

高中英语同步练习册

答案解析

Unit 1 Laugh out loud!

第 1 课时

能力提升

A 本文简单介绍了愚人节的时间和当日的活动，以及愚人节当天世界各地发生的趣事。

1. C 细节理解题。由第三段第二句可知，愚人节当天人们可以捉弄别人，跟别人开玩笑，故选 C。
2. C 词义猜测题。由第五段最后一句中的 burger 可以推断出，Left-handed Whoppers 是一种新推出的汉堡包，故选 C。
3. D 细节理解题。文章介绍了世界各地在愚人节这天发生的趣事，因此选项 A 错误。由第三段最后一句可知，在美国愚人节可以持续一整天，因此选项 B 错误。从倒数第二段第一句和最后一句可知，英国的天文学家是通过电台广播的方式跟听众开玩笑的，因此选项 C 错误。由文章内容可知，很多人都被愚人节的玩笑唬住了，选项 D 符合文章大意，故选 D。
4. A 主旨大意题。由文章内容可知，全文主要介绍了在愚人节当天世界各地发生的各种各样有趣的故事，说明在愚人节当天任何事情都可能发生，故选 A。

B 本文主要介绍了英国圣诞节的传统活动——圣诞童话剧。

5. C 细节理解题。由第一段第二句可知，英国圣诞节的传统活动包括观看女王的圣诞演讲、吃百果馅饼和观看童话剧，故选 C。
6. B 细节理解题。由第二段第二句可知，第一次看童话剧的游客可能会觉得童话剧很奇怪，故选 B。
7. D 细节理解题。由第三、四段可知，童话剧可以满足各个年龄层的需求，故选 D。其他三个选项虽然都在文中提到了，但都不是这名童话剧演员的观点，故排除。

第 2 课时

能力提升

- 1** 本文主要介绍了由系列恐怖小说改编的恐怖、有趣的电影 *Goosebumps* 以及对这部电影的一些评价。

1. D 主旨大意题。由文章内容可知，全文主要介绍了 *Goosebumps* 这部电影的内容及对电影的评价，故选 D。
2. D 细节理解题。由第一段最后一句和第二段内容可知，选项 A 符合文意。由最后一段可知，这部电影有很多不足，比如过度使用电脑特效，电影中有些情节的处理太简洁等，故选项 B 和 C 符合文意。由文章第一段和最后一段的描述可知，这部电影很有趣，选项 D 所述不正确，故选 D。
3. D 推理判断题。由最后一段可知，作者认为这部电影虽然有一些缺陷，但演员们的倾情演出使它成为一部充满幽默、温情和欢笑的电影，由此可以推断出作者非常认可演员的表演，对演员的评价很高，故选 D。其他三个选项的内容均不符合文意，故排除。

2 本文主要阐述了笑对生活产生的积极影响和作用。

1. G 考查上下文语境。文章开头提出了两个问题，紧接着给出了两个可能的解决方案，所以设空处应该是继续回答上面的问题，且下文都在阐述笑对生活的影响和作用，由此可知，设空处的句子起承上启下的作用，故选 G。
2. A 考查段落主题句。由该段内容可知，本段主要介绍了笑对身体的积极作用，结合选项内容可知只有 A 项符合语境，故选 A。
3. E 考查上下文语境。上文介绍了笑可以对人的身体产生积极作用，下文举例说明了笑对人的情绪的积极影响，由此可知，设空处的内容应该是笑可以改善人们的情绪，故选 E。
4. B 考查上下文语境。由下文可知，宇航员长时间在狭小的空间里生活，且和亲人几乎没有联系，感到压力很大，故选 B。
5. C 考查上下文语境。由上文可知，笑是富有感染力的，所以在文章的最后作者呼吁大家分享欢笑，以给周围的人乐观积极的影响，故选 C。

第 3 课时

能力提升

A 本文通过一个发生在非洲的“笑的传染病”的故事告诉我们，尽管笑不能为我们解决问题，却能使我们更好地处理问题。

1. B 细节理解题。由第三段第一句 Holden 的话可知，没有人知道大家为什么笑，故选 B。
2. B 词义猜测题。由第二段和第三段内容可知，学校里的每个人都控制不住地笑，甚至到第二天人们都无法去上学或工作，因此学校只能停课，故选 B。
3. C 细节理解题。由最后一段可知，Holden 认为，笑有助于减少压力，使人更加放松，故选 C。

② 本文主要介绍了英国人和美国人不同的幽默方式和内容。

4. B 细节理解题。由第二段第二句可知，这个笑话使用了 change 一词的双关含义，故选 B。
5. A 细节理解题。由第五段第二句内容可知，美国人更倾向于用文化、种族和性别差异来开玩笑，故选 A。
6. B 推理判断题。由第六段 Chris Rock 的笑话可以推断，在人们的模式化思维里，白人擅长打高尔夫才是正常的，故选 B。
7. C 细节理解题。由文章内容可知，选项 A 和选项 D 的内容都没有在文中出现，故排除这两项。由第三段内容可知，我们在听经典英式笑话时需要仔细想一想才能理解它的意思，故排除选项 B。由第五段最后一句可知，在美国，幽默能帮助人们克服差异，故选 C。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要介绍了英式幽默的特点以及一些著名的英国喜剧作品。

1. G 考查上下文语境。由上文内容可知，幽默被英国人看作是最重要的“出口商品”之一，所以设空处应该继续介绍幽默在英国文化中占据的重要地位，故选 G。
2. E 考查上下文语境。由第二段内容可知，Mr. Bean 在英国取得了巨大的成功，设空处应该继续说它在世界上的受欢迎程度，故选 E。
3. B 考查上下文语境。上文介绍了憨豆先生的行为就像个孩子一样，下文介绍了这部剧的特色，陈述了这部剧的深层意义，所以设空处体现的是承上启下的转折关系，故选 B。
4. A 考查上下文语境。由上文内容可知，提到英式幽默就不得不提 Monty Python's Flying Circus，所以设空处应该是说明该剧在英国的地位，故选 A。
5. F 考查上下文语境。下文介绍了“讽刺”这一幽默形式，选项 F 和选项 C 都提到了“讽刺”，但选项 C 中涉及的其他内容在设空处的段落中并没有体现，故选 F。

2 本文讲述了作者在一个夏日的夜晚看到邻居的孩子们在抓

萤火虫，并与他们一起欣赏萤火虫的故事。通过这个夏夜对萤火虫的光的感悟及从那之后对各种光的欣赏和感悟，作者了解到真正的光、真正的爱来自内心，每个人都是世界上的奇迹之一。

1. A 根据上下文可知，作者轻轻地把睡着的婴儿放在床上。gently（轻柔地）符合语境，故选 A。
2. B 作者的妻子工作了一整天，已经非常疲惫，故选 B。break down 出故障；tire out 使疲惫不堪；calm down 平静下来；make out 明白。
3. C 由下文可知，作者给自己倒了一杯茶，然后去了前院，说明作者对电视节目不感兴趣，故选 C。
4. D 由下文的 I sat down in my chair 可知，作者拿的应该是椅子，故选 D。
5. A 由下文可知，作者去前院是要看星星，故选 A。stare at 盯着看；point to 指向；smile at 对……微笑；glance at 瞥一眼。
6. C 由上文 walked into the front yard 可知，作者走到了院子里，故选 C。
7. B 由本句句意可知，作者一走进院子就听到了可爱的笑声，故选 B。
8. A 由下文可知，孩子们在追赶萤火虫，希望能抓住一只放在罐子里。chase 意为“追赶”，符合语境，故选 A。
9. D 由本句句意可知，作者坐在椅子上看了他们一会儿，故选 D。
10. B 由本句句意可知，孩子们跑得非常快，然而他们抓不住缓慢飞舞的萤火虫，上下文之间是转折关系，故选 B。
11. D 由本句句意可知，孩子们最终都筋疲力尽了，他们坐在草地上，只能看着萤火虫在空中飞舞，eventually 意为“最终”，符合语境。故选 D。
12. B 由上文可知，孩子们坐在草地上，只能看着萤火虫在空中飞舞，just 意为“只，仅仅”，符合语境。故选 B。
13. C 由上文 I poured myself a glass of iced tea 及本句句意可知，此处表示作者在喝茶，故选 C。
14. A 由本句句意可知，此处表示作者边喝茶边和他们一起欣赏萤火虫，appreciation 意为“欣赏”，符合语境，故选 A。
15. C 由文章第一句内容可知，这是一个夏天的晚上，故选 C。
16. D 由本句句意可知，作者已经欣赏和享受了这世界上所有好看的光，enjoy 意为“享受……的乐趣”，符合语境，故选 D。
17. A 由上文内容和本句句意可知，设空处所在的句子表示作者从来没有尝试过去要把那美丽的光据为己有，故选 A。
18. C 由本句句意可知，作者已经了解到真正的光、真正的爱来自内心。within 意为“在……内心”，符合语境，故选 C。
19. B 由上文内容可知，光一定是在我们之间自由流动的，

