本句讲的是在家孝敬父母，在外尊敬长辈。选项 A 是对“孝顺”的解释，故选 A。
3. B 细节理解题。根据第九段可知 A、D 选项正确；根据第六段可知 C 选项正确；文中没有提及 B 选项“相信自己而不是相信他人”，故选 B。

B 本文主要介绍了 Charles Dickens 的著作 *Oliver Twist* 的主要故事情节以及这个故事所传递的生活哲理。

4. A 细节理解题。根据第一段第一句可知，主人公很小的时候他的父母就过世了，故选 A。
5. D 细节理解题。根据第三段第二句可知，Oliver 讨要更多食物时遭到了毒打和惩罚，坏人以此来告诫其他孩子，故选 D。
6. C 词义猜测题。根据画线词所在句子的前一句可知，读者从这个故事里获得的生活感悟应该是积极向上、激励人心的，故选 C。
7. B 主旨大意题。第二段最后一句为本文主题句，第三、四、五段分别讲述了三个不同场景中发生的故事，并在每段的最后一句中分别总结了该故事反映的人生哲理，故选 B。

第 2 课时

能力提升

1 本文主要介绍了苹果公司创始人之一 Steve Jobs 的一篇演讲，从中反映出 Jobs 的人生观。

1. B 主旨大意题。根据演讲内容及文章最后一段可知，Jobs 的演讲是想告诉我们，人生苦短，要充分利用自己所拥有的，故选 B。

2. D 词义猜测题。本段画线部分后面的两句是对画线部分的补充说明，故选 D。

3. B 细节理解题。根据第一段第一句可知，A 选项正确；根据第一段第四句可知，D 选项正确；根据第五段第一句可知，C 选项正确；根据第一段第二句可知，他与别人合伙创立公司，而不是独立创立公司，故选 B。

4. A 推理判断题。根据第一段最后一句以及第四段第三句可知，Jobs 认为人应该充实地活着，而根据第三、五、六段作者引用 Jobs 的演讲原文来看，他的演讲充满力量，激励人们做自己想做的事情，故选 A。passionate 充满激情的；regretful 后悔的；depressing 令人沮丧的；bitter 令人难过的。

2 阅读了美国作家 Dale Carnegie 的 *How to Stop Worrying and Start Living* 一书后，作为一名高三学生，作者结合自身实际，分享了两点心得，即专注于当下和发掘自己的能力并做自己。

1. G 考查上下文语境。根据空白处前面一句可知，高中生会面临一些压力，空白处后面一句说明了学习如何应对压力非常重要，故可知此句应讲压力对高中生产生的一些影响，G 项符合语境，故选 G。
2. C 考查段落主题句。空白处位于第三段段首，综合全文可知，此处应是作者分享的第一点心得，即专注于当下，故选 C。
3. D 考查上下文语境。空白处前面一句讲到焦虑，后面一句讲到压力，故可推断本句也应与此相关；同时根据后面 But what's more important... 可知，这两句是转折的关系，故选 D。
4. E 考查上下文语境。空白处前面一句提到这个女孩认为自己的外形不漂亮，后面一句提到她过多关注自己的牙齿而没有发挥好，E 项中的“她在公共场合演唱时尽力不让牙齿露出来”符合语境，故选 E。
5. A 考查上下文语境。空白处后面一句话表示作者建议读者有机会去读一下这本书，A 项提到书中激励人心的故事值得一读，符合语境，故选 A。

第 3 课时

能力提升

A 一位深受眼疾困扰、多次就医无果的富人向一位老和尚求教，老和尚建议他在接下来的几周内只看绿色的东西，不要看其他任何颜色。为此，富人斥巨资请人把他的生活环境全部刷成绿色，殊不知，只要戴一副绿色镜片的眼镜就能够解决问题。

1. C 细节理解题。根据第四段第一句可知，富人花钱请人把他可能看到的所有东西都刷成了绿色，故选 C。
2. B 词义猜测题。根据第四段第一句可推断出，富人为了治愈病痛，并不吝惜钱财，故选 B。
3. C 推理判断题。根据第七段第一句可知，富人选择了一种费力不讨好的方式来实现目标，故选 C。
4. D 主旨大意题。根据最后一段可知，这个故事的寓意是：我们需要改变看待事物的固有方法，故选 D。

B 本文讲述了一位女性痛失至亲后如何调整心态、勇敢面对生活的故事，赞扬了她自强不息、积极面对生活磨难的品质。

5. B 细节理解题。根据第一段第三句可知，Sheryl 是美国一家大型社交网络公司的首席运营官，故选 B。
6. C 词义猜测题。根据画线部分上下文可以推断出，一开始 Sheryl 深陷于痛苦之中，她认为自己再也不会感到幸福了，故选 C。
7. D 细节理解题。根据第四段第三句可知，她从失去至亲后与周围亲朋好友的关系更加亲密了，故选 D。
8. A 主旨大意题。根据全文尤其是最后一段最后一句可知，失去丈夫迫使 Sheryl 成长，成为了更坚强、更优秀的人，故选 A。

第 4 课时

能力提升

1 本文作者介绍了自己对美国作家 L. Frank Baum 的小说 *The Wonderful Wizard of Oz* 的看法发生改变的过程，并分享了自己的阅读心得。

1. A 考查上下文语境。根据空白处的前一句可知作者之前认为 *The Wonderful Wizard of Oz* 这类童话书幼稚；根据第二段第一句可知作者阅读了该小说，可推断出本句和小说阅读相关，故选 A。
2. D 考查上下文语境。根据空白处前一句中的 strange things happened 可推知，本句应具体解释 strange

things 是什么，故选 D。

3. G 考查上下文语境。根据空白处前一句可推知，本句应具体解释小说中体现的 friendship，故选 G。
4. C 考查上下文语境。根据空白处前一句中的 the unexpected 以及后一句中的 you may need to be able to rely on them 可推知，本句和不可预料的事情相关，故选 C。
5. F 考查上下文语境。空白处前一句介绍了其他人对小说 *The Wonderful Wizard of Oz* 的看法，空白处后面概述了作者对 childhood 的看法，可推知本句应和 childhood 相关，故选 F。

2 本文介绍了作者被录取为研究生后，第一次去导师家拜访，并与导师进行了一次非常有意义的交谈。

1. B 根据语境可知，入学前“我”对成为一名研究生会怎样感到好奇，故选 B。serious 严肃的；curious 好奇的；restless 焦躁不安的；uneasy 心神不安的。
2. C 根据常识可知，应该是一到两名同学跟着一名导师学习，故选 C。
3. A 作者在第一段表明了心中对于研究生生活的疑问，带着这些疑问，作者拜访了导师，故选 A。
4. D 根据语境可知，作者被录取后拜访了导师，故选 D。
5. D 根据语境可知，作者很想知道门开后会遇到什么，故选 D。
6. B 根据句意可知，一位 60 多岁的男士打开了门，冲我微笑，故选 B。pick up (开车)接；smile at 冲……微笑；take in 收留；fall for 受……的骗。
7. B 根据语境可知，老师应该是说：“你一定是我的学生吧，请进来！”故选 B。
8. A 根据常识可推断，他们应该会在书房里交谈，故选 A。
9. D 表示字画上写着什么字一般用 read，故选 D。
10. C make somebody a cup of tea 为固定搭配，意思是“为某人泡一杯茶”，故选 C。
11. B 根据句意可知，“朋友”这个词突然无意识地从“我”的嘴里溜了出来，burst out 意思是“突然说出”，故选 B。
12. B 根据下文信息可知，导师是学生的朋友，而知识是学生真正的导师，故选 B。
13. A 导师的话令作者感到疑惑，接下来导师做了解释，故选 A。
14. C 导师接着刚才的话继续说，故选 C。
15. D 根据句意可知，除了这些之外，还有另外两样最重要的东西：朋友和知识，故选 D。
16. B 这句话是在解释前面的 saves you on the inside，因此选择 in other words (换句话说)，故选 B。in

