

高中英语同步练习册

答案解析

Unit 1 Face values

第 1 课时

能力提升

- A** 本文说明了仪表对一个人的重要性以及良好的风度给人带来的好处。
1. D 细节理解题。根据第一段可知，作者描述了两个着装风格不同的新生，并提出问题，让读者猜测他们在入学第一天谁更有可能交到朋友，从而引入文章话题，故选 D。
2. B 句意猜测题。根据画线句子的上下文可知，众所周知我们“不要以貌取人”，但是别人会注意你的外表。如果你穿着得体，他们更有可能喜欢你。因此作者在这里想表达的是：风度同样重要，不可被忽视，故选 B。
3. D 细节理解题。根据第二段最后一句以及第四段可知，良好的风度可以使人更自信、更外向、更精力充沛、有更好的心情，并未提及可以帮助人赢得更多比赛，故选 D。
4. D 推理判断题。根据第三段可推断出，本文的阅读对象是学生。结合本文话题及全文内容可知，本文说明了仪表对一个人的重要性以及良好的风度给人带来的好处，因此文章最可能出自校刊，故选 D。
- B** 本文讲述了越来越多的中国人开始更加关注自己的外貌和身材，介绍了 Cao Liting 通过做吸脂手术成功减肥的经历，并说明了整形手术具有一定风险。
5. B 细节理解题。根据第二段第一句可知，因为生活水平的全面提高，越来越多的中国人开始更加关注自己的外貌和身材，故选 B。
6. A 词义猜测题。根据画线单词所在的上下文可知，Cao Liting 认为自己有点胖，故选 A。
7. D 细节理解题。根据第三段第四、五、六句可知，Cao Liting 通过做吸脂手术成功减肥，故选 D。
8. B 推理判断题。根据第五段最后两句可知，作者提醒人们选择外科医生时要谨慎，包括整容手术在内的所有手术都有风险，故选 B。

第 2 课时

能力提升

- 1** 本文以一位新闻摄影师和一位外资公司的公关经理为例，介绍了不同职业的人有不同的着装风格，说明了根据职业特点和工作需求选择着装有助于更好地工作。
1. C 细节理解题。根据第一段第三句可知，Chen Bai 有自己独特的穿衣风格，故选 C。
2. B 推理判断题。根据第三段可知，Chen Bai 作为一名新闻摄影师，只有穿着舒适的衣服才能更专注地工作并将工作做到最好，故选 B。
3. C 细节理解题。根据第五段第二句可知，Wang Yongkun 认为正式的着装可以使他情绪高涨，让他感到自信和自豪，故选 C。
4. B 主旨大意题。通读全文可知，本文主要讲述了一位新闻摄影师和一位外资公司的公关经理根据职业特点和工作需求选择合适的着装风格，从而帮助自己更好地工作的事例，故选 B。
- 2** 本文说明了 20 世纪初期人们就开始意识到化妆的重要性，并描述了不同时代的妆容特点以及人们对化妆的不同态度与理解。
1. A 考查上下文语境。根据第一段内容和第三段第一句话中的肯定回答可推测出，现在化妆的女性在申请工作和吸引异性时仍然具有竞争优势，本空应填一个问句，故选 A。
2. B 考查上下文语境。根据上文可知，在人类历史上，年轻一直是很有吸引力的东西，因此女人们化妆是为了让自己看起来更好，故选 B。
3. F 考查上下文语境。根据上下文可知，本段讲述了三位妇女运动先驱者因为她们的精致妆容而吸引了很多时尚女性加入妇女运动，故选 F。
4. E 考查上下文语境。根据上下文可知，20 世纪 60 年代，人们反对浓妆，所以最理想的是看起来像婴儿般无妆感的肌肤，故选 E。
5. G 考查上下文语境。根据上下文可知，现在女性早上起床后仍然对今天化什么样的妆感到困惑，因为选择太多，

故选 G。

第 3 课时

能力提升

A 本文展现了一位 92 岁的老妇人乐观豁达的生活态度。

1. D 细节理解题。根据第一段对老妇人的描写可知，她是一位妆容得体的、优雅的女性，graceful 意为“优雅的”，故选 D。
2. D 细节理解题。根据第六段可知，老妇人用积极乐观的态度对待生活，珍惜当下的时光和过去所有的美好回忆，故选 D。
3. A 词义猜测题。根据上文可知，晚年生活就像从一个银行账户中取出你之前存入的东西。老妇人建议“我”在这个叫做回忆的银行账户中存入大量的幸福，save 意为“储蓄”，故选 A。
4. A 主旨大意题。通读全文可知，本文主要展现了老妇人热爱生活、积极乐观的态度，故选 A。

B 本文主要讲述了当代中国女性艺术家在作品中改变中国传统的女性形象，体现出女性自我意识的觉醒。

5. C 细节理解题。根据第二段第一句可知，过去绘画作品中的女性形象是优雅、温柔的，故选 C。
6. B 细节理解题。根据第三段可知，参观画展的人们被女性艺术家创作的风格大胆的作品所震惊，故选 B。
7. B 推理判断题。根据第六段可知，当代女性画家越来越多地在她们的绘画作品中描绘一个压抑热情、忽视自我以及耗尽青春的世界。由此推断出，当代女性画家的作品越来越多地表现人们的内心世界和感受，故选 B。
8. A 主旨大意题。通读全文可知，当代中国的女性艺术家致力于在作品中改变传统的女性形象，从而改变大众对女性形象的认知，故选 A。

第 4 课时

能力提升

1 研究表明，可以通过观察 DNA 中的一些线索来辨别人类和其他动物的真实生理年龄。在此方面，研究者们有了新的发现和突破。这些将给针对人类年龄的研究带来重要启示。

1. F 考查上下文语境。上文提到研究基因的研究人员相信，

他们能够通过观察 DNA 中的一些线索来准确地判断人的生理年龄。因此可推断出，研究者不必再通过询问人们的感受或者观察他们的外貌来确定其生理年龄，故选 F。

2. D 考查上下文语境。根据上下文可知，研究者们通过发现微小的蠕虫身体里体现衰老的“生物标志物”，并对它们进行研究，取得了突破性进展。选项 D 中提到，他们研究的蠕虫平均寿命为三周，符合语境，故选 D。
3. E 考查上下文语境。根据上下文可知，在研究取得了突破性进展之后，研究者想进一步对老鼠乃至人类展开研究，故选 E。
4. B 考查上下文语境。根据上下文可知，判断蠕虫和人类实际年龄的方法很简单，从出生时间算起即可。但是判断人的生理年龄仍然是很主观的，要基于一个人的外表和行为。空白处所填句子与上下文相呼应，故选 B。
5. G 考查上下文语境。根据上文可知，这一发现对人类年龄的研究具有重要意义。选项 G 中提到，持续一段时间的“生物标志物”检测将会为抗衰老药物的研制提供科学依据。同时，选项 G 中的 would provide 与设空处下一句中的 would also provide 相呼应，符合语境，故选 G。

2 本文讲述了一位年长的智者用行动教会年轻男孩在比赛中不可好胜心过强，而应戒骄戒躁的故事。

1. B 根据上文可知，这个年轻的男孩渴望成功，对他来说，成功就是一切，故选 B。
2. B 根据上文可知，对于这个男孩来说，衡量成功的标准就是一个结果，即获胜，result 意为“结果”，故选 B。
3. D 根据第三段第一句 The race started... 可知，这是一场跑步比赛，competition 意为“比赛”，故选 D。
4. C 根据本句句意可知，一大群人聚集在一起见证比赛的奇迹，witness 意为“目击”，故选 C。
5. D 根据本句句意可知，一位年长的智者一听说这个男孩，就从很远的地方赶过来观看这次比赛，hear of 意为“听说”，故选 D。
6. A 根据下文 He took the winning line and was first. 可知这里指的是终点线，the finishing line 意为“终点线”，故选 A。
7. B 根据上下文可知，毫无疑问，这个男孩非常努力，充满了决心、力量和能量，strength 意为“力量”，故选 B。
8. C 根据本句句意可知，观众欣喜若狂，大声喝彩，向男孩挥手致意，wave 意为“挥手”，故选 C。
9. C 根据上下文可知，智者很平静，没有说什么，而男孩感到很骄傲，觉得自己很重要。因此，前后是转折关系，故选 C。