我们不能将之抓住并放在罐子里，故选 B。

20. D 由上文内容和本句句意可知，此处表示你也是世界上的奇迹之一，故选 D。passer-by 过路的人；rescuer 救助者；discoverer 发现者；miracle 奇迹。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了 Ron Jenkins 通过扮成小丑的方式帮助一个患有自闭症的孩子，用笑声获得了这个孩子的信任的经历，这也改变了 Ron Jenkins 的生活。

1. D 主旨大意题。由全文内容可知，本文主要介绍了 Ron Jenkins 教授通过扮演小丑成功地克服了与自闭症儿童之间的沟通障碍的故事，从而也进一步佐证了一种看法，即在小丑们的传统观念里，笑能克服所有障碍。故选 D。
2. B 词义猜测题。由第三段第二句可知，小丑学位包括人类学、戏剧、传媒和教育，including 意为“包括”，符合语境，故选 B。
3. B 细节理解题。由第四段第一句话可知，Ron Jenkins 是在从事医学工作之后才开始扮小丑的。故选 B。
4. C 推理判断题。由第一段、第三段第二句以及最后一段内容可知，Ron Jenkins 教授有小丑专业的博士学位，与此同时他还会说法语、意大利语和印度尼西亚语，这些都说明他是一个博学的人；由第一、二段可知，Ron Jenkins 教授是一个勇敢的人，不惧扮丑，故选 C。

B 本文通过一系列研究表明，崇尚个性的年轻一代喜欢用幽默来表达自己的生活，拥有幽默感的人更受欢迎，而美国新罕布什尔大学一位副教授认为，幽默作用广泛，包括有助于建立信任、减轻压力、增强群体凝聚力、提供安全感等。

5. C 细节理解题。由第四段 Tanya Giles 的话可知，幽默成为年轻人自我表达的首选方式，故选 C。

6. D 词义猜测题。由最后一段内容可知，幽默能够带来很多好处，promote 意为“促进”，符合语境，故选 D。

7. A 推理判断题。由第三段第一句可知，参与这项调查的年轻人中有 88% 的人认为幽默感对自我定义很重要，故选 A。由第四段最后一句可知，音乐曾经是年轻人自我表达的首选方式，故 B 项正确。由第五段内容可知，有幽默感的人比长相好的或者聪明的人更有吸引力，故 C 项正确。由最后一段内容可知，幽默有助于加强信任、减轻压力、增强群体凝聚力、提高注意力和说服力等，因此可以推断出幽默能提升团队员工的工作效率，故 D 项正确。

第 6 课时

能力提升

1 本文主要讲述了作者对脱口秀观点的变化。作者从前不喜欢脱口秀，但后来一位脱口秀演员的表演改变了他对脱口秀这一喜剧形式的看法。

1. C 细节理解题。由第二段前三句内容可知，作者认为脱口秀表演过于刻意，感觉像是强迫观众发笑，故选 C。
2. D 细节理解题。由第三段第二句内容可知，Stewart Lee 在表演时不讲笑话，而是讲与自己的生活有关的非常有趣的故事，这是与其他脱口秀演员相比的特别之处，故选 D。
3. D 细节理解题。由文章最后一句可知，脱口秀演员几乎可以把所有事情都变成笑话，故 A 项正确。由第四段内容可知，每个脱口秀演员都有自己独特的方法使观众开心，故 B 项正确。由第一段第二句内容可知，舞蹈很少出现在脱口秀表演中，故 C 项正确。由第五段第二句内容可知，Chris Rock 用他自己的种族和因此而遇到的问题作为他表演的素材，文章并没有说所有脱口秀演员都以种族问题作为自己的表演素材，故选 D 项。
4. A 推理判断题。由第三段最后一句和最后一段内容可以推断，作者对脱口秀表演持欣赏的态度，故选 A。

Unit 2 Onwards and upwards

第 1 课时

能力提升

A 本文讲述了 Carly Lindmeier 的故事，虽然她生来就患有囊性纤维化，但是她一直用积极乐观的态度面对人生，并为引起人们对这种疾病的关注而不懈努力。

1. C 细节理解题。由第四段 Lindmeier 说的话可知，当她 20 岁时，她意识到自己的人生可能已经过半了，故选 C。
2. A 细节理解题。由第五段内容可知，Lindmeier 想用出售各种装饰过的木制字母组合图案的方式来引起人们对囊性纤维化这一疾病的关注，故选 A。
3. B 细节理解题。由第五段第一句、第六段第一句及第七段的内容可知，Lindmeier 对自己的病情和自己的生活都持乐观态度，故选 B。
4. C 细节理解题。由第七段内容可知，Lindmeier 选择快乐地生活并让自己的人生有意义，故选 C。

B 本文主要介绍了失明或有视力障碍的人可以借助 audio description 来欣赏电视节目、电影和戏剧的事。

5. C 细节理解题。由第二段和最后一段内容可知，有视力障碍的人可以借助 audio description 来欣赏电视节目，故选 C。
6. D 推理判断题。由第四段前两句内容可知，将来越来越多的电视网会提供 audio description，由此可以推知，未来越来越多的人可以使用上 audio description，故选 D。
7. B 主旨大意题。由全文内容可知，失明或有视力障碍的人可以借助 audio description 来欣赏电视节目、电影和戏剧，这对有视力障碍的人来说是一个好消息，故选 B。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了一项研究，研究表明积极情绪可以帮助人们建立生活中需要的技能和资源，从而帮助人们在生活中创造真正的价值。

1. A 细节理解题。由第三段第一句可知，Fredrickson 通过实验测试了积极和消极情绪对大脑的影响，故选 A。
2. C 细节理解题。由第七段的内容可知，本段没有涉及

leadership skills，故选 C。

3. A 细节理解题。由第六段最后一句、第七段最后一句及最后一段可知，积极情绪能帮助人们建立技能，故选 A。
4. C 推理判断题。综合全文内容可推出，这是一篇有关积极情绪的研究报道，最有可能出现在心理学相关杂志上，故选 C。

2 本文向读者介绍如何用积极信念代替消极信念。

1. G 考查上下文语境。由下文的 Somehow 可知，此处句子应该与下文形成转折关系，又由上文的内容及第二段第一句中的 false beliefs 可知，此处指上文的一些信念都是错误的，故选 G。
2. A 考查上下文语境。由上下文内容可知，此处对应第一段中关于学习的相关表达，故选 A。
3. D 考查段落主题句。由下文内容可知，此处表示要把各种信念按重要程度进行排序，故选 D。
4. C 考查上下文语境。由上文语境可知，此处应该是接着介绍有些人需要花费更多的时间去改变，故选 C。
5. B 考查段落主题句。由下文内容可知，本段是在介绍要采取行动践行自己的新信念，故选 B。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了一对父子桥梁工程师坚持自己的梦想，并突破重重阻力，成功建造了布鲁克林大桥的事。