brief 简而言之; on purpose 故意地; on the contrary 恰恰相反。

17. A 作者将导师的话语铭刻在脑海里, 故选 A。engrave 铭刻; empty 倒空; pursue 追求; coin 杜撰。
18. A 根据下文可知, 作者表达了对导师的感谢之情, 因此作者在读到散文中的这句话时应该是深受触动, 故选 A。
19. B 根据句意可知, 如果没有导师, 作者可能就失去了学习的机会, 故选 B。engage in 从事; give away 丧失; jump at 立即抓住; hold back 阻止。
20. D 根据句意可知, 知识——这位真正的导师给了作者跳出困境的洞察力, 故选 D。insight 洞察力。

第 5 课时

能力提升

A 本文主要介绍了电影 *Forrest Gump* 中的故事带给我们的 人生感悟。

1. D 细节理解题。根据第二段第一、二句可知, 主人公因为身体残疾而受到欺凌, 故选 D。
2. B 词义猜测题。通读全文可知, 电影通过对主人公生活经历的介绍, 反映出日常生活的智慧, 故选 B。
3. C 细节理解题。根据第六段可知 A 选项正确, 根据第五段可知 B 选项正确, 根据第四段可知 D 选项正确, 只有 C 项文中未提及, 故选 C。
4. D 主旨大意题。阅读全文可知, 作者写这篇文章的目的是告诉读者有些电影是如何教给人们生活中的宝贵经验的, 故选 D。

B 本文通过讲述 Sarah Blackford 在 48 岁重新开始求学的故事告诉读者一个重要的人生哲理——学无止境。

5. D 词义猜测题。根据画线短语后的 that your life is going nowhere 可知, 画线短语应与“生活没有任何进展”意思接近, 即一成不变, 故选 D。
6. A 细节理解题。根据第二段第二句可知, Sarah 高中没毕业, 故选 A。
7. B 细节理解题。根据第五段第一句可知, Sarah 很高兴能成为孩子们的榜样, 故选 B。
8. C 主旨大意题。根据全文对 Sarah 经历的描述以及第五段她对自己孩子说的话“... I tell them ‘you’re never too old to study’ – just look at me.”可知, 本文主要讲的是“学无止境”的人生哲理, 故选 C。

第 6 课时

能力提升

1 本文主要介绍旅行给人们的五个方面的启示。

1. C 主旨大意题。根据第一段最后一句可知, 本文主要介绍旅行给人们的五个方面的启示, 故选 C。
2. A 词义猜测题。根据画线短语所在句子的意思及常识可知, 旅行让人离开舒适区, 迫使自己感受新的不同的文化和生活方式, 故选 A。
3. D 细节理解题。根据第二段第二句可知选项 A 正确, 根据第三段第三句可知选项 B 正确, 根据第五段最后一句以及第六段第一句可知选项 C 正确, 文中未提到选项 D, 故选 D。
4. B 推理判断题。根据文章大意可知, 这是一篇介绍旅行带来的启示的文章, 最有可能选自旅行杂志, 故选 B。

Unit 3 The world meets China

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了《茶经》被翻译成多种语言帮助外国人了解中国传统的茶文化,以及外国人和媒体对中国茶文化的评价。

1. B 细节理解题。这句名言意为:“茶总是让我们想起西方受惠于东方的方面”。由此可以看出,这句话在强调东方茶的影响力,又由第一段第一句可知,茶来自中国,所以此处是在强调中国茶的影响力,故选 B。
2. C 细节理解题。根据第四段可知,这本书写于 1,200 多年前,至今仍是最重要的关于茶的著作之一,讲述了如何种植茶叶,以及泡茶和饮茶的方法。因此,阅读《茶经》可以了解更多关于茶的知识,故选 C。
3. D 细节理解题。根据第七段可知, Lu Yu 相信饮茶和人与自然和谐相处,从而忘掉现实世界的各种问题的观点是相关的。他认为在泡茶和饮茶时要放慢动作,密切关注每个步骤和茶具,使整个过程充满美感。然而,文中并未提到要对种茶的每个步骤严格要求,故选 D。

B 本文介绍了世界上其他国家越来越多的人开始重视汉语学习,有很多国家和地区把汉语纳入全国性课程中。

4. A 细节理解题。根据第二段可知,事实上,汉语的普及促使英国政府于 2016 年 9 月推出“中文培优项目”,目标是到 2020 年培养至少 5,000 名能流利使用普通话的年轻人,故选 A。
5. C 细节理解题。根据第三段可知,英国并不是唯一一个对汉语表现出越来越浓厚兴趣的国家。2017 年汉语已经成为美国第二常用外语,有超过 210 万人在家说某种汉语方言。多个州提供小学、初中汉语课程,据调查,汉语课程成为美国教育系统第四大外语课程。由此可以看出,美国人对学习汉语展现出极大的兴趣,故选 C。
6. B 细节理解题。根据第五段可知, Aisling McCaffrey 在接受采访时表示,她相信中国将在世界上发挥越来越重要的作用,而学习汉语是能确保我们参与其中最好的方法。由此可以看出,她认为学习汉语会让自己的前途更加光明,故选 B。
7. B 推理判断题。通读全文可知,本文主要描述汉语在世

界范围的普及以及普及的原因展开,因此这篇文章最有可能出现在报纸的文化专栏,故选 B。

第 2 课时

能力提升

1 本文主要介绍了《红海行动》这一展现国家风采的军事题材电影,该影片在国内外都产生了十分积极的影响。

1. C 推理判断题。根据下文可知,作者在第一段提到两部国外电影是为了引入军事题材电影这一话题,为下文介绍中国的军事题材电影做铺垫,故选 C。
2. B 细节理解题。根据第四段可知,电影《红海行动》讲述了中国海军“蛟龙突击队”营救中国公民和外国人的故事,故选 B。
3. C 细节理解题。根据最后一段可知,《空天猎》是与中国空军联合出品的一部电影,故选 C。
4. C 推理判断题。通读全文可知,本文介绍了近年来上映的中国军事题材的电影。这些电影展示了良好的中国军队形象,帮助人们更多地了解中国人民解放军,故选 C。

2 本文讲述了作者在英国请当地朋友及其家人品尝火锅的经历。一起吃火锅增进了他们的友谊,也让外国朋友们更加了解中国文化。

1. B 考查上下文语境。根据下文可知,他们甚至不知道莲藕是一种蔬菜,也许他们唯一知道的一种火锅是瑞士巧克力火锅。由此可以推断出,此处描述当地人对火锅一无所知,故选 B。
2. C 考查上下文语境。根据下文可知,一顿火锅晚餐能够帮助外国朋友理解四川人对辛辣食物的痴迷,并了解中国的餐桌礼仪。由此可以推测出,此处表示请外国朋友吃火锅也有助于他们了解更多的中国文化,故选 C。
3. E 考查上下文语境。根据上文可知,作者的朋友拿出另一位中国朋友送的几个中国碗,又根据下文可知,这位朋友准备的醋和中国的醋不一样。由此可以推断出,作者的朋友应该很少接触中餐,因此 E 项表达的“她告诉我这将是她第一次使用它们(这些碗)”最符合文意,故选 E。