10. B 根据下文 to run with the young boy 可知, 两个年轻、体格很好的挑战者与男孩进行比赛, challenger 意为“挑战者”, 故选 B。
11. A 根据下文 finished first once again 可知, 男孩又一次取得了成功, achieve 意为“取得”, 故选 A。
12. A 根据下文 and said nothing 可知, 这位智者仍然是同样的回应, 什么都没有说。respond 意为“回应”, 故选 A。
13. D 根据上下文可知, 这位智者带着两名新的挑战者站了出来, step forward 意为“站出来”, 故选 D。
14. A 根据上下文可知, 老妇人和盲人是两名新的挑战者, 故选 A。
15. D 根据句意可知, 男孩是在询问: “这是什么?” 故选 D。
16. B 根据上文可知, 男孩认为和老妇人、盲人一起跑不算是一场比赛, 因此他喊道: “这不是一场比赛!” 故选 B。
17. B 根据上文 the boy was the only finisher 可推断出, 因为其他两名挑战者一直站在起跑线上, 所以只有男孩一人完成了比赛, 故选 B。
18. A 根据上文可知, 男孩很开心, 高兴地举起了双臂, delight 意为“高兴”, 故选 A。
19. C 根据上下文可知, 男孩发现这次赢得比赛之后没人 为他欢呼, 他很困惑, 因此问智者: “发生什么事了? 人们为什么不和我一起庆祝胜利?” 故选 C。
20. D 根据上文可知, 男孩再次赢得了比赛, 取得了成功, 故选 D。

第 5 课时

能力提升

- ① 本文描述了作者回国后去看望奶奶, 奶奶虽然因为耳聋听不见, 但从动作和行动中表达出了对作者的浓浓的爱, 使作者体会到亲情的可贵。
1. C 细节理解题。根据第二段第二句可知, 奶奶通过读唇语能明白我们在说什么, 故选 C。
2. D 推理判断题。根据第三段中对奶奶关爱作者举动的描写, 以及第四段中离别时奶奶送作者下楼的行为, 可以看出奶奶对作者深深的爱, 故选 D。
3. B 细节理解题。根据第五段第二句可知, 在作者眼中奶

奶的皱纹是最可爱的, 故选 B。

4. A 主旨大意题。全文多次提到奶奶的皱纹, 作者通过对奶奶皱纹的描写, 表达自己与奶奶之间深厚的感情, 传达了亲情的可贵, 故选 A。

② 本文介绍了现如今由于媒体宣传以及就业和娶妻的压力, 越来越多的韩国男性也开始化妆。随着社会竞争越来越激烈, 除了符合应聘条件之外, 应聘者的外貌也非常重要。

5. B 细节理解题。根据第二段和第四段可知, 韩国男性化妆是因为媒体宣传在求职和寻找伴侣的过程中, 完美的皮肤非常必要。而许多韩国男性化妆的目的是为了出人头地。选项 B 中提到的“在求职过程中更有竞争力”符合文意, 故选 B。
6. A 词义猜测题。根据第五段可知, 良好的外表也是在职场竞争中取胜的一种策略, 故选 A。
7. A 细节理解题。根据最后一段 Park Jin-won 说的话可知, 应聘人员除了符合招聘条件之外, 外表好看也非常必要, 故选 A。
8. C 主旨大意题。通读全文可知, 良好的外表在求职中起很重要的作用, 故选 C。

第 6 课时

能力提升

① 本文讲述了美国政府在 2000 年的人口普查表中, 增加了可选择多于一个种族的选项。Meki Cox McDougall 等人认为这是错误的做法, 它可能会使美国的种族隔离现象更加严重。

1. D 细节理解题。根据第一段最后三句话可知, Maya McDougall 的父母担心孩子会被歧视, 故选 D。
2. B 词义猜测题。根据第四段可知, 人们认为消除种族歧视和拥有公平机会非常重要, 因此种族歧视在美国是受到批评的。oppose 意为“反对”, 故选 B。
3. A 细节理解题。根据第三段、第五段和第六段可知, 美国 2000 年的人口普查表中增加了可选择一个以上种族的选项, 但拒绝加入“多种族”这个新分类的提议, 故选 A。
4. C 推理判断题。根据第七段可知, Chris McDougall 理解支持种族身份的行为, 但他并不认同。故选 C。

Unit 2 A life's work

第 1 课时

能力提升

A 本文主要介绍并评论了纪录片《我在故宫修文物》，对其展现的工匠精神展开了思考。

1. B 细节理解题。根据第二段第二句可知，从事纺织品修复的女性是不能化妆或使用香水的，因为化学物质会对纺织品造成致命的破坏，故选 B。
2. A 细节理解题。根据第四段最后一句可知，追求精确和完美、对工作的奉献、耐心、忍耐力、孤独等品质都是工匠精神的生动阐释，故选 A。
3. A 主旨大意题。根据全文内容可知，本文主要介绍了纪录片《我在故宫修文物》中展现的文物修复者们的工匠精神，故选 A。

B 本文主要论述了专心致志的重要性，专心致志能够帮助我们加深对事物的理解，关注重要事物，减轻压力。

4. D 细节理解题。根据第四段前两句可知，专心致志可以帮助我们加深对事物的理解，故选项 C 正确。根据第六段第三句可知，专心致志可以让我们关注真正重要的事物，故选项 B 正确。根据第七段第一句可知，专心致志可以降低生活中的复杂性，从而减轻压力，故选项 A 正确。文章没有提到选项 D 的内容，故选 D。
5. A 词义猜测题。根据第四段第三句句首的 Rather than 可知，这里与后半句形成对比关系，由此可推知，此处是指没有深入理解，故选 A。
6. C 主旨大意题。根据全文内容可知，本文主要介绍了专心致志可以带给人们的种种好处，故选 C。

1. C 段落主旨题。根据第一段可知，Van Gogh 在有生之年没什么名气，且只能卖得出少数作品，有时甚至不得不用自己的作品换取食物或药品，这些都表明在 Van Gogh 的有生之年，他的作品并不被人欣赏，故选 C。
2. B 词义猜测题。根据第二段最后一句可知，Van Gogh 那时全身心投入作画，一丝不苟地准备自己的画作，努力掌握各种绘画技巧。carefully 意为“仔细地”，符合文意，故选 B。
3. A 推理判断题。根据第三段第一句以及第五段可知，Van Gogh 给弟弟的信反映了他对绘画事业的奉献，以及他为追求艺术完美所做出的努力，故选 A。
4. D 主旨大意题。根据文章内容可知，本文介绍了著名画家 Van Gogh 对自己热爱的绘画事业所做的努力和奉献，由此可见要成为伟大的艺术家需要对自己从事的艺术有强烈的奉献精神，故选 D。

2 本文介绍了在一个名为“中国：古代艺术与技术”的展览上所展出的造纸、剪纸和刺绣这三种中国传统技艺。

1. B 考查上下文语境。根据上下文可知，本文第一段描写了造纸的过程，故选 B。
2. A 考查上下文语境。根据上下文可知，本段是介绍这次展览的基本情况，故选 A。
3. D 考查上下文语境。根据上文可知，此处应该接着介绍这次展览的意义，故选 D。
4. F 考查上下文语境。本段主要介绍了剪纸这项中国传统技艺，结合下文剪纸工匠指出她的设计并不容易可推知，F 项正确，故选 F。
5. C 考查上下文语境。本段主要介绍了刺绣，结合下文提及这些手工艺需要时间和耐心可推知，C 项正确，故选 C。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了著名画家 Van Gogh 对绘画事业的热爱和奉献，并通过 Van Gogh 给弟弟的信向读者展示了他在艺术追求方面的工匠精神。

第 3 课时

能力提升

A 本文主要介绍了长跑运动员 Zhao Ran 凭借一步步脚踏实地的刻苦训练，追逐梦想，逐渐成长为世界冠军的历程。

1. C 细节理解题。根据第二段第一句可知，Zhao Ran 开

始跑步的原因是想改善体质,变得更健康,故选 C。

2. D 细节理解题。根据第二段第三句可知,Zhao Ran 在寒暑假期间都坚持跑步,故选 D。
3. A 词义猜测题。根据第四段画线词上下文可推知,长期刻苦训练使 Zhao Ran 的成功成为必然,故选 A。
4. C 推理判断题。根据文章内容可知,Zhao Ran 长期坚持跑步训练,勇于追逐梦想并获得成功,可见其很努力且意志坚定,故选 C。

13 本文作者通过 Thomas Edison 寻找适合的灯丝的事例以及自己不言放弃的经历,阐述了“永不放弃”的重要意义。

5. C 细节理解题。根据第二段第三句可知,我们在经历多次失败的尝试后倾向于放弃尝试,这是父母、老师、教练常把这个短语挂在嘴边的原因,故选 C。
6. B 推理判断题。根据第四段的段意和在全文的位置可推知,作者在这里是借用 Thomas Edison 的故事来证实自己的观点,故选 B。
7. B 细节理解题。根据第五段可知,当面对挑战时,作者觉得无法完成任务,但他/她却告诉自己要坚持下去,故选 B。
8. C 推理判断题。根据文章话题呈现方式及篇章结构可知,本文首先提出观点,随后在论证过程中引用事例证实观点,在最后总结观点并致谢,由此可推知,这篇文章的语篇类型是演讲稿,故选 C。