1. B 推理判断题。由第一段倒数第二句可推断出，John Roebling 构想的桥梁是以前从未有过的，故选 B。
2. C 细节理解题。由第二段后半段内容可知，Washington 在父亲死后继续进行布鲁克林大桥的建造工作，故选 C。
3. C 细节理解题。第三段第一句将布鲁克林大桥比喻为一个礼品，但由上下文内容可知，布鲁克林大桥实际上并不是给 Washington 的礼物。
4. B 主旨大意题。本文通过讲述一对父子桥梁工程师突破重重阻力，成功建造了布鲁克林大桥的事，向读者传达“有志者事竟成”的信念，故选 B。

B 本文论证了人们应该辩证地看待成功：成功是一个人在某个阶段的里程碑，但若一味沉浸在已有的成功中便会阻碍这个人的成长。

5. B 细节理解题。由第一段内容可知，Archimedes 感到

兴奋的原因是他发现了浮力定律，故选 B。

6. D 细节理解题。由第二段最后一句可知，成功可以带来金钱，故选 D。
7. B 细节理解题。由第三段第一句及最后一句可知，一味沉浸在过去的成功中会阻碍你继续前进，故选 B。
8. D 推理判断题。由全文内容可知，作者既讲到了成功可以给人带来愉悦和满足，也讲到了一味沉浸在过去的成功中会阻碍人前进的脚步，态度客观，故选 D。

第 4 课时

能力提升

1 本文作者指出在艰难的生活中要对生活有信心，对自己有信心，坚定地走好每一步，然后你会变得越来越强，越来越自信，越来越成功。

1. A 考查上下文语境。由下文内容可知，设空处的内容应该是令人沮丧或怀疑自己的事，又由上文的句式结构 There are days when... 可知，选项 A 与此句式结构类似，且与下文内容相关，故选 A。
2. G 考查上下文语境。由下文内容可知，设空处段落的内容都是鼓励人向好的方向发展的语句，又由下文句式结构 That's when... 可知，选项 G 与此句式结构类似，故选 G。
3. D 考查上下文语境。由上文内容可知，此处表示每个人都朝着自己认为正确的方向走下去，故选 D。
4. C 考查上下文语境。由下文的 failures and frustration 可知，设空处表示的也是与失败和沮丧相关的内容，故选 C。
5. F 考查上下文语境。根据上文内容可知，此处是进一步解释生活中有哪些不完美的情况，故选 F。

2 本文主要介绍了 Justin 与疾病抗争的事，作者通过他的故事告诉读者就业和健康是息息相关的，呼吁人们关注残障人士的就业问题。

1. A 由上文内容可知，Justin 在五岁时被诊断出患有注意力缺陷障碍，因此他不得不离开常规的课堂环境，去上特殊教育课程，故选 A。
2. B 由本句句意可知，老师们认为 Justin 可能连中学都毕不了业，更不用说大学了，graduate from 意为“从……毕业”，符合语境，故选 B。remind of 使（某人）想起；compete in 在……方面竞争；live in 住在……。
3. D 由下文内容可知，Justin 成年后患上了 Meniere disease 这种病，develop 意为“患（病）”，符合语境，故选 D。
4. C 由下文内容可知，Justin 的病影响了他的听力，故选 C。
5. B 由本句句意可知，Justin 看见老师的嘴唇在动，却听不见其说话的声音，故选 B。
6. A 由本句句意可知，这样的情况警告 Justin，他在任何时候都有可能永久失去听力，故选 A。

7. D 由上下文内容可知，在逆境的刺激下，Justin 重返校园，并在一所大学获得了商学学位，故选 D。

8. C 由本句句意和下文语境可知，Justin 的听力问题继续困扰着他，故选 C。
9. D 由上下文内容可知，Justin 的工作经历使他羞愧、内疚甚至害怕，故选 D。
10. A 由下文内容可知，Justin 加入疾病预防控制中心后，事情开始好转了，Justin 与 work 之间是主动关系，所以用 work 的 -ing 形式，故选 A。
11. C 由本句句意可知，Justin 的同事们非常注重让他感觉舒适，故选 C。reliable 可靠的；remarkable 非凡的；suitable 合适的。
12. D 由上文内容和本句句意可知，Justin 的同事们让他感到舒适和受人尊敬，这对 Justin 的健康具有积极的促进作用，positively 意为“积极地”，符合语境，故选 D。
13. A 由本句句意可知，此处表示预防疾病，故选 A。
14. B 由上文内容可知，此处表示有残障风险的，at risk (of) 意为“有……风险的”，符合语境，故选 B。
15. B 由下文内容可知，此处表示体育活动，故选 B。
16. C 由本句句意可知，此处表示病情恶化，故选 C。
17. D 由下文内容可知，Justin 参加了步行会议，participate 意为“参加”，符合语境，故选 D。fill 装满；end 结束；persist 坚持。
18. D 由上下文内容可知，Justin 认为步行会议有助于更有创造性和更富有成效的会议的产生，contribute to 意为“有助于”，符合语境，故选 D。come to 得出；respond to 回应；object to 反对。
19. B 综合全文内容可知，此处表示就业和健康是相关联的，故选 B。
20. C 由下文内容可知，此处表示宣传月的目的是教育人们关注残障人士的就业问题和庆祝美国残障工作者做出的各种各样的贡献，故选 C。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了一群残障学生参加冲浪营的事，水使这些学生打开心门，建立信任。

1. D 细节理解题。由第五段第四句可知，Jack Wenrich 患有自闭症，故选 D。
2. A 推理判断题。由第八段内容可推出，Jonathan 的父母必须做很多事情来帮助他克服各种困难，故选 A。
3. B 细节理解题。由最后一段 Karen Morgan-Hill 的话可知，水能让孩子们打开心门，建立信任，这是他们脸上挂着笑容的原因，故选 B。

③ 本文对物理学家 Stephen Hawking 进行了简要介绍，Stephen Hawking 在患病后仍然乐观向上，坚持科学研究，为人类做出了巨大贡献。

4. B 细节理解题。由第二段 Lawrence Krauss 在社交媒体上发出的内容可知，对 Hawking 的逝世他感到非常难过，故选 B。
5. C 细节理解题。由第二段第三句可知，Hawking 认为黑洞最终可能会消失，故选 C。
6. A 细节理解题。由第四段内容可知，Hawking 患病后不得不使用轮椅来帮助他走动，故选 A。
7. B 推理判断题。由最后两段内容可知，Hawking 是一个乐观向上和意志坚强的人，故选 B。

第 6 课时

能力提升

1 作文介绍了“自我形象”的概念、构成及功能等信息。

1. D 主旨大意题。由全文内容可知，本文介绍了“自我形象”的概念、构成及功能等信息，但没有提及“自我形象”的优势，故选 D。
2. A 细节理解题。由第四段第二句可知，“自我形象”这个概念是由一个整形医生提出来的，故选 A。
3. B 推理判断题。由最后一段内容可知，如果“自我形象”不发生改变，就不会产生真正的行为变化，由此可推断“自我形象”对人们的行为是有影响的，故选 B。

Unit 3 Faster, higher, stronger

第 1 课时

能力提升

A 短语“like a girl”原本用来形容那些身体柔弱、动作缓慢或缺乏运动能力的人。如今，一些女性在体育运动领域取得了辉煌成就，使得这个短语有了褒义色彩。

1. C 细节理解题。根据第一段最后三句可知，A 项、B 项和 D 项正确。根据第二段第五句可知，C 项表述也是正确的，但这并不是人们对“like a girl”的理解发生变化的原因，故选 C。
2. A 细节理解题。根据第二段前两句可知，A 项正确。根据第二段第五、六句可知，收看女子世界杯决赛节目的观众比收看其他足球比赛的观众更多，故 B 项错误。根据全文内容，可推断出女性在社会中扮演越来越重要的角色，故 C 项错误。根据第三段最后两句可知，许多人认为女性体育节目仍需要时间，需要媒体和销售方给予同样的关注；进行营销和推广，才会更流行，但这不会导致对女性体育节目的新闻报道率降低，故 D 项错误。
3. A 细节理解题。根据第四段前两句可知，Mary Harrington 觉得女性体育节目更有趣，是因为她们动作娴熟，讲究策略，而且能够发挥团队的作用，故 A 项正确。