4. A 考查上下文语境。上文描述了朋友的母亲原本对莲藕抱怀疑态度，当她尝了一块之后，发现味道比自己想象的要好，他们一边聊天一边吃了很多食物。由此可以推断出此处是对当晚吃火锅场景的一个总结。又根据下文可知，请外国朋友吃火锅是一次成功的尝试。A 项表达的“总的说来，那是一个美妙的火锅之夜”符合语境，故选 A。
5. G 考查上下文语境。上文表达了作者的观点，当你去外国时，结交更多朋友的一个好办法是通过一些特别的东西来介绍自己国家的文化，比如食物。此处应顺承上文，故 G 项最符合文意，说明了介绍文化会吸引更多朋友，同时你将会从中得到很大的乐趣，故选 G。

第 3 课时

能力提升

A 本文讲述了一位美国商人在中国乘坐高铁的经历和感受，体现出中国高铁的高速与便捷。

1. A 段落主旨题。第一段介绍了中国高铁超过 3.5 万公里的轨道连接了几乎所有的主要城市，其中北京到香港的铁路是世界上最长的高铁线路。很多人认为高铁快捷便利，是最好的旅行方式。由此可知，本段主要介绍了中国高铁的飞速发展，故选 A。
2. B 细节理解题。第四段最后一句描述了美国商人对高铁座位的评价，他认为座位非常舒适，有足够的伸腿空间，并且座位可以向后倾斜一小段距离。由此可知，美国商人喜欢座位有足够的空间伸腿，故选 B。
3. D 细节理解题。通读全文可知，作者提到了中国高铁的舒适、票价合理、高速，但没有提到中国高铁全列禁烟，故选 D。

B 本文讲述了一名中国学生在国外留学期间，通过组建校园乐团把中国音乐文化传播到国外的故事。

4. C 细节理解题。根据第二段可知，去年秋天第一学期 Liu Bingyao 学习了民族音乐学课程，之后开始将重心转移到学习音乐上，故选 C。
5. D 细节理解题。根据第四段可知，能够在学术环境中研究音乐，这激发了 Liu Bingyao 的灵感，故选 D。
6. B 细节理解题。根据第五段可知，在 Olabode Festus Omojola 的课堂上，他们讨论了来自世界各地的音乐——印度、非洲、日本、印度尼西亚——但没有人谈论中国音乐。由此可以看出，这门课几乎没有涉及中国音乐，故选 B。
7. D 推理判断题。根据最后一段可以推断出，Liu Bingyao

通过在国外大学的求学经历，感觉她距离伴随自己成长的文化更近了，意识到了成长环境的珍贵，因此更加珍视中国文化，故选 D。

第 4 课时

能力提升

1 本文论述了人类文化的进步、通信系统的发展、国际贸易、环境等因素对不同文化的影响。作者认为，未来人类能创造一种新的具有多样性的世界文化。

1. A 考查上下文语境。根据上文可知，一种新的文化可能是通过结合所有文化的优点和摒弃它们的缺点创造出来的，而下文阐述了人类文化的进步使不同国家、种族、宗教信仰的人们有了越来越多的共同特征。因此可以推测出，这种新文化的产生对于人类来说是可能实现的，故选 A。
2. C 考查上下文语境。根据上文可知，人类文化的进步使不同国家、种族、宗教信仰的人们有了越来越多的共同特征。因此可以推测出，人类文化的进步缩小了不同文化之间的差异，故选 C。
3. E 考查上下文语境。根据上下文可知，通信系统的发展使大多数人可以轻松地了解世界，而且现在人们能同时接触到各种各样的文化。由此可推测出，信息高速公路缩短了时间和空间上的差距，故选 E。
4. G 考查段落主题句。根据下文可知，国际贸易打破了区域间的壁垒，因此此处应与国际间的交流合作有关，G 项最符合语境，故选 G。
5. D 考查段落主题句。下文阐述了气候变化和一些资源的枯竭给所有国家和文化带来了挑战，并指出人们可以通过共同的努力，用同等数量的资源创造更多来造福全人类。由此可以推测出，环境在文化的历史和发展过程中起着重要的作用，D 项最符合文意，故选 D。

2 本文讲述了一名中国学生在国外学习期间，与外国学生交流中国文化、探讨音乐，从而增加了自己对中国文化的信心和对音乐的热爱。

1. C broaden one's horizons 意为“开阔眼界”，故选 C。
2. D 根据上文可知，作者体会到了来自世界各地人们的友好和热情，又从下文可知，友好和热情与肤色、语言、国籍无关，regardless of 意为“不管”，故选 D。
3. B 根据下文可知，作者来到国外很担心，对一切事物都很谨慎，因此此处是指作者是新来的人，故选 B。
4. A 上文描述了作者的担心和谨慎，下文则提到作者在别

人的帮助下克服了自己的尴尬情绪，由此可知此处应是转折关系，故选 A。

5. D 根据语境可知，这里指作者第一次进入教室时，同学们真诚地欢迎作者，故选 D。
6. A 根据上文可知，同学们真诚地欢迎作者，因此此处应表示作者开始放松下来，故选 A。
7. D 根据本句句意可知，他们为作者举办了联欢会，表现出对作者的友善，故选 D。
8. A 根据上文可知，同学们谈论了各种各样与中国相关的话题，由此可以看出他们对中国文化感到非常好奇，故选 A。
9. B 根据上文可知，此处指的是作者和同学们聊得越多，就变得越放松和自信，故选 B。
10. D 根据上文可知，作者和同学们一直在聊与中国相关的话题，这些话题对作者来说是很熟悉的，所以聊起来才能无拘无束，故选 D。
11. B 本句提到作者想让同学们更多地了解中国，此处应该是指当时的环境具有启发性，可能是这两个因素之一促使作者为大家演唱了中文歌曲，故选 B。
12. C 根据语境可知，前文提到的两个因素之一促使作者为大家演唱了中文歌曲，故选 C。
13. A 根据语境可知，这是一个美好的开端，故选 A。
14. D 根据下文可知，同学们抓紧一切机会进行与音乐相关的活动，由此可以推断出同学们非常热爱音乐，故选 D。
15. A 根据上下文可知，同学们非常热爱音乐，由此可以推断出音乐对于大家来说是一个永恒的主题，故选 A。
16. B 根据上下文可以推断出，这里是说同学们珍惜每次演奏音乐的机会，故选 B。
17. A 根据上文可知，同学们非常热爱音乐并且珍惜每次演奏音乐的机会，因此此处应表达作者处在一个纯粹的音乐环境中，故选 A。
18. D 根据上下文以及本句句意可以推断出，在这种氛围的影响下，作者更加热爱音乐了，故选 D。
19. C 结合上文可以推测出，时光飞逝，不知不觉间，这次的国外学习就要结束了，故选 C。
20. D 通读全文可知，通过这次的学习和交流，作者开阔了眼界，并增加了对中国文化的信心和对音乐的热爱，故选 D。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了古代意大利旅行家 Marco Polo 以及他的作品 *The Travels of Marco Polo*，并探讨了 Marco Polo 的中国之旅对中西方产生的影响。