第 4 课时

能力提升

1 本文介绍了著名计算机科学家王选的相关经历,赞扬了其不知疲倦、迎难而上、乐于奉献的精神。

1. C 考查上下文语境。根据上下文可知,设空处是在介绍王选小时候的事情,C 项指出他小时候就表现出了坚持不懈的精神,起承上启下作用,故选 C。
2. D 考查上下文语境。根据上下文可知,设空处应与下文存在转折关系,D 项符合文意且与下文存在转折关系,故选 D。
3. A 考查段落主题句。设空处为段首句,应起到统领全段的作用。根据下文可知,本段介绍了英国一家知名公司也在研发汉字编排系统,还有人认为王选的想法很疯狂,可知当时王选的压力很大,故选 A。
4. B 考查上下文语境。根据上下文可知,王选的发明应该

已经成功,接着又开发了一种激光打印系统,B 项介绍了该激光打印系统的成果,符合文意,故选 B。

5. F 考查上下文语境。根据上文可知,王选在除夕夜也在工作,F 项符合文意,且 F 项中的 the festival 指代上文中的 Chinese New Year,故选 F。

2 本文是一篇记叙文,讲述了作者在母亲去世后想要把曾属于母亲的钟表修好,但很多钟表店都表示无法修复,由此,作者思考了手工技艺逐渐消失这一现象。

1. C 根据上下文可知,作者对母亲的钟表有着复杂的感情,因此选 C。
2. D 根据本句句意可知,这个钟表也承载着一些不愉快的回忆,因此选 D。
3. B 根据上下文可知,钟表能按小时数出时间,count out 意为“逐一数出”,符合文意,因此选 B。
4. A 根据下文可知,此处与上文形成对比。现在你不知道钟表什么时候会响,因此选 A。
5. A 根据下文可推知,母亲重病在家期间不想使用这个钟表,故选 A。
6. C 根据上下文可知,此处表示母亲去世了,pass away 意为“去世”,符合文意,因此选 C。
7. B 根据上下文可知,作者决定修好这个钟表,从而能记住与母亲度过的美好时光,因此选 B。
8. B 根据上下文可知,尽管作为一个钟表它没有特别的价值,但因为这是母亲的钟表,所以作者需要修好它,因此选 B。
9. D 根据上下文可知,店主想要用一个电池驱动的机芯替换钟表的配件,replace... with... 意为“用……取代……”,因此选 D。
10. A 根据上下文可知,店主既没有时间修复这个钟表,也没有这个钟表的零件,part 意为“零件”,符合文意,因此选 A。
11. B 根据上下文可知,作者得知钟表无法修复后,向店主表达了感谢然后回家了,因此选 B。
12. C 根据上下文可知,作者得知没有地方可以修复这个钟表后感到很沮丧,因此选 C。
13. A 根据上下文可知,手工艺被方便简单的维修方式取代,这一点让作者很沮丧,因此选 A。
14. B 根据上下文可知,此处应与创造新事物相对,original 意为“原件”,符合文意,因此选 B。
15. D 根据上下文可知,作者认为或许是我们应该有所反思了,因此选 D。

第 5 课时

能力提升

- ① 本文主要介绍了 19 世纪西方的工艺美术运动的背景、传播情况、影响及对这项运动的一些评价。
1. B 细节理解题。根据第一段第一句可知，这项运动是对工业革命的响应，又根据第二段第一、二句可知，一些艺术家意识到机器化生产导致了工艺技术和公众品位的丧失，因而他们想到了要开展这项运动，故选 B。
2. C 词义猜测题。根据第三段画线词上下文可知，艺术家创作了印花面料以及手工印花的真丝连衣裙、棉质织物等，这些物品都被制作得很精美，故选 C。
3. D 推理判断题。根据文章内容可知，文章主要向读者介绍了工艺美术运动，并讨论了这一运动的持续影响力，故选 D。
- ② 本文主要介绍了宋代画家、学者、书法家米芾的生平、绘画风格以及他在绘画、书法领域的成就。米芾不仅尊重传统风格，而且强调将自身的创造性融入作品之中，他对于绘画、书法技艺的投入与专注让他成为了一位伟大的中国艺术家。
4. C 细节理解题。根据第四段最后一句可知，米芾的绘画技艺当时立即引起了人们的兴趣，并对后来的中国艺术家产生了深远的影响，故选 C。
5. B 词义猜测题。根据第五段画线词上下文可知，尽管米

芾尊重传统风格，但他也强调要将自己的创造力与之结合，他批评那些完全照搬别人风格的艺术家的，completely 意为“完全地”，符合文意，故选 B。

6. A 推理判断题。根据文章话题及内容可知，文章主要介绍了宋代画家、学者、书法家米芾的生平、绘画风格以及他在绘画、书法领域的成就，可见文章最有可能选自一本艺术杂志，故选 A。

第 6 课时

能力提升

- ① 本文主要介绍了 Wright 兄弟如何将兴趣转化为梦想，并通过不懈努力与耐心将梦想变为现实的经历。
1. D 细节理解题。根据第一段可知，作者通过提问的形式引入文章话题，故选 D。
2. A 细节理解题。根据第三段第一、二句可知，是父亲给他们的一架玩具直升机激发了他们对飞行器的兴趣，故选 A。
3. C 词义猜测题。根据第三段画线词的上下文语境可知，是这个简单的玩具吸引了 Wright 兄弟，并激发了他们对人类飞行的终生的兴趣，故选 C。
4. C 细节理解题。根据第四段第一、二句可知，Wright 兄弟的家庭很鼓励他们去研究令他们好奇的事物，他们可以自由地探索自己的兴趣，由此可推知，他们的家庭支持他们的梦想，故选 C。

Unit 3 War and peace

第 1 课时

能力提升

- ① 本文主要讲述了《孙子兵法》不仅可应用于战争中，它对我们的实际生活也有重要的指导意义。
1. D 主旨大意题。根据第一段可知，我们可以从《孙子兵法》中获取重要知识，并用来指导实际生活，故选 D。
 2. C 推理判断题。根据第三部分最后一句可推断出，在商业生涯中的成功通常要归因于我们利用深藏不露的天赋和技能，使之成为我们的优势，故选 C。
 3. A 词义猜测题。根据 section 4 第二段第一句可知，孙子警告将军们在混乱时期要保持冷静，这样他们才能利用形势赢得战争。又根据画线短语所在句子中的 Similarly 可推断出，本句所讲的情况和上文相似。因此，画线短语与上一句中的 remain calm 意思相近，意为“保持冷静”，故选 A。
 4. B 推理判断题。本文说明了《孙子兵法》对于我们人生的五点重要的指导建议，这种写作风格最有可能是杂志文章，一般不会运用于采访、学术期刊或者日记中，故选 B。
- ② 本文主要介绍了第二次世界大战时期美国流行文化，包括广播、电影、卡通和音乐等，以及这些流行文化的历史意义。
5. B 词义猜测题。根据上下文可知，广播界名人、好莱坞电影制片人和流行音乐家都在国内或战区做出了自己的贡献，故选 B。
 6. D 细节理解题。根据第三段第四句可知，二战时期的电影可以分为三种类型：动作片、纪录片和剧情片，故选 D。
 7. A 细节理解题。根据第二段至第五段可知，文章举例说明了广播、电影、卡通和流行歌曲，并没有提到爵士乐，故选 A。
 8. C 推理判断题。根据最后一段可以推断出，美国在二战时期的流行文化至今仍有意义，甚至影响了当代的艺术家，故选 C。

第 2 课时

能力提升

- 1 本文主要讲述了斯大林格勒保卫战的经过，这场战争被一些史学家认为是第二次世界大战的转折点，标志着纳粹政权和轴心国在二战中衰败的开始。
1. C 细节理解题。根据第三段第一句可知，A 项错误；根据第六段内容可知，Zhukov 将军带领苏军对德军展开反攻并大获全胜，B 项错误；根据第五段第一句可知，这场战役主要发生在斯大林格勒城内，C 项正确；根据最后一段第一句可知，D 项错误。故选 C。
 2. A 推理判断题。根据第四段第四至六句可以推断出，Chuikov 将军的话的意思是誓死保卫斯大林格勒城，故选 A。
 3. D 主旨大意题。根据最后一段的总结以及全文的内容可以看出，文章主要讲了斯大林格勒保卫战在二战中的地位，这场战争可以被认为是第二次世界大战的关键转折点，故选 D。
- 2 本文讲述 Ernest Miller Hemingway 的作品既受评论家褒奖，又受到普通读者的热爱。Hemingway 的人生经历和写作手法，都使得他的作品在文学史上熠熠生辉。
1. E 考查上下文语境。根据下文可知，有许多作家得到了评论家的赞扬，但却不受大众的欢迎，故选 E。
 2. D 考查上下文语境。根据上文可知，Hemingway 是一个例外。Hemingway 不仅获得了诺贝尔文学奖，他的作品销量也多达数百万册，故选 D。
 3. F 考查上下文语境。根据上文可知，Hemingway 的小说受到了他人生的影响，他目睹并参与了一些 20 世纪的重要事件。由此可推测出，在战场的经历使他善于描写充满压力和危险的情况，故 F 项符合语境。
 4. B 考查上下文语境。根据上下文可以推断出，此处介绍了 Hemingway 的写作手法，再根据下一段的第一句可知，他的写作风格看起来很简单，但肯定并非如此。由此可推断出，他善于用简短的句子和简单的词汇进行写作，故选 B。
 5. A 考查上下文语境。根据第四段的最后两句以及空白处