B 本文主要介绍了中国在电子竞技方面取得的成就，以及成为一名电子竞技运动员所要付出的辛苦和努力。

4. A 推理判断题。根据第二段第二句可知，在过去 10 年左右的时间里，中国成立了越来越多的电子竞技俱乐部，越来越多的年轻玩家成为电子竞技运动员，由此可以推断出过去 10 年中国的电子竞技在不断发展。故选 A。
5. C 词义猜测题。根据第三段第三句可知，APM 指的是他们在一分钟内可以完成多少个动作，即“每分钟的动作次数”。故选 C。
6. D 细节理解题。根据第三段第一句可知，电子竞技运动员必须反应快、耐力强。故选 D。
7. A 主旨大意题。本文主要介绍了中国在电子竞技方面取得的成就，以及成为一名电子竞技运动员需要付出的辛苦和努力。故选 A。

第 2 课时

能力提升

1 本文以冰球运动员 Alex Ovechkin 为例，说明现在很多运动员在得分之后都热衷于炫耀，而这会对喜爱这些体育明星的孩子们造成不良影响。

1. A 细节理解题。根据第一段第三句可知，Ovechkin 在进球后把球棍放在冰上，晃动双手，以此来表示他的球棍太烫而无法碰触。他以这种方式来炫耀他的胜利。故选 A。
2. C 细节理解题。由第二段内容可知，如今体育界有许多在得分后进行炫耀的行为。故选 C。
3. D 细节理解题。根据第三段可知，孩子们模仿自己喜爱的体育明星，在得分后炫耀自己，这并不能帮助他们提高技巧，也无法帮助他们获得乐趣。故选 D。
4. A 细节理解题。根据第三段第一句和本文最后一句可知，作者期待 Ovechkin 能给他人树立一个好的榜样。故选 A。

2 本文通过回顾奥运会上的精彩瞬间，阐述了尊重、卓越、拼搏和友爱的体育精神。

1. A 考查上下文语境。下文对体育精神进行了解释，由此推知本空的内容和体育精神有关，故选 A。
2. D 考查上下文语境。下文提到了互相竞争的两个网球运动员，其中一位在比赛中失败了，那么此处应该是说另一位赢得金牌，故选 D。
3. G 考查段落主题句。本段的小标题是 Excellence，下文列举具体的事例，由此可以推知此处应该是本段的主题句。由下文可知，本段是讲运动员通过不懈努力和团队合作取得好成绩，所以正确选项是 G。
4. F 考查上下文语境。上文提到 Emmons 在奥运会上的失误，下文说他参加了伦敦奥运会，并获得铜牌，所以本空所填句子与上文应该是转折关系，故选 F。
5. B 考查上下文语境。上文提到虽然 Lange 被查出患有肺癌，但他并未放弃。下文表明 Lange 并不认为获胜是参加奥运会的唯一目的，他觉得友谊是人生的常量。由此可推知此处应该是说友谊对 Lange 的重要性，故选 B。

第 3 课时

能力提升

A 近来,上海理工大学宣布居民如果周日或者寒暑假的白天进入校园锻炼需要付费,人们对此看法不一。本文从支持和反对两个方面,各选取了两名青少年表明他们的观点。

1. A 细节理解题。由第二段第二句可知,如果学生在上课或考试,校园里太吵闹会对学生影响很大,所以正确答案是 A。
2. B 词义猜测题。根据上下文语境和画线部分所在句子的意思可知,只要不妨碍学生学习,大学校园对于附近的居民来说是最方便的锻炼场所。get in the way of sth 意思是“阻止某事发生”,所以正确答案是 B。
3. C 主旨大意题。本文主要就居民进入学校锻炼应该付费还是免费,表达两种不同的观点,所以正确答案是 C。

B 由于缺乏锻炼而导致患高血压、心脏病和肥胖症的人越来越多,所以有关部门领导宣布开展一项大型活动的计划,旨在促进城市居民的身体健康。

4. D 细节理解题。由第三段最后一句可知,被父母过度纵容的年轻人往往是肥胖的,因为父母允许孩子随心所欲地吃糖和他们喜爱的食物,故选 D。
5. C 推理判断题。由第三段最后一句可以推断出,吃甜食和肥胖可能会有一些关系,所以 C 项正确。
6. C 推理判断题。本文说的是体育锻炼和保持身体健康之间的关系,所以本文最有可能出现在报纸的健康版块。因此正确答案是 C。
7. D 主旨大意题。文章第一段点明主题,下文均围绕此主题展开,所以正确答案是 D。

第 4 课时

能力提升

1 诸如高山滑雪等冬季运动在欧洲和北美的一些国家很受欢迎,人们可以在欣赏户外美景的同时进行体育锻炼。如今,冬季运动在中国也很受欢迎,位于中国北方的五大滑雪场已经联合推出通滑卡。

1. G 考查上下文语境。根据上文可知,冬季运动在欧洲和北美的一些国家非常受欢迎,下文应该讲冬季运动为什么在这些地方受欢迎,所以正确答案是 G。
2. D 考查上下文语境。由上文可知,人们可以在美丽的环境中做运动,接下来应该具体说将自己置于这种环境中可以做什么,会有什么样的感受,所以正确答案是 D。

3. A 考查上下文语境。上文提到有些人认为冬季运动是“贵族运动”,下文解释了具体原因,根据语境可知本空所在句起承上启下的作用,所以正确答案是 A。
4. B 考查上下文语境。上文提到的内容和专业滑雪赛事有关,B项是说来自全世界一流的滑雪和滑冰选手为了赢得最高荣誉都来参加比赛,符合语境,所以正确答案是 B。
5. F 考查上下文语境。由上文可知,中国北方的五大滑雪场联合推出价格划算的通滑卡。下文应该会说明此项活动带来的影响,所以正确答案是 F。

2 本文讲述的是为了获得举办校运动会的机会,全班同学积极投入准备工作中,最终赢得校运动会举办权。在筹备校运动会的过程中,全班同学各司其职,有条不紊地开展筹备工作。

1. A 根据第一段最后一句可知,作者的班级赢得了举办校运动会的资格,故可推知答案为 A。
2. B 根据下文 became one of the host classes 可知,此处是说作者的班级竞标成功。
3. A 根据上下文可知,本段是在分析作者的班级胜出的原因,故此处是说和竞争对手相比,作者的班级有很多的优势。compared with 意为“与……相比”,符合语境,故选 A。
4. D 根据上下文可知,作者的班级给评判小组留下了深刻的印象。impress sb with sth 意为“某事给某人留下深刻印象”,符合语境,故选 D。
5. C 根据上下文可知,此处所填的词和 thoughtfulness 并列,描述作者的班级给评判小组留下深刻印象的原因,即该班级的学生深思熟虑,考虑周到。
6. B 此处是一个非限制性定语从句,先行词是 passion,所以关系代词要用 which,故答案为 B。
7. D 根据上下文可知,吉他应该是用来伴奏的。故选 D。
8. A 根据下文可以推断出,本句上半句内容与下半句内容形成让步关系,although 意为“虽然”,符合语境,故选 A。
9. C 根据上下文可知,本句是说尽管还有一个月的时间才举办运动会,作者的班级已经开始着手工作了。故选 C。
10. D 根据下文可知,一些学生正在寻找赞助商。故选 D。
11. D 上文提到一些学生正在寻找赞助商,由此可知他们联系了这些赞助商。故选 D。
12. B 设空处是过去分词作定语来修饰 students,students involved 相当于 students who are involved,表示“参与的学生”。故选 B。
13. C 根据上下文可知,本句想表达的是其他学生正努力把学生会所有的部门联合起来。故选 C。
14. D 根据句意可知,他们还邀请了滑冰协会进行表演,可以推断出应该是现场表演。故选 D。
15. A 根据上下文可知,学校电视台和校园记者也承诺要来。故选 A。
16. B 根据上下文可知,钱被用来购买体育设备和训练志愿者。故选 B。
17. D 根据本句句意可知,此处是说剩余的钱会被作为班