1. C 细节理解题。根据第二段可知，有关 Marco Polo 是否真正到过中国还有很多疑问，直到今天这些疑问还没有被解决，所以现在我们还没有有力的证据证明 Marco Polo 到过中国，故选 C。
2. A 词义猜测题。根据画线短语所在句的句意可以看出，“Marco Polo 的描述使人们对中国人创造的所有事物产生新的热情”与“迅速加快了（东西方）直接接触的步伐”有时间上的先后关系，following 意为“在……之后”，最符合语境，故选 A。
3. B 主旨大意题。通读全文可知，本文探讨了 Marco Polo 的中国之旅对中西方产生的影响，B 项最符合语境，故选 B。

B 本文介绍了中国的四大古典名著，包括这些作品的作者、主要内容以及作品意义等信息。

4. B 细节理解题。根据第二段可知，《水浒传》这部小说通过描写 Song Jiang 等人物的故事，揭露了当时社会统治阶级对人民的压迫，故选 B。
5. A 词义猜测题。根据上下文可知，《西游记》以佛教、道教和中国民间故事为基础，涉及英雄、神仙、妖怪，由此可推测出这本书兼收并蓄，融合了多种元素，故选 A。
6. C 推理判断题。根据第四段可知，《三国演义》通过描写历史故事，告诫人们国家分裂的灾难性后果，并说明了国家最终将走向统一，由此可以推断出“分久必合”的含义，故选 C。
7. D 细节理解题。根据第五段可知，《红楼梦》比其他三部作品更写实，丰富的细节描写体现了作者对当时上层阶级的社会和文化的深刻见解，是有关过去生活方式的极其宝贵的文献，故选 D。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了纪录片 *American Factory*，该片讲述了一家美国汽车工厂被中国企业收购后，在中国企业家的领导下开始新的发展，以及发展过程中的文化冲突。

1. D 词义猜测题。根据上下文可知，这部纪录片细致地刻

画了工厂里的生活，呈现出中美文化和职业道德的冲突；又根据第三段可知，纪录片中对 Chairman Cao 本人的描述并不是从一个赞许的角度展开的，由此可以推断出，unsparing 并不是一个表示赞许的词汇，D 项符合语境，故选 D。

2. A 推理判断题。根据第三段可知，Chairman Cao 让导演看到什么就拍什么，这样才能让美国人相信这个大项目是由一家中国私营企业完成的，由此可以推断出

Chairman Cao 认为一部公开而诚实的影片会从好的角度展现福耀集团，故选 A。

3. B 细节理解题。根据第四段第一句可知，这里以前是通用汽车的工厂，在 2014 年被福耀集团收购，故选 B。
4. A 主旨大意题。文章首先介绍了影片的基本信息和获奖情况，而后详细地描述了影片的拍摄过程、一些细节内容及其影响。由此可知，作者的写作目的是向读者介绍纪录片 *American Factory*，故选 A。

Unit 4 Everyday economics

第 1 课时

能力提升

A 本文以两名大学生炒股的经历为例，介绍了炒股的风险，提醒读者投资需谨慎。

1. D 词义猜测题。根据上下文可以推断出，画线词所在句子的意思是这次空前的股市暴跌摧毁了他的梦想，故选 D。
2. B 细节理解题。由第四段最后两句可知，Zhang Qi 改变作息习惯是为了早起看股市行情，故选 B。
3. B 细节理解题。由第五段最后一句可知，Zhang Qi 后悔没早点抛售自己持有的股票，故选 B。
4. D 细节理解题。由倒数第二段最后一句可知，Yang Dongdong 通过投资学会了如何更好地判断形势，故选 D。

B 本文介绍了一名高中生利用课余时间和同学一起运营公司的事例。

5. C 推理判断题。由第一段第一、二句可知，这家公司是由一名高中生在负责运营，故选 C。
6. B 推理判断题。由第三段可知，安全背心植入了全球定位系统，可被追踪定位，因此属于高科技产品，故选 B。
7. C 细节理解题。由第四段可知，卡通标识是为了吸引潜在客户。根据上文可知，产品是 children's safety vests，因此卡通标识应是为了吸引小孩，故选 C。
8. B 细节理解题。由最后一段可知，Deng 认为最好的回报是“从经历中学习”，故选 B。

物上的花费占比会随着收入的提升而下降，故选 C。

4. B 细节理解题。由第五段可知，联合国用 Engle's Coefficient 对全球的国家进行分类，故选 B。

2 本文为拥有不同消费习惯的人群提供了一些理财方面的建议。

1. F 考查上下文语境。根据上文可知，本句应解释说明为什么理财重要，故选 F。
2. G 考查上下文语境。空白处前一句说活期存款账户（current account）利率较低，后一句举例说明了定期存款账户（fixed account）利率更高一些，由此可知 G 选项符合语境，故选 G。
3. A 考查上下文语境。在空白处后一句中，作者提到如果将每个月收入的百分之五存下来用作兴趣爱好方面的花费，会大不相同，而根据两句之间的转折关系可知前一句应该是说兴趣爱好会花很多钱，故选 A。
4. D 考查上下文语境。上文提到要忽视薪资的增长，每次涨薪时都不要增加支出，而是假装自己没有涨薪，并将收入都存入银行，故选 D。选项 D 中的 one 指代的是空白处前一句中的 a rise。
5. C 考查上下文语境。根据上下文可知，此处应填一个过渡句，总结上文并引出下文的例子。选项 C 中的 But don't worry 呼应前一句的内容，save on everyday living 引出后面所举的日常生活中节俭的例子，符合语境，故选 C。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了恩格尔系数的原理。

1. A 推理判断题。由第一段最后一句可知，接下来要介绍花费在食物上的钱和家庭收入之间的关系，故选 A。
2. D 词义猜测题。由画线词所在句子的下一句可知，proportion 是“比例”的意思，故选 D。
3. C 推理判断题。由第三段倒数第二句可知，一个家庭在食物上花费增长的幅度小于其收入增长的幅度，所以在食

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了五种理财方法，以帮助读者实现收支平衡。

1. D 主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍了几种帮助人们有效理财的方法，故选 D。
2. B 词义猜测题。下文的所有建议都在教人们如何做到“收支平衡”，故选 B。
3. C 细节理解题。选项 A 可由第二段倒数第二句得出；选项 B 是第四段的主旨大意；选项 D 可由第五段第三句

得出；根据第五段倒数第二句可知，信用卡还款无需消费后立刻就还，可以在每月底还，故选 C。

4. B 推理判断题。通读全文可知，本文主要为如何达成收支平衡提供了一些建议，所以可能选自关于金融的网站，故选 B。

B 本文介绍了五种可以帮助人们省钱的方法。

5. C 推理判断题。通读全文可知，本文旨在提供一些帮助人们省钱的建议，故选 C。
6. D 词义猜测题。下文提到会员和订阅服务都会自动续费，除非你取消服务，所以此处 subscriptions 应该是指为定期获取产品或服务而提前缴付的费用，故选 D。
7. B 细节理解题。由第四段第四句、第五句可知，文中没有提到 LED 灯泡价格更便宜，而是说它更节能，故选 B。
8. A 推理判断题。由第六段内容可知，定期更换手机网络服务商可以节省更多钱，故选 A。

第 4 课时

能力提升

1 本文针对大学毕业生创业提供了一些建议。

1. G 考查上下文语境。由本段主旨可知，本段建议大学毕业生不要好高骛远，应该从更现实的行业做起。选项 G 讲到大部分优秀的大学毕业生太在意自己的声誉，不愿从地位较低的行业做起，符合语境，故选 G。
2. B 考查段落主题句。由下文可知，本段主要建议大学毕业生参考已被证明可行的理念，而非只追求革新，故选 B。
3. E 考查上下文语境。由空白处后面的例子可知，此处建议大学毕业生选择热门产品，并以低价优势取得成功，故选 E。
4. C 考查上下文语境。由空白处后面的句子可知，此处应该填失败者（losers）遭遇挫折时的表现，与下文提到的成功者的表现形成对比关系，故选 C。
5. D 考查上下文语境。根据小标题和空白处后两句可知，本段讲的是创业的底线（bottom line），指出不能为了挣钱而做违法的事情，故选 D。