上一句可知, Hemingway 旨在用客观的视角去写作, 不带有任何感情色彩, 故 A 项符合语境。

第 3 课时

能力提升

A 本文主要介绍了英国导演 Sam Mendes 导演的战争片《1917》。

1. D 词义猜测题。根据上文中 an amazingly ambitious film 和 full of tension 可以推断出, 《1917》是一部会让你目不转睛地盯着银幕看的电影, 故选 D。
2. B 细节理解题。根据第一段第二句可知, 这部电影采用的“惊人的技术”让电影看起来好像是一镜到底, 故选 B。
3. C 推理判断题。根据第四段第二句可知, 电影捕捉到两名送信的士兵的脸上混杂着希望和绝望的表情, 故选 C。
4. D 推理判断题。通读全文可知, 本文介绍了电影的导演、拍摄手法、故事梗概、配乐、演员和整体评价等, 是一篇影评, 故选 D。

B 本文以电视剧《我的团长我的团》受欢迎的原因为例, 讲述战争题材的电视剧的意义。

5. D 细节理解题。根据第五段内容可知, 《我的团长我的团》受欢迎不仅是因为其中激动人心的战斗场面, 还因为这部电视剧表现出了人们在战争时期的紧张不安, 但没有提及将观众最好的一面展现出来。故选 D。
6. C 推理判断题。根据第六段中导演将《我的团长我的团》里的人物描述为 tough but with tender hearts 可以推断出, 在残酷的战斗中, 这些人虽坚强但同时也拥有一颗柔软的心, C 项符合文意, 故选 C。
7. B 细节理解题。根据第六段第四句可知, B 项正确, 故选 B。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要介绍了第二次世界大战著名的战役之一——不列颠之战。英军凭借着强大的意志力抵挡住了纳粹德国的袭击, 粉碎了希特勒入侵英国的计划, 并削弱了纳粹德国空军的实力。

1. F 考查上下文语境。根据上一句可知, 假如纳粹德国赢

得了这场战役, 将会侵占英国进而控制欧洲北部, 此处是表示若上一句的假设成立, 结果将会大不同。故选 F。

2. G 考查上下文语境。根据上一句希特勒在短时间内瓦解英国空军的设想, 以及下一段纳粹德军在对战英军时的失利可知, 此处是一个转折, 说明现实与希特勒的设想不一致。选项 G 说希特勒低估了英国空军的实力和飞行员的勇气, 符合上下文逻辑, 故选 G。
3. A 考查上下文语境。根据上一句可知, 纳粹德军在八月的作战中损失惨重, 而第二段第一句提到希特勒原定于八月中旬入侵英国, 由此可推断出, 原计划可能因为纳粹德军的作战情况不理想而受到了影响。选项 A 说八月中旬的入侵时间推迟至九月中旬, 符合上下文逻辑, 故选 A。
4. D 考查上下文语境。根据上文纳粹德军在作战中的失利、各国空军加入英军的作战队伍, 以及下文中 This change 可知, 此处与纳粹德军的某种变化有关。选项 D 说纳粹德军改变了策略, 符合上下文逻辑, 故选 D。
5. C 考查上下文语境。根据上一句可知, 纳粹德军在大规模空战中损失惨重, 而下一句说希特勒放弃计划、转移目标, 说明他入侵英国的计划已经泡汤, 故选 C。

2 本文讲述了一个即将进入空军青少年航空学校的高中生紧张而又充实的训练生活, 以及他的感悟。

1. D 根据常识可知 Get out of bed! Line up now! 是教官的命令, 通常是大声喊出来的, 故选 D。
2. C 根据上下文语境可知, 作者想对自己的身份做更准确的说明, 故选 C。
3. B 根据下文中 an air force soldier 可知, 作者将要成为一名空军士兵, 故选 B。
4. A 根据空白处所在句子可以推断出, 作者高考之后即将进入空军青少年航空学校学习, enrol 意为“(使)登记入学”, 故选 A。
5. A 结合语境且根据下文中 so we train very hard 可以推断出, 作者正在为成为一名空军士兵而接受训练, 故选 A。
6. B 根据下文可知, 作者和他的同学要通过一系列严格的选拔, 才能进入空军青少年航空学校学习, selection 意为“选拔”, 故选 B。
7. C 根据下文中 walking and singing military songs loudly 可知, 作者每天都晨练, 故选 C。
8. D 根据上下文可知, 此处是说明晨练后回寝室打扫房间, tidy up 意为“整理”, 故选 D。come out 泄漏; break up 分手; get into 进入。
9. A 根据上下文及语境可知, 床单必须干净整洁, 被子要

保持整齐，叠成方形。quilt 意为“被子”，故选 A。

10. B 根据语境可知，学校为学生们提供了最好的学习环境和老师，故选 B。
11. C 根据上下文可以推测出，作者的课余生活是精心组织的，故选 C。
12. D 根据上下文语境和常识可知，中国人民解放军和空军的课程是由军事教员教授的，instructor 意为“教员”，故选 D。
13. C 根据上下文可知，训练的生活与普通的高中生活是不同的，故选 C。
14. D 根据上文可以推断出，每天的体能训练使人精疲力竭，exhausting 意为“使人精疲力竭的”，故选 D。
15. A 根据上文可知，每天的体能训练使人精疲力竭，而且不允许父母经常来看望，这让他一开始很难适应。但现在作者变了，由此可以推断出，他变得独立。而成为空军青少年航空学校的学生将会使他变得更加独立，故选 A。
16. B 根据上下文可知，我和同学们一起训练、一起食宿，同甘共苦，像兄弟一样，故选 B。
17. C 根据前半句的 go through 可知，此空应是一个同义词，survive 意为“艰难渡过”，故选 C。
18. D 根据上下文可以看出，除了体能训练，作者和他的同学们还一起在空中进行飞行训练，pilot 意为“驾驶（飞机等）”，故选 D。
19. A 根据上文可以看出，作者立志成为一名优秀的空军士兵，故选 A。
20. B 根据语境可知，作者和同学们有一个共同的梦想，就是让祖国变得更加强大，故选 B。

第 5 课时

能力提升

① 本文主要讨论信息和通信技术的发展是否会带来世界和平。

1. A 细节理解题。根据第二段第一句可知，科技发展的主要原因之一是军事需求，故选 A。
2. C 细节理解题。文章的第二段第二句内容涉及了 A、B 项第三段最后一句内容涉及了 D 项。文章并没有提及冷战的

历史，故选 C。

3. B 推理判断题。根据最后一段可知，作者认为单靠经济的相互依存性和科技这些因素很难带来世界和平，故选 B。

② 本文主要介绍专家和学者对非致命武器的看法和观点。

4. D 细节理解题。根据第二段第二句可知，A、B、C 项属于非致命武器，故选 D。
5. B 推理判断题。根据第六段可知，有些非致命武器将会造成人类严重的永久性伤害，因此，一些专家对使用非致命武器持否定态度，故选 B。
6. A 词义猜测题。根据下文中的 would disable them temporarily 可以推断出，此处是指他们被击败，defeat 意为“击败”，故选 A。
7. A 推理判断题。通读全文可知，作者既提出了非致命武器的优点，也谈到了它的缺点，并没有明显的观点倾向性。由此可推断出，作者对非致命武器的态度是中立的，故选 A。

第 6 课时

能力提升

① 本文主要介绍了英国科幻小说家 H.G. Wells 的流行小说《星球大战》。小说讲述的是火星从天而降，在伦敦附近着陆，拉开了征服地球战争序幕的故事。

1. D 细节理解题。根据第三段第一句可知，《星球大战》非常受欢迎，故选 D。
2. C 细节理解题。根据第二段对 uncanny 一词的解释以及第四段内容可知，小说情节主要设定在人们熟悉的城市和街道，因此使故事变得离奇，故选 C。
3. A 词义猜测题。根据下文中 everyone flees 和 looking for safety 可推断出，外星人制造了灾难，disaster 意为“灾难”，故选 A。
4. B 推理判断题。通读全文可看出，作者认为《星球大战》的故事情节引人入胜，用现实主义的写作手法讽刺了真实世界中的侵略行为，对这个小说是赞赏的态度，故选 B。