- 级基金以备将来使用，由此可推断学生们会把钱存下来。
18. A 上文描述的是运动会前的准备，本句想表达的是运动会举办时会有更多的工作在等待学生们去完成。
19. C 根据上下文可知，此处是说在筹备运动会的过程中，学生们在处理问题和与人相处方面比以前更有经验。故选 C。
20. B 根据上下文可知，本句想表达的是作者相信同学们的辛勤劳动和团结一心会带来一次成功又快乐的运动会。故选 B。

第 5 课时

能力提升

① 本文主要介绍了与极限运动有关的人和事。

1. D 细节理解题。根据第二、三段可知，极限运动使人们亲近自然，内心变得更平静，并且给人们带来深深的满足感和幸福感。故选 D。
2. C 词义猜测题。根据第二段第一句可知，英国的一位运动心理学家发现，极限运动让人感觉更接近自然，内心也更平静。故选 C。
3. A 细节理解题。根据第三段第一句可知，美国登山者 Alex Honnold 是一个活生生的传奇人物，因为他登山时既不用绳子也不用防护装备。故选 A。
4. B 主旨大意题。本文主要介绍了极限运动，并具体讲述了两名极限运动员的故事，故选 B。

② 本文通过一位花样滑冰爱好者的具体事例，介绍了冬季运动在北京获得举办冬奥会的资格后日益受到重视和欢迎。

5. B 细节理解题。根据第一段第二句可知，早上 7 点时，Zhou Ruixuan 练习花样滑冰已经有半个小时了，故可推知她是从 6 点半开始练习的。
6. D 推理判断题。根据第一段可知，Zhou Ruixuan 每天大清早就开始练习花样滑冰，这样的练习已经持续了七年，故选 D。

7. C 细节理解题。根据第二段第三句可知，花样滑冰是一项有危险性的运动项目。
8. A 推理判断题。根据最后一段最后两句可知，Zhou Ruixuan 认为 00 后真的很喜欢冬季运动，他们的热情反映了这一代人的价值观——抱着希望迎接新的挑战，总是希望超越自己。故选 A。

第 6 课时

能力提升

① 美国一家公司推出一项基因检测，可以检测孩子在未来是否适合从事某项体育运动，这个基因检测受到一部分家长的欢迎。但是有教授对此表示怀疑，认为一两个基因不能决定人的运动技能，决定运动技能的因素是复杂的。

1. C 细节理解题。根据第一段第三、四句可知，这种基因检测能够检测出孩子是否可以在未来成为跑步运动员或篮球明星，所以 A 项表述正确。根据第二段第四句可知，B 项表述正确。根据第三段第二句可知，不可靠的是体能检测而不是基因检测，所以 C 项表述错误。根据第三段第三句可知，基因检测受到了部分家长的欢迎，所以 D 项表述正确。
2. B 词义猜测题。根据下文可知，这个基因检测受到家长的欢迎，因为他们认为可以借此判断自己的孩子擅长的运动项目，从而向争取大学奖学金或者向专业运动员方向发展迈进。由此可以推断出 gauge 意为“测量”。故选 B。
3. D 细节理解题。根据第四段第三、四句可知，该教授认为成功的运动员不是由一两个基因决定的，实际情况要复杂得多，故选 D。
4. C 推理判断题。根据第四段可知，A 项和 B 项是文中的观点，不用经过推断即可得知。从第四段第六句可以推断，该教授认为基因检测比较适合高水平的专业运动员，所以 C 项正确。根据第四段最后两句可知，并没有证据来证明基因检测可以测出普通学生在学校的运动能力，所以 D 项错误。

Unit 4 Meeting the muse

第 1 课时

能力提升

A 本文建议游客在参观博物馆时放慢脚步，找一件能让自己产生共鸣的艺术品，仔细观察、欣赏，而不是走马观花地浏览。

1. D 词义猜测题。根据第二段第一句可知，参观博物馆的人通常随手抓取一张地图，花两三个小时寻找每个展品的亮点。由此可推知，他们的重点是寻找而不是观看，D 选项与 tracking down 的意思最接近。
2. B 细节理解题。根据最后一段第一句可知，一般参观博物馆的人在一件艺术作品前停留时间只有 15 到 30 秒，故选 B。
3. A 主旨大意题。根据最后一段最后一句可知，作者建议人们在参观博物馆时放慢脚步，找一件能产生共鸣的艺术品仔细欣赏，这样才更有可能了解该艺术品，甚至了解自己，故选 A。

B 本文推荐了两个博物馆的展览——Picasso 雕塑展和波普艺术展。

4. A 细节理解题。根据第三段第二句可知，现代艺术中心的毕加索雕塑展可以满足需求，故选 A。
5. D 细节理解题。根据第五段可知，The World Goes Pop 艺术展展示了不同国家波普艺术的面貌，故选 D。B 选项是该展览所在场馆的名称，并非展览名称。
6. C 细节理解题。根据第一段第二句可知，A 选项表述与原文不符。根据第四段可知，B 选项表述与原文不符。根据本文最后一句可知，C 选项正确，故选 C。根据第五段第一、二句可知，D 选项表述与原文不符。
7. B 推理判断题。根据全文内容可知，本文向大众推荐了两个值得参观的艺术展，故最有可能出现在提供给游客的手册里。

第 2 课时

能力提升

1 Claude Monet 是印象派代表人物和创始人之一，本文介绍了他的代表性作品以及创作经历。

1. A 细节理解题。从第五段第二句可以得知，这种绘画技巧可能源于 Monet 的作品 *Impression, Sunrise*，而不是来自 *Meules*，故不能从文章中推断出 A 选项。从第一段第二句可以得知，Monet 是印象派的创始人之一，故可以从文章中推断出 B 选项。从第三段第三、四句可以得知，Monet 承认他的老师 Boudin 的户外绘画作品让他看到了大自然的美丽，故可以从文章中推断出 C 选项。从第四段可以得知，Monet 花了大量时间来画户外风景，同一片景色可以从日出画到日落，故可以从文章中推断出 D 选项。
2. D 细节理解题。全文描述了 Monet 的绘画生涯；第一、二、五段提到了他的作品 *Meules* 和 *Impression, Sunrise*；第五段提到了 Monet 的绘画技巧。只有 Monet 的家庭在文章中没有提到，故选 D。
3. C 主旨大意题。本文介绍了印象派画家 Monet 的绘画生涯、绘画特点和代表作品，还指出他是印象派绘画的创始人之一，故选 C。其他三项均概括得不够全面。

2 本文介绍了英式摇滚乐的特点和兴衰。

1. D 考查上下文语境。空格前一句问什么是英式摇滚乐，D 选项顺承句意，符合语境。
2. C 考查上下文语境。空格后一句中 is also about 与 C 选项中 it's not just about... 相呼应，因此 C 选项符合语境。
3. A 考查上下文语境。上文提到英式摇滚乐的歌手很时尚，下文提到他们甚至还聘请知名艺术家帮助其制作更具创意的音乐视频，故 A 选项符合语境。
4. F 考查上下文语境。由下文提到拉选票可知，本空与政治有关，故 F 选项符合语境。
5. E 考查上下文语境。上文说英式摇滚乐的兴衰都在 20 世纪 90 年代，下文转而言说英式摇滚乐的兴盛并没有持续太久，由此可判断 E 选项符合语境。

第 3 课时

能力提升

A 作者认为博物馆是一个城市的名片，如果没有博物馆作者对世界的记忆将是不完整的。作者通过回顾参观两个相对小众的博物馆的经历，说明参观博物馆可以加深对文化的认识，生活和艺术是相互交融的。

1. C 细节理解题。此处是说作者完全同意本文第一句前

半句中的观点，因此 C 选项正确。

2. D 细节理解题。由第一段最后一句可以得知，A 选项正确。由第二段可以得知，B 选项正确。由第四段第二句可知，C 选项正确。从最后一段第二句可以得知，这家小博物馆展示的是 18 世纪 80 年代及以后的爱丁堡居民的生活，所以 D 选项错误。
3. A 主旨大意题。本文主要通过作者的经历来说明博物馆可以加深人们对文化的认识，生活和艺术是相互交融的，因此 A 选项正确。