2 本文介绍了大学生毕业后回到家乡找工作的优势。

1. B 由空白处所在句子的后半句可知，可以有更多的时间与家人在一起以及回到熟悉的环境是回家乡工作的优势，故选 B。
2. D 上文提到了回家乡工作的优势。由句中的转折和句意可知，这样的便利并不能保证你事业上的成功，故选 D。

3. A 根据句意可知，自己勤奋工作是最重要的，故选 A。

4. C 根据句意可知，此处是说开发新的资源和人脉，跟后半句的 past 相对应，故选 C。

5. D 根据句意可知，要开发新的资源和人脉，而不是只依赖于过去，故选 D。

6. C 根据句意可推断出，她在众多竞争对手中脱颖而出，故选 C。

7. A 根据上文和本句句意可知，她刚硕士毕业回到苏州，申请了一份工作，故选 A。

8. B 根据句意可知，她能够看到家乡惊人的经济增长潜力，尤其是因为她的工作是招商引资，故选 B。

9. C 根据上文可知，她找的工作是在苏州工业园区内，故选 C。

10. C 由下文可知，她还在不断学习，所以此处应该是指最新的技术，故选 C。

11. B 上文提到她会接触来自世界各地的商业人士和最新的技术，所以她不得不从头开始，故选 B。

12. D 根据句意可知，她认为选择有前景的工作比选择在大城市更重要，故选 D。

13. D 根据句意可知，此处是说选择在大城市工作生活，故选 D。

14. B 根据句意可知，虽然不是在大城市工作，但她觉得自己的个人能力并没有受限，故选 B。

15. A 根据句意可知，她的工作给她带来了许多出差的机会，故选 A。

16. A 此处是说体验不同的生活，故选 A。

17. C 由下文可推知，她对自己在苏州的生活很满意，故选 C。

18. D 根据句意可知，她经常听到大城市的同学抱怨压力大等，故选 D。

19. A 根据上文和本句句意可推知，在小一些的城市生活跟在大城市相比相对舒适一些，故选 A。

20. B 根据句意可知，此处是说即使挣得少一些，故选 B。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了在新冠肺炎疫情之下，有些企业开始采取“共享员工”的用工模式。

1. B 推理判断题。由第一段最后一句可知，本段主要是为了引出“共享员工”这一概念，故选 B。

2. A 词义猜测题。由画线词所在句的后半句可知，short-handed 是指人手短缺，故选 A。

3. C 细节理解题。第三段最后一句和选项 A 相符；由第四段最后一句可知选项 B 正确；由最后一段最后一句可知选项 D 正确；选项 C 在文中没有提及，故选 C。
4. D 推理判断题。通读全文可知，文章主要介绍了新冠肺炎疫情下新型雇佣关系的产生和相关的案例，所以最有可能选自报纸上的文章，故选 D。

B 本文介绍了如何写一份简单的、合乎逻辑的商业计划书。

5. D 推理判断题。通过阅读可知，第一段讲的是商业计划书 (business plan) 的重要性，并引出下文——介绍如何写一份简单的、合乎逻辑的商业计划书，故选 D。
6. B 句意猜测题。由第四段第二句可知，画线句的意思是说在商业计划书中展示自己已经提前进行了必要的调研，故选 B。
7. C 词义猜测题。life cycle 的意思是“生命周期”，结合语境，此处是指产品或者服务在使用过程中的不同阶段，故选 C。
8. A 推理判断题。由本段第一句可推知，新创办的企业一

般都需要有外部资金支持，故选 A。

第 6 课时

能力提升

1 本文的受访者 Joyce Ma 分享了她的创业经历，为其他新兴企业领导者提供了一些建议。

1. A 主旨大意题。通读全文可知，本文主要讨论新兴企业领导者在创业过程中所面临的一些挑战，故选 A。
2. D 词义猜测题。由画线词所在句子的上文可知，创业初期大多数领导者会承担各种类型的工作，故选 D。
3. D 细节理解题。选项 A 可在倒数第二段找到相关描述；选项 B 可在第五段找到相关描述；选项 C 可在第三段找到相关描述；选项 D 在文中没有提及，故选 D。
4. B 推理判断题。本文是访谈记录，主要讨论的是创业过程中会面临的挑战，所以最有可能选自商业杂志，故选 B。

Unit 5 Into the unknown

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了四种被称为“活化石”的史前海洋生物的外观、习性等。

1. C 细节理解题。根据第一段可知，文中介绍的四种海洋生物都是活化石，他们在数百万年间基本上没有发生改变，故选 C。
2. A 细节理解题。根据第四段最后一句可知，在医学领域，马蹄蟹被用来确保注射安全，故选 A。
3. D 推理判断题。本文主要介绍了四种被称为“活化石”的史前海洋生物的外观、习性等，属于科普类文章，由此可推测本文最可能选自教育类博客，故选 D。

B 本文介绍了海洋中丰富的地貌和其中生存的动植物、海洋对人类生活的重要性以及海洋中的各类珍宝，由此说明海洋的多重价值，而人类对海洋的了解和探索还远远不够。

4. B 句意猜测题。根据上下文可知，画线句引出下文，说明深海比人们通常所想的还要重要，故选 B。
5. B 细节理解题。根据第三段可知，动植物被提及；根据第四段可知，电缆被提及；根据第五段可知，沉船被提及；文章没有提及化石燃料，故选 B。
6. C 推理判断题。通读全文可知，文章介绍了海洋中丰富的地貌和其中生存的动植物、海洋对人类生活的重要性以及海洋中的各类珍宝，由此可推知，文章介绍了海洋的多重价值，故选 C。
7. A 推理判断题。根据最后一段可知，目前仅开发了 5% 的海洋资源，还有更多的东西有待发现，由此可推知，作者对探索深海的前景是相对乐观的，故选 A。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了出土于新疆维吾尔自治区的古尸——“楼兰美女”的相关史实，作者详细描述了“楼兰美女”的外形特征，并对楼兰古城的历史及其消失做了相关说明。

1. B 细节理解题。根据第一段第二句可知，特别吸引人们注意的是“楼兰美女”的脸，她有着略呈鹰钩状的高鼻梁，看起来更像欧洲人而不是中国人，故选 B。
2. C 词义猜测题。根据上下文可知，由于该地区极端干燥以及在该地区发现的盐的天然防腐特性，我们仍然可以看到她皮肤的细小的绒毛、睫毛，甚至皮肤上的皱纹。fine 意为“细小的”，故选 C。
3. D 推理判断题。根据第二段最后一句可知，DNA 测试结果表明“楼兰美女”有欧洲人的血统。根据第三段第一句及第三句可知，“楼兰美女”是众多被挖掘出的木乃伊之一且这些木乃伊是移民到中国的欧洲人，由此可以推断，这些木乃伊和“楼兰美女”的出身一样，故选 D。
4. A 细节理解题。第四段最后两句提到了选项 B、C、D，选项 A 中的地震文中并未提及，故选 A。