Unit 4 A glimpse of the future

第 1 课时

能力提升

A 本文讲述了科学家团队开发出能够穿透人体细胞的微型机器人，并介绍了这种机器人的工作原理。

1. B 词义猜测题。根据第二段第一句可知，将潜水艇缩小，使其进入病人的血液中，进而移除病人大脑内的血块，所以 miniaturised 意为“微型的”，故选 B。
2. D 细节理解题。根据第三段第四句可知，这种微型机器人必须足够小，才能够穿透身体组织到达需要治疗的区域，故选 D。
3. A 推理判断题。根据最后一段可知，作者引用纳米工程师的话来表明自己对微型机器人这一想法是支持的，故选 A。

B 本文主要讲述了对决人工智能、3D 金属打印和 5G 网络这三项新技术的发展。

4. A 细节理解题。根据第三段第二、三句可知，人工智能用与对手较量的方法，改进自己的不足，使自己发展得更智能，故选 A。
5. B 细节理解题。根据第五段第二、三句可知，3D 金属打印技术可用于打印汽车的小型金属零件和精致的物品，故选 B。
6. D 细节理解题。根据第六段第三句可知，中国的很多城市已经开始使用 5G 网络了，故选 D。
7. A 推理判断题。通读全文可知，本文主要讲述了对决人工智能、3D 金属打印和 5G 网络这三项新技术的发展，故选 A。

第 2 课时

能力提升

1 本文主要说明了尽管生物识别安全系统给我们的生活带来了许多便捷，但它也有自己的不足，而且并非绝对安全，因此使用多种安全措施才是最好的防御。

1. D 细节理解题。根据第一段第四、五句和第二段可知，生物识别系统通过扫描人的指纹、脸部、眼睛甚至耳朵等来进行身份识别，这些都属于身体特征，故选 D。
2. A 细节理解题。根据第三段第一句可知，智能手机扫描指纹的功能是常见的，故选 A。
3. D 推理判断题。根据第四段最后两句可知，两个并不是双胞胎的兄弟可以解锁同一部智能手机，所以具有人脸识别功能的智能手机有一定的安全隐患，并非完美无缺，故选 D。
4. B 推理判断题。根据最后两段 Jain 所说的话可知，任何安全系统都不是完美的，而生物识别技术被更多地使用是件好事，它能增加另一种安全因素，但最好的办法是采取多重安全措施，故选 B。

2 本文主要介绍了人工智能的发展及其在无人驾驶领域的应用。

1. D 考查上下文语境。结合本空上下文内容可知，本文主要介绍人工智能在日常生活中的应用，故选 D。
2. A 考查上下文语境。根据上文可知，这里讲到声控虚拟助手，而下文举例说明了声控虚拟助手可实现的功能，可知本空应选择介绍虚拟助手如何赢得用户的句子，故选 A。
3. B 考查上下文语境。根据第三段空前的两句可知，虚拟助手在不断发展，所以此处应介绍更强大的虚拟助手，故选 B。
4. G 考查上下文语境。根据本空上下文可知，本段提到人工智能今后可能的应用领域，它可以被应用到我们的日常生活中，故选 G。
5. E 考查上下文语境。根据本空前两句可知，目前存在的这些问题阻碍了无人驾驶技术的广泛使用，故选 E。

第 3 课时

能力提升

A 本文描述了对未来生活方方面面的畅想。

1. A 细节理解题。根据第二段第二句可知，未来的房顶可以用太阳光产出电能，故选 A。

2. C 细节理解题。根据第三段最后一句可知,当你命令机器人保姆的口吻让它感觉自己像是一个奴隶时,它会弄洒咖啡以表示对你的抗议,因此 C 项描述与文章内容不符,故选 C。
3. A 词义猜测题。根据第四段第三句可知,这种机器可以帮你塑造体形。选项中 thin, fat 都不是理想的健康体形,而身高是不能通过训练塑造的,故选 A。
4. D 推理判断题。第五段提到在未来,交通工具将使用太阳能,由此推知交通运输方式会变得更加环保,但并未提及速度会更快,故 A 项错误。根据第五段第三句可知,未来将会有办法治疗癌症和艾滋病,但并未说只针对这两种病有医学突破,故 B 项错误。根据第五段最后一句可知,许多人会选择去其他星球生活,但并非不得不去,故 C 项错误。根据第六段可知,未来会有一种机器可以把一个人说的话翻译成任何一种外语,故未来人们之间的交流会更容易,故选 D。

B 本文通过讲述科幻电影 *Looper* 所描写的故事,引出时光穿梭这一话题,阐述了时光穿梭的可能性和实现的条件。

5. A 推理判断题。第一段和第二段是对科幻电影 *Looper* 情节的介绍,而下文都是在讲时光穿梭,由此可推知这两段的写作目的是引出本文的话题,故选 A。
6. B 词义猜测题。根据第二段倒数第一、二句可以看出,此处旨在引起读者思考,故选 B。
7. C 细节理解题。根据第三段最后一句可知,时光穿梭是可能发生的,但穿梭的时间非常短,故选 C。
8. D 推理判断题。根据第五段内容可知,只要我们能达到光速,时光穿梭是有可能发生的,故选 D。

第 4 课时

能力提升

1 本文说明了云技术的概念、服务范畴、发展并说明要有应对数据安全隐患的措施。

1. E 考查上下文语境。根据上文可知,本文的目的是普及有关云技术的知识,所以此处先介绍云技术的概念,故选 E。
2. A 考查上下文语境。根据上文可推知,利用云技术,数据中心可以存储庞大的数据,供人们下载和上传,空白处应该进一步介绍云技术的其他功能,故选 A。
3. F 考查上下文语境。本空上一段介绍了针对客户的云技术的应用,而下文介绍了云技术在企业的应用,由此可以判断出此处需填入一个过渡句来承上启下,故选 F。

4. B 考查上下文语境。根据上文可知,云技术可储存大量信息,而下文则描述了一些个人信息上传云存储的情况,B 项起到承上启下的作用,故选 B。
5. C 考查上下文语境。根据下文可知,只要采取合适的措施,云技术是可以安全使用的,由此可以推断出此处是说云技术并非完美无缺,故选 C。

2 本文介绍了当前人工智能领域的研究者研究的一个方向——让机器人自主阅读并学习,同时介绍了机器人通过阅读进行学习的原理及困难之处。

1. A 根据上下文可知,听懂话语、识别面部、做出推测这些行为基于经验才能完成,故选 A。
2. C 根据上下文可知,这里介绍的是现在人工智能领域的研究者们的主要研究目标,可以推断出目标应该是创造一种能够进行高水平阅读和学习的计算机,故选 C。
3. B 根据下文可知,DARPA 正在支持两位教授的工作,他们致力于创造一个能通过阅读进行学习的机器,back 意为“资助;支持”,故选 B。
4. C 根据下文可知,这是一种能够通过阅读进行学习的机器,故选 C。
5. B 根据上下文可以推断出,通过读取和收集数据,未来人工智能机器可能能够制订和自动调整作战计划,故选 B。
6. B 本句在介绍人工智能机器在激烈的战争中能自动调整作战计划,而调整作战计划一般是在战争过程中进行的,而非战前或战后,故选 B。
7. A 根据下文可知,人们需要对句子做出调整才能让机器阅读,可以推断出阅读对机器来说比较困难,故选 A。
8. D 根据语境可知,调整句子是为了帮助机器阅读,因此这种调整应该是适用于电脑的,故选 D。
9. B 根据上下文可知,这里依然在描述让机器理解句子,进一步说明更难的地方在哪里,make sense of 意为“理解”,故选 B。
10. C 根据上文可知,更难的地方在于让机器理解长难句中的动词短语。能够与 long 匹配的只有 complicated,故选 C。
11. D 根据本段第一句可推知,研究人员想要创造的算法能把句子转化成便于机器理解的形式,故选 D。
12. B 根据文中 Then 可知,这里是在说下一步要做的事情,故选 B。
13. A 根据上下文可知,这些算法能使机器理解信息,最终用这些信息来处理事情,所以这里用 figure out (弄明白),故选 A。
14. B 根据第二段可知,这些机器可以用来制订和调整作

战计划，此处呼应上文，因此做出与战争有关的决定最为合适。故选 B。

15. D 根据下文 but also 可知，此处应选 not only，构成 not only... but also 句型表示递进关系，故选 D。
16. C 根据上下文可知，这些机器不仅能够理解当前战场的状况，而且能够根据不断变化的状况迅速做出调整，故选 C。
17. A 根据上文可知，未来的人工智能机器人需要学习更多东西，故选 A。take in 领会，理解；take out 拿出；take off 起飞；take on 承担。
18. C 根据上文可知，此处是指相关的文化、历史、地理等数据，故选 C。
19. B 根据下文可知，这种无所不知的电脑还没有研究出来，科学家们的研究仅仅在起步阶段。故选 B。
20. A 根据本段可知，科学家们正在探索研发能够拥有三岁孩子所具备的常识的人工智能机器人，故选 A。