B Picasso 是 20 世纪西方艺术的领军人物。本文介绍了 Picasso 持续学习的理念，该理念应用于他创作的几个不同阶段。Picasso 的影响一直延续到今天，在建筑、服装、现代艺术等方面都有所体现。

4. D 细节理解题。由第一段第一句可以得知，D 选项是正确的。A 选项的表述过于绝对；文中未提及 B 选项；C 选项与本文最后一句的表述不符。
5. B 细节理解题。由第二段第三、四句可以得知，Picasso 认为，人成功以后容易故步自封，而这比模仿他人更危险，容易导致创造力的丧失，故 B 选项正确。
6. D 细节理解题。由第三段可知，Picasso 不断学习、创新，这或许解释了出奇制胜的策略成为 Picasso 艺术作品一个关键特点的原因，故 D 选项正确。
7. C 细节理解题。通读第四段可知，A 选项正确。由第四段第二句可知，B 选项正确。由第四段最后一句可知，C 选项错误。由第五段第二句可知，D 选项正确。故选 C。

第 4 课时

能力提升

1 在妹妹和朋友们的帮助下，作者举办了第一次慈善艺术展，并将通过艺术展筹到的钱款捐赠给扶助中国贫困儿童的慈善机构。通过这次展览和捐赠，作者不仅对自己的艺术作品产生了更大的信心，还发现了自己的艺术作品的影响：画笔不仅能够在画布上画画，还能够为那些需要帮助的人指明新的道路，提供机遇。

1. E 考查段落主题句。根据本段的叙述可以得知，作者一直以来都有创造美丽、抒发情感的想法，希望发挥想象力，在一张白纸上画出无限的可能。E 选项叙述作者自小热爱艺术，符合语境。
2. A 考查上下文语境。上文说作者创作的画作数不胜数，下文解释举办展览的原因。A 选项叙述作者的画作被搁置一边，落满了灰尘，符合语境。
3. G 考查上下文语境。上文说作者非常紧张，虽然自己有热情，但毕竟只是一个 15 岁的孩子，不一定能创作出别人想买的作品，故 G 项符合语境。
4. C 考查上下文语境。根据上文可知，此处应该是说所筹款项让那些机遇比较少的人受惠这件事对作者的启示，

C 选项符合语境。

5. D 考查上下文语境。根据下文可知，作者认识到画笔还可以为那些缺少选择机会的人指明新的道路，提供机遇，D 选项符合语境。

2 本文叙述了作者参观现代艺术博物馆的经历，作者通过这次经历收获了很多。

1. D 根据全文可知，作者和其他同学一起去参观现代艺术博物馆，最后一段第一句话也有提示。field trip 专指学生的校外实地考察旅行。
2. A 此处是说该博物馆是当地最大、最受人重视的艺术博物馆之一，故选 A。
3. B 作者是艺术的狂热粉丝，喜欢欣赏艺术背后的历史和文化，故选 B。
4. A 根据上文可知，作者要去参观博物馆，很兴奋，故选 A。
5. C 作者住在郊区，距离市中心有 30 多千米。away from... 表示离某地有多远，是固定搭配。
6. A 因此 (Because of this)，作者和同学们的单程车程持续了 (lasted) 一个多小时。thanks to 意为“多亏”，in view of 意为“考虑到”，in harmony with 意为“和……一致”。
7. B 此处是说单程车程持续了 (lasted) 一个多小时。
8. C 大家吃了午饭，然后向博物馆出发 (headed for)。march 一般指行军、游行或因生气等快步走，故此处不选 A。
9. D 现代艺术博物馆有六层，所以有很多要探索 (explore) 的东西。
10. B 作者有机会 (chance) 在博物馆看到最喜欢的一些作品。
11. B 作者有机会在博物馆看到最喜欢的一些作品，包括杰出的国画。
12. A 这里是说作者能够亲自 (in person) 看到这些作品。
13. D 作者想象着自己最喜欢的艺术家们在自己面前画画 (painting)。
14. A 作者最喜欢的艺术家们在自己面前画画让人深受鼓舞 (inspiring)。
15. D 作者认为 (found) 很有趣的那个展览是关于时尚的。
16. B 这个展览包括中国历史上好几代人 (generations) 的数以百计的衣物。
17. B 前一句提到 clothing items，所以此处应填 items。
18. A 这里是表达去 (to) 现代艺术博物馆的考察旅行是很快乐的。one's trip to... 是固定搭配，表示“去……的旅行”。
19. C 这次参观让作者对艺术继续 (continue) 保持兴趣。
20. C 由上文 my interest in art 可知，作者希望以后能够参观更多类似的 (similar) 博物馆，故 C 选项最贴合文意。

第 5 课时

能力提升

A 本文通过介绍两位波普艺术家，展示了波普艺术的特点。

1. A 细节理解题。文中未提及 A 项；根据第一段第五句可知 B 项正确；根据第二段和第三段第二句可推断出 C 项正确；根据第一段前三句可知 D 项正确。故选 A。
2. B 细节理解题。根据第一段倒数第二句可知，A、C、D 项均正确，故选 B。
3. D 主旨大意题。本文是对波普艺术的简单介绍，主要通过介绍两位波普艺术家来简单说明波普艺术的特点。故选 D。

B 本文介绍了法国一所新型数字艺术博物馆的概况，这所博物馆借助数字影像技术等高科技手段，用全新的方式展现艺术的魅力，以吸引更多观众。

4. A 细节理解题。根据第二段第二句可知，该博物馆是投影艺术展的绝佳场所，故选 A。
5. C 细节理解题。根据第五段可知，除了投影，背景音乐也为展览增添了美感，故选 C。
6. B 细节理解题。根据第一段可知 A 项正确，根据第五段第二句可知 B 项错误，根据最后一段可知 C 项正确，根据第四段可知 D 项正确。故选 B。

第 6 课时

能力提升

1 本文叙述了作者参观纽约大都会艺术博物馆的经历，介绍了该博物馆庞大的规模、丰富的展品以及它的特色展出。

1. C 细节理解题。从文章第四段第二句可以得知，最吸引作者注意的是各种各样的花瓶，故选 C。
2. B 细节理解题。从第三段第三句可以得知，作者只能在博物馆里待两个小时，只能看到一小部分优秀艺术作品，由此可推知作者觉得很遗憾，故 A 选项符合文意。从第四段第一句可以得知，希腊艺术展览有很多经过时间锤炼的大理石，令人眼花缭乱，大理石并没有因为时间久远而完全损毁，故 B 选项表述与文意不符。从第四段最后一句可以得知，作者在花瓶上看到了愉快的会面和令人痛苦的战争，所以 C 选项符合文意。从第二段第一句可以得知，该艺术博物馆建于中央公园附近，和周围的自然美景交相呼应，故 D 选项符合文意。故选 B。
3. B 词义猜测题。从第五段第二句可以得知，作者参观博物馆的那天，Van Gogh 的作品正好在此展出，可以猜测作品是在不同的博物馆轮流展出，故选 B。
4. A 细节理解题。从最后一段第一句可以得知，作者不愿意（unwilling）从艺术博物馆离开，tear sb away 意为“使某人依依不舍地离开”，故选 A。

Unit 5 Revealing nature

第 1 课时

能力提升

A 本文主要介绍了野生鹦鹉与不同的雏鸟交流时声音各不相同，而雏鸟也能够辨认和模仿这些声音。

1. B 细节理解题。根据第三段第二、三句可知，科学家们对 9 个鸟巢中的蛋进行调换是为了证明成鸟与雏鸟进行交流的叫声是通过社交获得而非遗传获得，故选 B。
2. A 细节理解题。根据文章可知，雏鸟会被父母赋予一种独特的声音，这种声音会伴随它们一生，故选 A。
3. A 推理判断题。画线句包含了幽默和夸张的意味，表明人们对鹦鹉的语言理解得越多，就越能够了解鹦鹉的日常生活，故选 A。