2 本文主要阐述了幻想与工作效率之间的关系，打破了人们对于幻想的固有思维。

1. C 考查上下文语境。上文提到幻想一直以来都被误解，下文提及人们发现自己思绪联翩时的苛刻态度。此处的句子应起承上启下的作用，引出下文人们对幻想的态度，C 项符合语境，故选 C。
2. F 考查上下文语境。上文提到一些最重要科学成果的发现是因为科学家们允许自己思想开小差，下文提及普通人也可以通过相同的方式提高解决问题的能力。此处应该是能够对上文进一步阐述说明的例子，故选 F。
3. D 考查上下文语境。上文提到科学家们发现那些做简单任务的人们更容易在完成任务的过程中幻想，下文阐述的是做完任务之后的事。此处的句子应该是进一步说明人们为什么在进行简单任务的过程中会幻想，故选 D。
4. G 考查上下文语境。上文提到了幻想的人工作效率提高了 40%，此处应该是阐述不幻想的人和之前工作效率的对比结果，故选 G。
5. B 考查上下文语境。上文前半句提到人们认为幻想会让思维停止，接着出现了一个关键词 but，所以此处应该是和上文前半句内容意思相反的句子，故选 B。

第 3 课时

能力提升

A 本文探讨了人类是如何以及为什么发展独特能力的四个观点：制造工具、群体狩猎、烹饪食物、直立行走。但这些解释为什么人类不同于其他物种的理论无法令人信服。

1. B 细节理解题。根据第二段可知，Jane Goodall 和其他研究者发现，猩猩会改变树枝的形状来满足特定的需求，故选 B。
2. C 词义猜测题。根据上下文可知，狩猎也导致了劳动分工，即男人去捕猎动物，女人负责寻找水果和坚果。forage 意为“搜寻”，故选 C。cook 烹饪；plant 种植；trade 交易。
3. A 推理判断题。本文主要探讨了人类是如何以及为什么发展独特能力的四个观点，故选 A。

B 本文介绍了中国与埃及的古代文明对现代世界的重要贡献以及两国开放的商贸关系。

4. C 词义猜测题。根据第三段可知，古埃及以其对现代文明的诸多贡献而闻名。这个古老文化最显著的特征之一是它非传统的文字系统。outstanding 意为“出色的”，符合文意，故选 C。ordinary 普通的；similar 相似的；notorious 臭名昭著的。
5. B 推理判断题。根据文章第六段可知，苏伊士运河把从红海到地中海的距离缩短了 7,000 公里。苏伊士运河将非洲大陆与亚洲隔开，为欧洲与印度洋和西太平洋之间的陆地提供了最短的海上路线，使全球的海上贸易更加便捷。由此可以推测出，苏伊士运河缩短了欧洲和印度之间的航程，故选 B。
6. D 推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了中国和埃及这两个文明古国在文化、艺术、社会等方面对现代世界的贡献，符合文化杂志的特点，故选 D。
7. B 推理判断题。根据文章最后一段可知，Fayez Farahat 认为加入中国的“一带一路”倡议本质上能为埃及的发展提供帮助，因此应是支持的态度，故选 B。

第 4 课时

能力提升

1 本文介绍了沉没在海底的文明古国亚特兰蒂斯。

1. C 考查上下文语境。根据上下文可知，设空处是过渡句，引出下文内容，因此 C 项符合语境，故选 C。

2. A 考查上下文语境。根据上一句可知，人们生活富足；下一句又提到了人们最喜欢用的建造材料是金的。因此设空处是对富足生活的说明。A 项句意为“他们建造带有穹顶的大房子”，符合语境，故选 A。

3. G 考查段落主题句。根据下文可知，亚特兰蒂斯人用晶体从太阳、月亮和星星那里获取能源来产生能量。他们的大脑很发达，可以理解动物在说什么。由此可推测出，本段讲述的是亚特兰蒂斯高度发达的技术，故选 G。

4. B 考查上下文语境。根据上文可知，没有任何关于亚特兰蒂斯的其他历史记录。根据下文可知，一些研究者和探索者还是努力去寻找一些关于亚特兰蒂斯的证据。由此可知，上下文构成转折关系，B 项符合语境，故选 B。

5. F 考查上下文语境。根据上文可知，高科技搜索公司 Merlin Burrows 找到了关于亚特兰蒂斯的证据。F 项中出现了 company，同时对证据(evidence)进行了具体说明，符合语境，故选 F。

2 长久以来，科学家致力于研究性格的形成是由于先天因素还是后天培养。本文通过对斑胸草雀的研究，向读者介绍了后天因素对于小班胸草雀性格的形成有更大的影响。

1. B 根据上下文可知，设空处前后两句话表述的内容相同，下文只是换了一种表达进一步解释说明，in other words 意为“换言之”，符合语境，故选 B。
2. C 根据下文可知，nature versus nurture 是一个科学家们长久以来感兴趣的辩论，故选 C。
3. A 根据上下文可知，此处表达的是：毫无疑问，先天因素和后天培养都有一定的作用，但问题是哪个的作用更大？There is no doubt that... 是固定搭配，意为“毫无疑问……”，符合语境，故选 A。
4. B 根据上文可知，关于对先天因素和后天培养的辩论提出了问题：在先天因素和后天培养中哪一个对于性格的形成影响更大呢？故选 B。
5. C 根据上下文可知，研究所得的结论更支持“性格的形成更多是由于后天因素”这一说法，in favor of 意为“支持”，符合语境，故选 C。
6. D 根据下文可知，科学家对斑胸草雀进行了配对、育雏和领养等实验，说明他们是在研究斑胸草雀，故选 D。
7. D 根据上下文可知，本文旨在讨论性格的形成与先天因素有关还是和后天培养有关。研究者把斑胸草雀放在新环境中，是为了评估这些鸟的性格，故选 D。
8. B 根据本句中的 Some... while others... 结构可知，设空处是在和 while 后面的内容做比较，此处单词的意思应与 outgoing 相反，故选 B。
9. D 根据上文可知，设空处要体现出斑胸草雀外向的性

格，句意为：另外一些斑胸草雀非常外向并且广泛探索新环境，故选 D。silently 沉默地；deeply 深入地；crazily 疯狂地。

10. A 根据下文可知，研究者将雌雄斑胸草雀配对，让它们交配产下雏鸟，然后展开相应的研究，故选 A。
11. C 根据上下文可知，在鸟蛋还未被孵化之前，研究者便会将鸟蛋交给另一对父母。养父母会抚养孵化出来的雏鸟，直到它们成年，故选 C。
12. C 根据上下文可知，设空处所在句子表达的是：研究者发现，养父母对雏鸟性格的影响比亲生父母的影响更大，由此可知研究是用来证明“性格的形成更多是由于后天培养”这一观点。因此，设空处应说明先天因素，即从亲生父母那遗传的基因，故选 C。
13. A 根据上下文可知，尽管这个研究只是关于斑胸草雀的，但对其他物种的性格遗传提出了质疑，raise 意为“提出”，故选 A。
14. B 根据上下文可知，该研究对其他物种的性格遗传提出了质疑，故选 B。part 部分；component 组成部分；variety 品种，种类。
15. D 根据上下文可知，situations of abuse or neglect 是上文 extreme environments 的具体内容，故选 D。in spite of 不顾，尽管；on the contrary 相反地；regardless of 不顾，不论。
16. A 根据语境可知，上文的内容出自美国心理协会，故选 A。
17. C 根据本句句意可知，研究者们必须要明白哪些养育行为会给孩子带来更大的风险，associate with 意为“与……相关”，符合语境，故选 C。
18. A 根据上下文可知，当我们确定那些会对孩子的性格形成产生不良影响的养育行为后，我们要采取一些干预措施，identify 意为“确定”，故选 A。
19. B 根据下文可知，先天因素和后天培养对性格的形成都有一定影响。get involved 意为“与……有关联”，故选 B。
20. D 根据上文可知，文中最后的例子是为了阐述先天因素和后天培养都会对人的性格造成影响。本句表达的是，如果基因在我们性格的发展过程中没有起到作用，那么结果就是，在相同条件下长大的异卵双胞胎无论基因有多大差异，都会很像。it follows that 意为“结果就是”，故选 D。