第 5 课时

能力提升

① 本文讲述了未来的智能城市在住房、交通和垃圾处理几个方面将采取的措施。

1. D 细节理解题。根据第一段第二句可知，未来城市将要面临的三个主要问题分别是住房、交通和垃圾处理，故选 D。
2. C 细节理解题。根据第三段内容可知，A、B 和 D 项在文中均有提到，而在城市中心禁止车辆没有提及，故选 C。
3. B 细节理解题。根据第四段倒数第二句可知，上海是中国第一个必须进行干湿垃圾分类的城市，故选 B。

② 本文讲述了随着人工智能技术的发展，越来越多的人工智能产品已开发出来并应用于保洁、娱乐和居家安全方面。

4. B 主旨大意题。根据文章内容可知，本文讲述的是不同的人工智能产品在家庭中的应用，故选 B。
5. C 细节理解题。根据第二段第五句可知，保洁机器人是通过声音控制的，故选 C。
6. D 词义猜测题。根据第三段倒数第二句可知，这个产品能够通过人的行为来识别人的心情，故选 D。
7. A 推理判断题。根据最后一段第一句可知，作者对 AI 的态度是肯定的，故选 A。

第 6 课时

能力提升

① 本文探讨了基因编辑婴儿可能拥有的优势以及基因编辑技术可能导致的问题。

1. A 主旨大意题。文章第二段和第三段介绍了基因编辑婴儿的优势，第四段介绍了编辑婴儿的基因可能带来的问题，由此可知文章的主要目的是讨论基因编辑婴儿的优势和问题，故选 A。
2. B 细节理解题。根据第二段第二句和第三段第一句、第二句可知，A、C、D 项在文中都有提及，而 B 项并没有提到，故选 B。
3. D 细节理解题。根据第四段第四、五句可知，这项新技术在实施过程中有可能出现差错，从而给孩子以后的生活带来影响，故选 D。
4. D 推理判断题。通读全文可知，作者用客观的态度来叙述婴儿基因编辑技术，既陈述了支持意见，也列出了反对意见，由此可见作者的态度是中立的，故选 D。

Unit 5 Learning from nature

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了人类从动物身上获得灵感的三种新发明。

1. A 词义猜测题。根据第二段内容可知，机械手臂的设计灵感源于大象的鼻子。根据第二段第一句可知，大象的鼻子非常灵活，既可以用来拔大树，也可以用来摘小果子吃。由此可知，大象的鼻子适用于多种需求，adaptable 意为“适应性强的”，故选 A。
2. D 细节理解题。根据第三段第三句可知，它可以调整自己的形状以适应周围的环境，故选 D。
3. B 细节理解题。根据第四段第三、四以及最后一句可知，这种外科导管的主要优点是减少病菌的传播，故选 B。
4. C 推理判断题。通读全文可知，本文介绍了三种灵感源于动物的新发明。由此可推断出，本文应出自科学杂志，故选 C。

B 本文介绍了黄金分割，并举例介绍了其在大自然和人体中的体现。

5. C 词义猜测题。根据第一段第三句可知，黄金分割是一个特别的比率，大约是 1.618，因此黄金分割本质上是一个常数，故选 C。
6. B 细节理解题。文章第三段介绍了漩涡星系和 DNA 分子的双螺旋结构，第四段介绍了黄金分割在人体中的体现。文章中没有提到人类平均寿命，故选 B。
7. A 细节理解题。根据第四段第三句可知，容貌更符合黄金分割的人被认为更漂亮，故选 A。
8. D 主旨大意题。通读全文可知，黄金分割在大自然中普遍存在，故选 D。

第 2 课时

能力提升

1 本文分享了美国作家 Ralph Waldo Emerson 关于人与自然的观点。

1. B 词义猜测题。根据画线短语所在句子的句意可知，尽管我们在科学和推理方面取得了进步，但还无法解开自然的奥秘。B 项符合文意，故选 B。
2. C 细节理解题。根据第二段倒数第二句可知，人类是自然的一部分，故 A 项错误。根据第四段第三句可知，在一年中的不同时间、不同的天气条件下看同样的风景，会发现它不一样的美，故 B 项错误。根据第二段第二句可知，仅用科学和推理尚不能解开自然的奥秘，故 D 项错误。根据第四段最后两句可知，C 项符合文意，故选 C。
3. D 推理判断题。根据第四段第四句可知，人类对自然美的欣赏，使我们能够以艺术、音乐和文学的形式对其做出创造性的回应。最后一句进一步说明艺术家受自然的启发创作了艺术品，由此可推断出，Emerson 认为艺术源于自然并分享自然的美，故选 D。
4. A 主旨大意题。通读全文可知，Emerson 认为自然很美丽，人类是自然的一部分，是自然本身的最高表达；人类欣赏自然之美，并通过艺术、音乐和文学的形式进行表达。由此可以推断出，A 项符合文意，故选 A。

2 本文介绍了克隆的定义、意义和人们对这项技术应用于人类的担忧。

1. C 考查上下文语境。第一段说明了文章的主题。设空处位于第一段段末，起到承上启下的作用。根据下文内容可知，文章从三个方面介绍了克隆技术，因此 C 项符合语境，故选 C。
2. E 考查上下文语境。根据设空处下一句举例说明世界各地的园丁能够培育一模一样的植物，可以推断出有些克隆技术实际上很简单，故选 E。
3. B 考查段落主题句。根据下文可知，本段主要介绍了克隆的意义，故选 B。
4. D 考查上下文语境。本段阐述了人类对克隆技术应用于自身的担忧。根据下文可知，我们不进行自我克隆是出于伦理的考虑，并且许多人担心克隆人将会导致不可预见的后果。因此可以推断出，在技术上我们其实是可以实现自我克隆的，因此 D 项符合语境，故选 D。
5. G 考查上下文语境。根据上半句可以推断出，尽管智力和情绪等因素在克隆牛和老鼠方面不重要，但是这些因素对健康人类的发展是至关重要的，故选 G。

第 3 课时

能力提升

④ 本文介绍了中国古代人民对天气变化的观测和预报的经验。

1. A 细节理解题。根据第二段可知,云的颜色相同且厚度相似时会下雪,故 B 项错误。根据第五段最后一句可知,《白猿献三光图》里的云图大多遵循现代气象观测的基本原则,故 C 项错误。根据最后一段可知,中国的一句古谚语“蚂蚁当道,大雨即到。长虫过道,下雨之兆。”是指蚂蚁和蛇在下雨前会搬家,并不是用动物来象征人类的行为,故 D 项错误。根据第二段最后一句可知,夏天的浓云预示着要下大雨,故选 A。
2. C 细节理解题。根据第四段可知,黄子发的《相雨书》不是云的图片集,故 A 项错误。文章没有提到唐朝时人们对云的观测的经验,故 B 项错误。文章没有将唐朝天气预测的技术与明、清天气预测的技术进行比较,故 D 项错误。根据第四段可知,《相雨书》是一本关于天气预报经验的书,故选 C。
3. D 细节理解题。根据第一段及全文内容可知,中国古代人们关于天气的知识储备源于直接观察、经验积累和民间智慧,未提及是否来自学术书,故选 D。
4. B 推理判断题。通读全文可知,本文介绍了中国古代人民对天气变化的观测和预报的经验,展现了中国古代人民的智慧,故选 B。

⑤ 本文介绍了三则与天气变化相关的英语谚语,阐述了这些谚语所体现的民间智慧和经验积累。

5. C 细节理解题。通读全文可知,本文没有提到有关雪的谚语,故选 C。
6. B 细节理解题。由第三段第二句可知,通常情况下,如果傍晚东边的天空出现红霞,那么第二天很可能是个好天气。但是第一则谚语中没有提及红霞在天空中的方位,因此不够准确,故选 B。
7. D 推理判断题。根据最后一段第三句可知,低气压会影响我们的身体,故选 D。A 项有一定的迷惑性,但老人发牢骚与坏天气没有必然联系。
8. A 词义猜测题。根据单词所在句子的结构可知,这是一个让步状语从句。根据后半句可知,现代科学提出了一种理论,认为这则谚语可能有些道理,由此推断出前半句所表达的意思应该是这则谚语似乎不可信,unlikely 意为“不大可能的”,故选 A。

第 4 课时

能力提升

① 本文分别从自然风景、文学灵感的发源地等方面介绍了冰岛这个国家。

1. E 考查段落主题句。此处是本段的主题句,根据下文可知,本段主要描述了冰岛的自然风光,E 项符合语境,故选 E。
2. G 考查上下文语境。根据下文可知,冰岛首都决定晚上熄灭街灯一小时,让人们有独特的机会欣赏北极光,由此可推断出设空处的作用是衔接上下文,指出冰岛更引人入胜之处在于北极光,故选 G。
3. D 考查上下文语境。根据上文可知,本段介绍了冰川和北极光,此处是对上文的总结,故选 D。
4. B 考查段落主题句。根据下文可知,冰岛是世界上作家在人口中占比最高的国家,人均出版书籍最多。由此可推断出,冰岛给文学创作者很多启发,故选 B。
5. A 考查上下文语境。根据上下文可知,该艺术家在表达想办法与冰岛共处,故选 A。