B 本文主要介绍了研究人员在一种植物里发现了能影响其开花的蛋白质，这种蛋白质能够让该植物感知昼夜长短的不同，从而判断季节变化，适时开花。

4. B 细节理解题。根据第三段最后一句可知，FKF1 蛋白质对光非常敏感，故选 B。
5. A 细节理解题。根据第四段内容可知，本段主要说明了 FKF1 蛋白质对该植物开花的影响，即 FKF1 蛋白质的作用，故选 A。
6. D 推理判断题。文章主要说明了 FKF1 蛋白质对一种植物开花的影响，并进一步提出，如果能控制植物开花的时间，将会提高农作物及其他作物的产量，故选 D。

第 2 课时

能力提升

1 本文主要介绍了骆驼能够适应沙漠中炎热气候的原因。

1. C 细节理解题。根据第二段倒数第三句可知，骆驼的脚掌又大又平，可以把身体的重量分散在流沙上，故选 C。
2. A 词义猜测题。根据第二段最后一句可知，hungry or dehydrated 对应 food or water，因此可以推测 dehydrated 的意思是“脱水的”，故选 A。
3. A 主旨大意题。文章主要介绍了骆驼能够适应炎热气候的原因以及在沙漠中行走时的优势，故选 A。

2 本文主要介绍了“绿色”学校里的学生通过节约能源、变废为宝等活动来保护环境。

1. F 考查上下文语境。根据文章第一句可知，此处回答“绿色”学校是什么，故选 F。
2. A 考查上下文语境。本段主要介绍学校在节约能源方面对设施进行了很多设计，根据上文可知，这里是节约能源的另外一个例子，故选 A。
3. D 考查上下文语境。根据下文可知，学生还做许多其他事情来保护环境，故选 D。
4. G 考查上下文语境。根据上文可知，教室里有装满了鲑鱼卵的大鱼缸，设空处表明鱼卵的生存环境，故选 G。
5. B 考查上下文语境。根据下文可知，学生因为关注环境才来这所学校，所以此处应该是跟学生入校有关的信息，故选 B。

第 3 课时

能力提升

A 本文主要介绍了一项研究，这项研究表明某些植物可以辨别出它们的家庭成员。与陌生植物种在一起时，它们会长出更多的叶子或根来争夺资源；而与兄弟姐妹种在一起时，它们则会相互包容，共享资源。

1. B 细节理解题。根据第二段最后一句及第三段可知，当水金风幼苗与兄弟姐妹一起种植时更有可能共享资源，而不是竞争，因此它们能够辨别家庭成员，故选 B。
2. D 细节理解题。根据最后一段倒数第二句可知，受到威胁时，它们就会争夺水资源，故选 D。
3. B 主旨大意题。本文主要介绍了一些植物可以辨别它们的家庭成员，A、D 项范围过于宽泛，C 项并非文章描述的重点，故选 B。

B 本文介绍了检验动物是否有自我意识的镜像测试。根据实验结果可知，黑猩猩、大猩猩、海豚和大象都有自我意识，而猫没有。但镜像测试也受到了质疑，反对者认为，未能通过测试的动物不一定没有自我意识。

4. C 推理判断题。根据最后一段最后一句可知，猫可能只是不在意，所以不去清理那个点，故选 C。

5. C 细节理解题。根据文章第三段可知, A 项、B 项、D 项都是黑猩猩做出的反应, 而 C 项是猫做出的反应, 故选 C。
6. B 细节理解题。根据第三段、第四段可知, 通过镜像测试可以判断出有自我意识的动物有黑猩猩、大猩猩、海豚和大象, 故选 B。
7. D 推理判断题。根据文章内容可知, 镜像测试只能证明某些动物有自我意识, 但不能用来证明其他动物没有自我意识, 因此它不是完全准确的。故选 D。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要介绍了生物学家 Jim Williams 分享的在野外遇到美洲狮时的几种自救方法。

1. E 考查上下文语境。根据上下文可知, 此处表示转折, 起到承上启下的作用, 故选 E。
2. A 考查上下文语境。根据上文可知, 本段主要说明要结伴徒步旅行, 故选 A。
3. G 考查段落主题句。根据本段内容可知, 本段主要说的是在不得已的时候进行反击, 故选 G。
4. D 考查上下文语境。根据下文可知, 此处指“它们用大眼睛看世界”, 故选 D。
5. B 考查上下文语境。根据上文可知, 防熊喷雾剂会灼痛狮子的眼睛, 因为狮子眼睛大, 所以你会更容易击中目标, 故选 B。

2 本文讲述了自然纪录片的拍摄和制作, 通过纪录片反映的变化警示人类保护赖以生存的家園。

1. A 根据句意可知, 这里是说他们的杰作中至少有一部是你熟悉的, 故选 A。
2. C 根据上文可知, 这次他们把注意力转向了人类赖以生存的土地, 故选 C。
3. D 根据句意可知, 我们和动物共享这片土地, 故选 D。
4. D 根据上下文可知, 通过他们的镜头, 我们可以近距离看到一些场景, 比如熊宝宝学爬树, 故选 D。
5. C 根据句意“可爱的猫头鹰向树洞外张望”可知 C 项正确。
6. A 全文介绍的都是关于自然的纪录片, 故选 A。
7. A 根据上下文可知, 技术进步是纪录片蓬勃发展的原因之一, 故选 A。
8. A 根据上下文可知, 拍摄自然纪录片曾经是非常耗费精力而且危险的, 故选 A。
9. B 根据上下文可知, 摄影师有时不得不在野外等上几个小时, 故选 B。

10. B 根据上文可知, 动物应该是突然出现, 故选 B。
11. D 通过上文可以判断, 摄影师的工作有危险, 他们甚至可能要冒着生命危险来捕捉狩猎的场景, 故选 D。
12. C 根据句意可知, Planet Earth 团队开发了一种新的摄像系统, 故选 C。
13. A 根据上下文可知, 相机放置在直升机或奔跑的动物身上依然能保持稳定, 所以这里应该用 even if, 故选 A。
14. A 根据句意可知, 摄影师即使在远处也能拍到清晰的照片, 故选 A。
15. C 根据句意可知, 地球正面临着越来越多的环境问题, 故选 C。
16. B 根据上下文可知, 此处指完成 Winged Migration 的那一年, 故选 B。
17. D 根据上文可知, 他确保电影中的叙述尽可能少一些, 这样观众就能专注于画面, 故选 D。
18. C 根据上文可以推断出, 观看这部影片不应该是一次学习的经历。故选 C。
19. A 根据上下文可知, Seasons 这部纪录片包含对人类因背弃自然而面临的危险的警告, 故选 A。
20. B 根据上文可知, 人类正在破坏自然, 但人类本身也是自然的一部分, 故选 B。

第 5 课时

能力提升

A 本文主要叙述了人类对象牙的过度需求导致大象被大量猎杀, 旨在呼吁人们保护大象。

1. D 细节理解题。根据第一段第四句可知, A 项是原因之一; 由第四段最后一句可知, B 项、C 项也是猎杀大象的原因; 只有 D 项文中未提到, 故选 D。
2. A 细节理解题。根据第一段最后三句和第二段最后两句可知, 大象失去象牙后不会再长出新的牙, 故选 A。
3. D 词义猜测题。根据句意可推测, culling 意为“捕捉并杀害”, 故选 D。

B 本文主要介绍了环境对水果颜色的影响, 如越靠近赤道的地方水果颜色越深; 蓝色和紫色的水果大多生长在温暖的地方。

4. D 细节理解题。根据第三段第二句可知, 红色水果往往会生长在凉爽的地方, 故选 D。
5. D 细节理解题。根据第五段倒数第二句可知, 红绿色盲的动物是狐猴而非鸟类, 故选 D。
6. C 推理判断题。本文主要介绍了研究者对环境如何影响水果颜色进行的研究及发现, 是一篇说明性文章, 应该出自一篇报告, 故选 C。