第 5 课时

能力提升

A 本文讲述了关于人体构造的三个谜团：右撇子还是左撇子、阑尾的用处、身体中存在的微生物。

1. A 细节理解题。根据第二段可知，用来解释大多数人都是右撇子的猜想不够充分，这个问题目前还是一个谜，故选 A。
2. B 词义猜测题。根据下文可知，阑尾是帮助我们消化食物细菌的“安全屋”。当身体需要的时候，它会释放有益的细菌到我们的肠道。因此可以推测出，immune systems 是对疾病防御的系统，故选 B。
3. D 主旨大意题。通读全文可知，本文旨在通过列举三个关于人体构造中最令人困惑的例子，说明人体的构造尚未被完全了解，故选 D。

B 本文介绍了古希腊神话在现代社会依然适用的情况。

4. C 词义猜测题。根据第一段最后一句可知，Narcissus 是一个爱上自己倒影的希腊神话中的人物，隐含寓意为自恋的人，故选 C。
5. D 细节理解题。根据第三段第一句可知，作者觉得这是一件奇妙的事情，故选 D。
6. C 推理判断题。根据最后一段可知，作者想表达的意思是：尽管古希腊神话流传了几千年，但如果能正确理解它们，即使在今天，它们依然适用，仿佛昨天才被创作出来。C 项符合语境，故选 C。
7. B 主旨大意题。根据全文内容可知，古希腊神话依然适用于当今社会的一些情况，可以带给我们很多启发，故选 B。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了第一张黑洞图片的正式发布及其深远意义。

1. C 词义猜测题。根据第一段第一句可知，blurry 修饰 a black hole。根据第二段第二句可知，black holes 周边有阴影，因此推测出 blurry 意为“模糊的”，故选 C。
2. D 细节理解题。根据第一段第一句可知，在 2019 年 4 月，我们通过一张照片第一次看见了黑洞，因此 D 项错误，故选 D。
3. C 细节理解题。根据第三段倒数第二句可知，第一张黑洞照片里的黑洞看起来或多或少像 Einstein 所想的那样，这就验证了 Einstein 的广义相对论，故选 C。

4. D 主旨大意题。文章介绍了第一张黑洞照片的正式发布及其深远意义。这张黑洞照片证实了黑洞的真实存在,也验证了 Einstein 的广义相对论。通过观察黑洞周围的区域,

科学家们能进一步研究黑洞并探索宇宙及星系的奥秘。因此 D 项——解决了一个太空谜团,最合适做文章标题,故选 D。

Unit 6 Space and beyond

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了一颗已经报废的俄罗斯军事卫星与一颗美国通信卫星相撞的事故,以及相撞遗留的残骸可能带来的隐患。

1. C 词义猜测题。根据第三段可知,一颗已经报废的俄罗斯军事卫星和一颗美国通信卫星相撞了,故选 C。
2. B 细节理解题。根据第五段可知,人类在太空活动的历史已经有 40 多年了,故排除选项 A;根据第六段可知,因为残骸移动的速度很快,即使最小的残骸也能损坏或毁灭一艘宇宙飞船,故排除选项 C;根据最后一段可知,卫星相撞事故凸显了人们对绕地球轨道变得拥挤的担忧,故排除选项 D;文章没有提到选项 B 的内容,故选 B。
3. C 推理判断题。根据第十二段可知,虽然有一些残骸会在未来从国际空间站附近经过,但人类可以跟踪这些残骸,如果有必要的话,人类可以使国际空间站避开这些残骸,故选 C。
4. C 推理判断题。本文讲述了两颗卫星相撞的事故及其可能带来的各种隐患,属于航天科技领域,因此本文可能出现在报纸的科学板块,故选 C。

B 本文是国际空间站工作人员 Peggy 的七篇日记,介绍了 Peggy 在国际空间站的工作、生活和感想。

5. A 细节理解题。根据第一段第四句可知,Peggy 的工作是研究太空生活对人们骨骼和肌肉的影响,故选 A。
6. D 词义猜测题。根据第六段可知,Peggy 在修太阳能电池板时穿着笨重的航天服,使用工具时也非常费时,因此可推测她觉得自己很笨拙,故选 D。
7. B 细节理解题。根据第三段第三句可知,在太空中,缺乏重力会使人的骨骼和肌肉变弱,故选 B。
8. C 推理判断题。根据本文行文风格及主题内容可知,本文的语篇类型为日记,故选 C。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了可回收火箭 *New Shepard* 成功实现着陆,这是人类首个发射升空后又安全返回地面的火箭,标志着可重复利用火箭技术取得了重大突破,极大地降低了航天飞行的成本。

1. D 细节理解题。根据第一段第三句可知,没有大量投资,外太空探索是不可能进行下去的,缺乏资金有时可能成为任何国家或机构的负担,故选 D。
2. B 推理判断题。根据第五段可知,Elon Musk 认为这种可重复使用系统是彻底改变进入太空方式的重大突破,这表明 Elon Musk 对这个系统是持支持态度的,故选 B。
3. A 推理判断题。根据第二段可知,Jeff Bezos 公司的 *New Shepard* 火箭成功实现着陆。根据第六段可知,Elon Musk 公司发射的 *Falcon 9* 火箭在二月份和四月份的着陆中均失败,还有一次火箭刚发射就发生爆炸。在这场私人公司的空间竞赛中,胜负已分,Jeff Bezos 公司取得了领先地位。故选 A。
4. A 主旨大意题。全文介绍了可回收火箭 *New Shepard* 成功实现着陆及其产生的影响和意义,故选 A。

2 本文介绍了在太空探索过程中人类发射到太空的形形色色的东西,包括动物、玩具和个人物品。

1. G 考查上下文语境。根据下文可知,也有一些特别奇怪和绝妙的东西被发射到太空,该句中 also 是提示词,与 G 项中的 not only 呼应,故选 G。
2. A 考查上下文语境。根据下文 Yes, they must be small, ... 可以判断该空应填入一个疑问句,另外 must 与 A 项中的 rule 呼应,所以选择 A 项。B 项为干扰项,虽然同为问句,但是本段主要在讲动物,而非玩具,故排除 B 项。
3. D 考查上下文语境。上文主要讲述的是泰迪熊被发射升空,而设空处紧接着讲述的是凯蒂猫,且关键词 However 表达了转折之意。first-class 对应 D 项中的 economy class,此处是说,我们可能会说泰迪熊是坐“经济舱”升空的,然而,凯蒂猫却是坐“头等舱”升空的,故选 D。
4. F 考查段落主题句。本部分主要讲述宇航员在太空留下

美国国旗、纪念雕塑以及家庭照片等，通过上下文可知，宇航员是有意留下的，故选 F。

5. C 考查上下文语境。根据上文中的 ... it could not look like a male, female, or any ethnic group. 可知，此处谈论的是雕塑的模样，对应 C 项中的 looking like，故选 C。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了航天服的重要性及其需要具备的功能。