② 本文叙述了作者带孩子去参观作者大学里的温室,该温室抚慰了作者当时的思乡之情。作者由此想到让孩子亲近大自然对孩子的成长更有意义。

1. B 根据上下文可知,作者第一次带孩子去自己的大学,在考虑先去哪里参观时,孩子看到了温室,consider 意为“考虑”,故选 B。
2. D 根据下文可知,孩子拽她去的地方让她回忆起在校园里发现的温室。由此可推断出,孩子要去的地方是温室,greenhouse 意为“温室”,故选 D。
3. C 根据下文中的 flowers 和 the campus greenhouse 可以推断出,作者在温室里看到的是各种植物和花,故选 C。
4. A 根据第一段中的 university 可知,她们参观的是作者的大学,college 意为“大学”,故选 A。
5. A 根据上下文可知,作者由于想念家乡,除了上课以外,所有醒着的时刻都在温室里度过,waking 意为“醒着的”,故选 A。
6. B 根据上下文可知,这个校园里的温室让作者想起了自己成长的农场,故选 B。
7. C 根据语境可知,作者在农场里探索树干上被闪电击中的痕迹,故选 C。
8. D 根据语境可知,作者掘开地面寻找藏在地下的泉水,hidden 意为“隐藏的”,故选 D。

9. A 根据上下文可知，这一段冒险的时光使作者在青春时期拓展了自己的认识，push one's boundaries 表示“拓展某人的认识”，故选 A。
10. D 根据上下文可知，当作者要离开农场去上大学时感到难过，break one's heart 意为“使某人伤心”，故选 D。
11. C 根据第二段的描述可以推断出，作者的这种情绪是乡愁，homesickness 意为“乡愁”，故选 C。
12. D 根据上下文可知，Scott D. Sampson 认为作者的这种情绪是源于对一个地方的爱，并强调这种爱是恢复地球可持续性发展的关键，stress 意为“强调”，故选 D。
13. B 根据上下文可知，Sampson 鼓励每个家庭利用一个“停歇的地方”让孩子安静下来，亲近自然。encourage 意为“鼓励”，故选 B。
14. B 根据语境可知，这个“停歇的地方”，是一个离家不远的地方，故选 B。
15. A 根据上文 Sampson 的观点可知，他鼓励孩子在离家不远的地方亲近自然。surroundings 意为“环境”，符合语境，故选 A。
16. A 根据上下文可知，作者让孩子带领自己穿过温室，故选 A。
17. C 根据上下文可知，作者想知道在这个让自己回想起童年的温室里自由玩耍的几个小时，是否会成为孩子心灵的枷锁，故选 C。
18. B 根据下文中的 ball and chain 可以推断出，此处表示成为孩子心灵的枷锁，ball and chain 意为“枷锁”，故选 B。
19. D 根据语境可知，在回酒店的路上作者观察女儿的表现，发现自己的担忧未必对。作者由此产生了新的想法，或许对自然的观察是女儿了解这个世界的一扇窗，故选 D。
20. C 根据语境可知，作者认为是女儿教会了自己，处处皆是值得我们去爱、尊敬和保护的大自然，故选 C。

第 5 课时

能力提升

- ① 本文介绍了两位著名诗人——陶渊明和 William Wordsworth 的思想和作品，尽管他们二人国籍不同，所生活的时代也相距甚远，但他们对大自然的热爱是相同的。
1. B 主旨大意题。通读全文可知，本文旨在介绍中外两位诗人如何在大自然的启发下进行诗歌创作，故选 B。
2. B 推理判断题。根据陶渊明在诗中的用词，如 beautiful, forget my sorrow, 可以推断出，这首诗的基调是欢快的，故选 B。

3. D 词义猜测题。根据第五段可知，法国大革命演变成暴力冲突，Wordsworth 因此返回故乡。由此可以推断出，Wordsworth 应该是失望了，故选 D。

4. C 推理判断题。本文通过对两位诗人的介绍和对他们诗歌的赏析，表达了他们对大自然的欣赏和热爱，故选 C。

② 本文介绍了动物行为研究人员注意到的一些动物的奇怪行为，比如它们会在特定的时间吃一些平常不吃的、没有营养价值的植物。文章分析了这类行为背后的原因。

5. A 细节理解题。根据第三段可知，蜥蜴和金刚鹦鹉也会将植物作为药食用，但它们并不是哺乳动物，故 B 项错误。根据第三段最后一句可知大象吃某种叶子是为了加速分娩，故 C 项错误。D 项叙述与第四段描述的事实不符，蝴蝶卵本身不具备抗寄生虫的能力。根据第二段可知，坦桑尼亚动物自然保护区的黑猩猩吃含有特殊药物成分的叶子是为了杀死体内的寄生虫，治疗胃部不适，而不会因此生病，故选 A。
6. C 词义猜测题。根据上文中的 self-medicating 和下文中的 counter the poison 可以推断出，蜥蜴是被毒蛇咬伤，poisonous 意为“有毒的”，故选 C。
7. B 细节理解题。根据第四段可知，黑脉金斑蝶将自己的卵产在马利筋上，以此提高卵的健康度，因为此类植物有抗寄生虫的特性，故选 B。
8. D 推理判断题。本文阐述了动物行为研究的新发现并揭示了其背后的原因，此类文章应来自一般科普类读物，故选 D。

第 6 课时

能力提升

① 本文讲述了一则传说：一只蜘蛛如何让流亡途中的苏格兰国王 Robert the Bruce 重燃斗志，激励他最终带领苏格兰人民摆脱了英格兰的统治。

1. D 主旨大意题。根据第一段可知，这篇文章讲述的是人类如何从自然界的动物身上获得鼓舞的故事，故选 D。
2. B 词义猜测题。由第二段最后一句和第三段第一句可知，Robert 战败后活了下来，逃到荒山里，escapee 意为“逃脱者”，故选 B。
3. A 推理判断题。根据第四段和第五段可知，Robert 观察到蜘蛛屡败屡战，毫不气馁，终于在第七次尝试时织好了网，体现出一种永不言弃、坚持到底的精神，故选 A。
4. C 细节理解题。文章没有提到 John de Balliol 对苏格兰的统治情况，故选 C。

Unit 6 Nature in words

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了某学校英语社团几位成员对自然的重要性的一些感想。

1. C 细节理解题。根据第二段最后一句以及最后一段最后一句可知，两位同学在感想中都提到了自然的美，故选 C。
2. B 细节理解题。根据第三段第二、三句可知，他们都在学校里刻苦学习，过着快节奏的生活，有时会感到疲倦和压力，需要缓解，故选 B。
3. D 词义猜测题。根据画线词所在句子及上文可知，他们一路挥汗如雨、努力攀登，终于登上顶峰，享受应得的休息时间，故选 D。

B 本文介绍了一首描写四季的英文诗歌，并对该诗进行了赏析。

4. D 细节理解题。第三节诗中出现了秋叶 (The leaves) 和阵雨 (A shower)，第四节诗中描写了下雪的景色 (the world is white)。全诗中未出现 cool breeze (凉爽的微风)，故选 D。
5. B 词义猜测题。第二节诗第一、二行描写的是夏季阳光明媚，日子无忧无虑的情景，第三、四行描写绿草萋萋，蜜蜂恰巧飞过的景象，所以此处应为在草地上小憩，故选 B。
6. C 推理判断题。此处诗人描写冬天的风时，用了狂野 (wild)、撕咬 (bite) 等词汇，使风具备了人的特征和动作。诗句运用的是拟人 (personification) 的修辞手法，故选 C。
7. A 细节理解题。根据最后一节的后两行诗可知，一年四季组成了一个天然的循环，每个季节都有自己的特点，我们能做的就是欣赏它们独特的美，故选 A。

第 2 课时

能力提升

1 本文讲述了随着时代变迁，人们对山岳不再感到恐惧，这也影响了山岳在文学中出现的方式。

1. B 细节理解题。根据第一段第四、五句可知，人们当时对自然心存恐惧，认为自然不可控制而且是危险的，高山尤其令人感到恐惧，故选 B。
2. B 细节理解题。根据第二段第三句关键词组 For instance 可知，本段中作者通过举例来印证自己的观点，故选 B。
3. A 词义猜测题。根据上下文可推测出，此处 contract 应为“感染（疾病）”的意思，故选 A。
4. D 主旨大意题。本段主要讲述现代人不再对山岳感到害怕，相反还把山岳作为最好的旅游目的地或小说的写作背景，故选 D。

2 本文介绍了在外国文学中，秋天为作家和诗人提供了多种多样的写作主题和内容。

1. C 考查上下文语境。本段开头说秋天意味着夏天的结束，而段尾又讲到寒冷的、冬天的夜晚，可知此处应填与冬季相关的句子，故选 C。
2. E 考查段落大意。根据本段段意可知，秋天也有很多美好之处，而且 E 项中 On the other hand 与首段的 On the one hand 呼应，故选 E。
3. F 考查段落大意。本段把秋季比作睿智、成熟的人生阶段，故选 F。
4. G 考查上下文语境。本段段尾讲到诗人 Yeats 的一首关于天鹅的诗，而 G 项中也提到天鹅，与上文衔接，故选 G。
5. B 考查上下文语境。根据上文可知，关于秋天的文学作品中有许多其他主题，所以下文应举例说明，且本空下一句紧接着提到你可以想到，秋天会成为学校孩童和年轻人作文的重要内容。故选 B。

第 3 课时

能力提升

A 本文从一名英语教师的角度出发，谈了谈写作自然题材的诗歌的建议。

1. B 细节理解题。根据第二段最后一句可知，可以阅读一些与自然有关的诗歌，从那些受到自然启发的作家那里获

得灵感。根据第三段倒数第二句可知,运用想象力记录一些意象或想法。根据第六段第三句可知,当你重读自己的草稿时,你可能会注意到你想删除的内容和其他一些不错但可以改进的内容。唯独 B 项在文章中没有提及,故选 B。

2. D 词义猜测题。根据下文可知,如果采用自由体诗,就不会受到诗句长度和结构的限制,因此可推断如果采用十四行诗那样的写法,诗歌的结构就会受到限制。故选 D。
3. A 细节理解题。根据第五段最后一句可知,作者建议学生避免使用诸如 cold as ice, busy as a bee 这类老套的比喻。故选 A。
4. C 细节理解题。根据第六段第二句可知,在最后润色诗歌前要先放一天,这样当你再读草稿时就会有新的看法。故选 C。

1 本文介绍了一首曾在 20 世纪 70 年代十分流行的歌曲。歌曲以一处风景名胜 the Mull of Kintyre 为创作背景,作者在赏析歌词的同时抒发了自己的感情。

5. A 主旨大意题。根据第一段可知,本段介绍了 *Mull of Kintyre* 这首歌的背景知识。故选 A。
6. D 细节理解题。在歌词 Mull of Kintyre / Oh mist rolling in from the sea 中提到了 sea, 歌词 Dark distant mountains with valleys of green 中提到了 mountains 和 valleys。而文中列举的歌词未提及 forests, 故选 D。
7. B 词义猜测题。根据下文可知,作者在感到有压力的时候倾听这首歌曲,会感到平静和放松,可见这首歌曲能够使听众产生共鸣,故选 B。
8. C 细节理解题。根据最后一段最后一句可知,现在作者仍然喜欢听这首歌,尤其是当作者感到有压力的时候,因为这首歌让其感到平静和放松,故选 C。

第 4 课时

能力提升

1 本文介绍了美国著名作家 Henry David Thoreau 的名作 *Walden* (《瓦尔登湖》)。

1. C 考查上下文语境。上文提到 Thoreau 动身前往瓦尔登湖,从而引出《瓦尔登湖》这部作品,故选 C。
2. G 考查上下文语境。第一段提到当时美国还是一个年轻的国家,而由本段前两句可知,年轻人还不知道该如何生活,他们必须感受世界,通过反思经历获取知识。所以依照美国当时所处的历史背景,此处应表明国家也是如此。故选 G。

3. A 考查上下文语境。由上下文可知,本段讲的是《瓦尔登湖》时至今日,仍受到众多读者的喜爱,并分析这部著作在世界各地受欢迎的原因。画线句即是原因之一,即可能读者不认可 Thoreau 在书中提出的答案,但是他对生活意义的追求得到了读者的认同,故选 A。

4. E 考查上下文语境。由上文可知,Thoreau 不喜欢工业主义,据此可推测他不喜欢工厂及工厂生产的产品,且下句紧接着提到 Nor did he like consumerism, 表明他也不喜欢消费主义,故选 E。

5. B 考查上下文语境。由下文可知,Thoreau 想面对生活的本真,希望自然能够成为自己的向导和老师。这也是《瓦尔登湖》这本书的主题,故选 B。

2 本文通过介绍我国科考人员对世界上最深的峡谷——雅鲁藏布大峡谷的探索,抒发作者对人与自然关系的思考。

1. A 根据第二段第一句可知,队伍里面有地质学家,可知此处应该是科考队伍,故选 A。
2. C 根据句意可知,雅鲁藏布大峡谷作为最深的峡谷闻名于世,be known as 意为“以……而出名”,符合语境,故选 C。
3. A 根据句意可知,科考队首次进行了彻底的调查,故选 A。
4. C 根据句意可知,最近,科考队的一位地质学家在我们学校做了一次演讲,deliver a speech 意为“做演讲”,符合搭配习惯,故选 C。
5. C 根据上下文可知,演讲的内容是关于科考队的探险,故选 C。
6. B 根据下文中 the best shots, 可知设空处指科考队拍摄的照片,故选 B。
7. D 根据下文可知,大自然用她的血液哺育着我们,所以大自然值得我们的夸赞,故选 D。
8. A 根据句意可知,一开始人类努力与自然和谐相处,故选 A。
9. C 根据句意可知,人类获取大自然看似无穷无尽的资源,故选 C。
10. A 根据下文可知,大自然对我们一直都很友好,故选 A。
11. B 根据上文可知,大自然将她的资源馈赠我们,此处应为大自然给我们提供庇护,故选 B。
12. D 根据上下文可知,此处应为转折关系。大自然一直对我们人类很慷慨,而人类却破坏了这个和谐的平衡,故选 D。
13. A 根据句意可知,此处指人类破坏了这个和谐的平衡,disturbed 符合语境,故选 A。

14. B 根据上下文可知,在工业革命之后,科学技术的迅猛发展带来了副作用,而下文列出的砍伐森林、酸雨、化学污染都是有害的,故选 B。
15. D 根据句意可知,科学技术迅猛发展带来的副作用是人类对大自然的自私行为。
16. B 根据上下文和此处句意可知,这里作者是在质问:难道我们要失去大自然这个朋友,然后等待我们自己的毁灭吗? 故选 B。
17. C 根据句意可知,当地政府和一些机构都在积极地解决这些问题,故选 C。
18. C 根据句意可知,大众传媒正在向人们传播人与自然和谐共处的理念,故选 C。
19. D 根据句意可知,作者相信如果人类能够反过来回报大自然的话,雅鲁藏布大峡谷的光辉才能永远闪耀下去。in turn 表示“反过来”,符合语境,故选 D。
20. D 根据上下文可知,此处指雅鲁藏布大峡谷的光辉永远闪耀,故选 D。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了中国唐代诗人刘禹锡的生平,并赏析了他的佳作《望洞庭》。

1. D 细节理解题。根据诗歌以及正文第二段的最后一句可知,在诗歌的第四行中作者将岛比作青螺。故选 D。
2. B 细节理解题。根据倒数第二段第一句可知,刘禹锡在创作这首诗歌时采用了一种新的写作手法,把一些常见的景象描绘得如梦如幻。故选 B。
3. D 细节理解题。根据倒数第二段可知,本段按照时间的先后顺序介绍了刘禹锡的生平。故选 D。
4. B 推理判断题。根据最后一段第一句可知,尽管刘禹锡的一生起起落落,但是他能安贫乐道,所以他对失败的态度是积极的。故选 B。

B 本文介绍了英国著名诗人 William Wordsworth 以及他的几首有代表性的诗歌,并对其中一些诗句进行了分析。

5. B 细节理解题。根据第四段前两句可知,在 *The World Is Too Much with Us* 这首诗歌中, Wordsworth 描述了当时世界上一些丑陋的现象。故选 B。
6. D 推理判断题。根据第四段最后一句可知, Wordsworth 抱怨世人过分关注物质世界而忽略精神层面,由此可推断, Wordsworth 不可能称赞富有世界的奇迹。故选 D。
7. C 细节理解题。根据第三段最后两句可知,世界的变化激励诗人们重新审视自然。故选 C。
8. B 主旨大意题。本文主要介绍了深受英国人喜爱的英国著名诗人 William Wordsworth 以及他的几首有代表性的诗歌, B 项标题最符合文意,故选 B。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了春天在人们心目中的地位以及三个与春天相关的文学作品。

1. B 细节理解题。根据第三段最后两句可知,选项 A 和选项 C 是春天到来的迹象。根据第四段第三、四句可知,选项 D 是春天到来的迹象。全文都没有提到人们对科技的赞美和欣赏是春天到来的迹象。故选 B。
2. C 细节理解题。根据第四段可知, John Clare 是一位农民诗人,他的诗歌与农村生活有着密切的联系。故选 C。
3. B 文章结构题。根据全文内容可知,第一段为介绍部分,引入春天的话题;第二段是对话题的进一步拓展和延伸;第三、四、五段为平行结构,列举了三部关于春天的文学作品;第六段是总结。故选 B。
4. A 主旨大意题。本文主要介绍了春天在人们心目中的地位以及三部与春天相关的文学作品。故选 A。