1. A 细节理解题。根据第六段中列出的九项可知，航天服需要具备九大功能，故选 A。
2. D 细节理解题。根据最后一段第二句可知，航天服就像一艘小型宇宙飞船，宇航员穿上它就能够在外太空存活并完成任务，故选 D。
3. B 推理判断题。根据最后一段第一句可知，作者对飞天航天服是持称赞态度的。
4. C 主旨大意题。本文主要介绍了为什么要在太空穿航天服以及航天服需要具备哪些功能，故选 C。

B 本文介绍了科幻电影《流浪地球》的主要剧情、票房情况，各界对电影的评价以及电影带给我们的思考。

5. A 细节理解题。根据第一段第四句可知，这部电影的高潮是如何避免地球与木星相撞，让地球朝安全的方向前进，故选 A。
6. B 词义猜测题。根据第三段第三、四、五、六句可知，根据《人民日报》钟声对这部电影的分析，这部电影用自己的故事向人们传达一个警告，警告人们必须团结起来，把地球从各种威胁中拯救出来，即电影通过讲故事向人们传达一个道理，故选 B。
7. D 细节理解题。根据第三段最后一句可知，文中没有提及人口增长问题，故选 D。
8. C 推理判断题。根据第三段及第四段第一句可知，这部电影不仅仅是一部让人逃避现实的娱乐电影，它有更深层次的涵义，故选 C。

第 4 课时

能力提升

1 本文从居住环境、健康、食物以及行动方式这四个方面畅想月球上的生活。

1. F 考查上下文语境。由文章标题及第一段最后一句可知，

此处表示人们开始想象在月球上生活是什么样子的，故选 F。

2. D 考查上下文语境。根据上文的 science fiction 可知，此处应该是与 science fiction 相对的概念，即 reality，故选 D。
3. G 考查上下文语境。上文提到人在失重状态下，例如在空间站生活时间久了，人体的肌肉和骨骼都会变衰弱，所以此处应该是说不知道同样的情况会不会出现在月球上。故选 G。
4. B 考查上下文语境。上下文都是介绍在月球温室进行种植的内容，此空应该也是介绍在月球种植的内容，故选 B。
5. A 考查上下文语境。上文提到以滑雪的方式行进将会是宇航员在月球上快速、轻松地移动的最好方法，下文应该是对上文的解释，说明如何滑行，故选 A。选项 C 为干扰项，不是对滑行方式的解释，故排除。

2 本文介绍了国际空间站的外形、运行速度、研究及其对人类的积极意义等内容，还介绍了中国在空间站领域的发展现状。

1. B 根据第一段第一句和第二句可推知，在太空中，也有一个地方被称为家，故选 B。
2. D 根据上下文可知，此处是在描述国际空间站的大小，国际空间站像一个足球场一样大，比有六个卧室的房子还要大，故选 D。
3. A 根据上下文可知，国际空间站是一艘绕着地球飞行的大型宇宙飞船，故选 A。
4. C 根据上文可知，国际空间站是一艘绕着地球飞行的大型宇宙飞船，所以此处应该表示国际空间站每 90 分钟绕地球一圈，故选 C。
5. D 根据下文可知，此处表示五个航天局，agency 意为“（政府）专门机构”，符合文意，故选 D。
6. B 根据上下文可知，此处表示五个航天局一起合作建造国际空间站，选项 B 符合文意，故选 B。
7. C 根据第二段最后一句可知，2015 年 11 月，国际空间站完成了人类在太空连续生活 15 年的任务，continuous 意为“连续的”，符合文意，故选 C。
8. D 根据上下文可知，自从第一批航天员在 2000 年 11 月 2 日入驻国际空间站以来，已经有来自许多国家的 220 多人进出过国际空间站，come and go 意为“来去”，符合文意，故选 D。
9. A 根据上下文可知，通常情况下，每次由 6 名航天员每周花费 35 小时，从事一项持续约 6 个月的科学项目工作，last 意为“持续”，符合文意，故选 A。
10. D 结合语境可知，宇航员在太空中要做好多实验，根

据常识可知，太空的方向是在地球的上面，故选 D。

11. B 根据上下文可知，这位宇航员认为在太空中最重要的实验就是研究作为轨道飞行器的空间站使人类在太空中长期生存，故选 B。
12. C 根据 Scott Kelly 所说的话可知，此处表示使人类活着，alive 意为“活着的”，符合文意，故选 C。
13. B 根据上下文可知，科学家要研究长期太空飞行对人类身心造成的影响，故选 B。
14. A 根据上下文可知，空间站是对我们需要发展和理解的科技进行的一次检验，故选 A。
15. D 根据上下文可知，此处表示成功的火星之旅，故选 D。
16. C 第七段第一句的主语是国际空间站，根据常识可知，国际空间站是一个有突破性的科学研究场所，facility 意为“场所”，符合文意，故选 C。
17. A 根据第七段最后一句可知，国际空间站能够帮助监测地球生态系统，还可以向人类发出火山爆发和地震的警告，故选 A。
18. C 根据第八段第二句可知，俄罗斯可能会建造新的空间站来替代现在的国际空间站，故选 C。
19. B 本空所在的句子与第一段第一句相呼应，此处表示太空将是更多空间站的家，故选 B。
20. A 根据最后一段可知，中国也正在计划建造自己的空间站，并预计在 2022 年左右建成，故选 A。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了关于星座的一些知识，包括星座的命名、形状等。

1. A 词义猜测题。根据下文的 the passage of time 可知，keep track of 意为“了解某事的动态”，故选 A。
2. C 细节理解题。根据第二段最后一句可知，星座中的一些星星比其他星星更亮的原因是它们是很亮的星星，可以释放更多的能量或是它们离我们更近，而 C 选项在文中并未提及，故选 C。
3. B 细节理解题。根据最后一段第四句可知，水手经常用

Ursa Major 来找到北方，故选 B。

4. D 推理判断题。本文解释了什么是星座，并以几个星座为例，介绍了它们的命名、形状等内容，故选 D。

B 本文介绍了中国第一位女航天员刘洋的一段采访实录，讲述了她的太空经历与感受。

5. B 细节理解题。根据第一段第一句可知，在 2012 年 6 月 16 日这一天刘洋成为第一位进入太空的中国女航天员，故选 B。
6. B 细节理解题。根据第四段第二、三句可知，之前的航天员给刘洋留下一个大熊猫玩具，刘洋最喜欢的动物就是大熊猫，所以她非常开心，故选 B。
7. D 词义猜测题。根据第六段可知，刘洋认为自己非常荣幸，可以代表所有中国女航天员参加这次太空任务。on behalf of 意为“代表”，四个选项中只有选项 D 符合文意，故选 D。
8. A 推理判断题。根据倒数第二段可知，刘洋认为“众人拾柴火焰高”，国际合作会加快联合太空探索的步伐，故选 A。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了天文卫星、通信卫星、导航卫星、气象卫星这四种卫星的功能与用途。

1. C 词义猜测题。根据第三段第二句及常识可知，通信卫星可以把从我们的位置发向太空的信号立即返回给接收者，with no delay 意为“立即”，符合文意，故选 C。
2. B 推理判断题。根据第四段第三句可知，导航卫星可以发送准确的定位信息，因此可推知其可以帮助在山上迷路的人定位，故选 B。
3. A 推理判断题。根据全文内容可知，选项 A 的内容在文中没有提及，故选 A。
4. B 推理判断题。根据全文内容可知，本文主要介绍了四种不同类型的卫星，故选 B。