第 6 课时

能力提升

1 本文描述了科学家针对二氧化碳浓度对植物的影响展开的研究。研究发现过多的二氧化碳会降低农作物的营养价值。

1. C 细节理解题。根据上文可知这里的 it 应指气候变化，故选 C。
2. D 细节理解题。根据文章第三段第二句可知，在高浓度二氧化碳条件下生长的植物营养水平降低，故选 D。
3. D 推理判断题。全文主要介绍了气候变化造成的二氧化碳浓度上升和高浓度二氧化碳对作物的不良影响，是与科学研究有关的内容，故选 D。

Unit 6 Nurturing nature

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了一个环保活动，在这个活动中作者通过介绍节约能源的方法呼吁人们关注环境问题。最后，作者认为只要把环境保护的想法付诸行动并永不放弃，未来情况就会有所不同。

1. D 细节理解题。由第一段可知，作者认为环境污染问题已经不容忽视，说明环境污染已经很严重了，故选 D。
2. A 细节理解题。由作者在文章中给出的建议可知，作者没有提到用纸质购物袋代替塑料袋，故选 A。
3. B 细节理解题。由最后一段可知，作者意识到我们应该把保护环境的想法付诸行动并永不放弃，故选 B。

B 本文说明了人类是生态系统中的一部分，人类活动影响了生态系统，只有认识并保护生态系统才能使人类生存的环境变得更好。

4. D 细节理解题。由第一段可知，如果昆虫灭绝，地球上的一切生物将无法生存，人类也不可幸免，故选 D。
5. D 细节理解题。由第五段可知，政治、经济和人口的快速增长是影响全球环境的三大驱动力，故选 D。
6. A 主旨大意题。由全文内容可知，保护生态环境就是保护人类赖以生存的环境，也是为了人类能拥有更好的生活，故选 A。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了 2019 年地球日的主题和相关活动，号召人们从自己做起，从小事做起，保护地球和地球上的物种。

1. C 细节理解题。由第二段可知，设立地球日的目的是深化人们的认识和减少对环境的伤害，故选 C。
2. A 细节理解题。由第五段可知，EDN 建议人们从小事做起，故选 A。
3. B 细节理解题。由第四段可知，我们正在经历自恐龙时期以来的物种灭绝期，选项 B 的表述与文章内容不符，故选 B。
4. D 主旨大意题。由全文内容可知，本文主要介绍了

2019 年地球日的主题及相关活动，号召人们一起保护地球上濒临灭绝的物种，故选 D。

2 本文介绍了引导青少年保护社区环境的两种途径。

1. C 考查上下文语境。上文表示要找出保护环境的方法，下文给出了保护环境的具体方法，所以设空处的内容起承上启下的作用，选项 C 符合语境，故选 C。
2. D 考查上下文语境。由上文 When 可知，此处介绍的是活动举办的时间，选项 D 符合语境，故选 D。
3. F 考查上下文语境。由下文把样本带到实验室检测可知，设空处表示学生们要去采集实验样本，选项 F 符合语境，故选 F。
4. B 考查段落主题句。由下文可知，本部分内容主要介绍如何观察动植物，故选 B。
5. G 考查上下文语境。由上下文可知，此处表示学生还要寻找之前一直能看到的物种，选项 G 符合语境，故选 G。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了大象数量减少的原因及人们为保护大象而采取的一些措施，呼吁人们保护大象。

1. D 细节理解题。由第二段可知，英国的这家动物园开展该项目是为了引起大众对大象保护的关注，故选 D。
2. D 推理判断题。由第四、五段可以推出，象牙交易是大象数量减少的一个原因，故选 D。
3. A 细节理解题。由第六段可知，官方已经采取行动来保护大象，故选 A。

B 本文介绍了一个由高中学生开展的研究项目，旨在关注动物园动物的生活环境，通过对北京动物园三种动物的研究，学生们提出了环境丰容建议，以改善这些动物的生活环境。

4. A 细节理解题。由第一段可知，环境丰容的目的是改善动物园动物的生活环境，使动物们犹如生活在自然环境中，故选 A。
5. C 词义猜测题。由第二段可知，学生们的演讲赢得了来自许多国家和地区的专家的赞许，approval 意为“赞许”，符合语境，故选 C。
6. B 细节理解题。由第四、五、六段可知，选项 A、C、

- D 均在文中提到过, 选项 B 文中没有提到, 故选 B。
7. D 推理判断题。本文主要介绍了高中学生为改善动物园动物生活环境而开展的一个研究项目, 这篇文章有可能出现在关于人与自然的杂志上, 故选 D。

第 4 课时

能力提升

1 本文介绍了三种利用废旧材料生产的建筑材料。

1. G 考查上下文语境。由下文可知, 有一个不一样的观点被提出, 这个观点认为人们产生的垃圾可以制作成建筑材料, 故选 G。
2. E 考查上下文语境。由上下文可知, 此处应该是进一步阐述书中观点, 然后承接下文的例子, 故选 E。
3. B 考查上下文语境。由下文的 polymers 可知, 此处应该是介绍与 polymers 有关的内容, 故选 B。
4. F 考查段落主题句。由下文可知, 设空处下面这一段主要是介绍 Plaspalt 这种建筑材料, 故选 F。
5. C 考查段落主题句。由下文可知, 设空处下面这一段主要介绍了一种由废旧塑料袋制成的彩色砖, 根据上文提示及下文内容可知, 选项 C 符合文意, 故选 C。

2 本文讲述了美国一群中学生效仿纪录片, 自己动手建造可持续性小屋的故事。

1. D 由上下文可知, 此处表示其他学生一起抬栏杆, work together 意为“一起工作”, 符合语境, 故选 D。
2. C 由上文提到的材料及下文他们决定建一座房子可知, 此处表示学生们尝试建一座小房子, 故选 C。
3. B 由下文的 the documentary 可知, 此处表示学生们观看的是一部纪录片, 故选 B。
4. A 由上下文可知, 该纪录片介绍了一对夫妇的经验, 故选 A。
5. A 由第一段最后一句和第二段第三句可推出, 此处表示这对夫妇建造的是房子, 故选 A。
6. B 由上下文可知, 此处表示这些学生想要自己动手建房子, 故选 B。
7. C 由下文可知, 此处应为表示转折关系的介词或介词短语, 故选 C。
8. D 由第一段内容可知, 这些学生都是十多岁的青少年, 故选 D。
9. C 由上文学生们要建房子可知, 此处表示他们缺乏建筑方面的知识和经验, 故选 C。
10. B 由上下文可知, 此处表示房子被设计得尽可能小, 还包含太阳能板和雨水过滤系统, 故选 B。
11. A 由下文学生们在三周之内建完他们的房子, 可知学生们的日程安排很紧张, 故选 A。选项 D 为干扰项, 全文都没有提到预算的内容, 故排除。

12. A 由上下文可知, Julia Branscombe 需要爬上脚手架安装窗户, 这对一名学生来说是大工程, 故选 A。
13. B 由上文可知, 此处表示 Julia Branscombe 需要把窗户钉到墙上, 选项 B 符合文意, 故选 B。
14. C 由下文学生们在三周内建完了他们的房子可知, 此处表示工程进展顺利, 且 went 后应接副词, 故选 C。
15. C 由第二段第二句可知, 学生们建的房子是可持续使用的, 故选 C。
16. D 由上下文可知, 此处表示学生们很乐观, 故选 D。
17. D 由本句句意可知, 学生们相信他们这一代人已经意识到保护环境的重要性和紧迫性, 可由 urgency 这个词推断出此处应该是 significance, 故选 D。
18. D 由下文 organic gardens 可知, 此处表示他们的家里建有有机花园, 故选 D。
19. B 由上下文可知, 此处表示减少碳足迹, cut down 意为“减少”, 符合文意, 故选 B。
20. A 根据倒数第二段第二句可知, 此处应填 environment, 故选 A。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了作者和朋友们观看电影《2012》的经历和感想, 呼吁人们保护环境, 保护地球。

1. C 细节理解题。由最后一段可知, 电影《2012》的结局是圆满的, 故选 C。
2. A 词义猜测题。由第二段中描述的各种灾难可知, 此处表示人类将面临一次大灾难, disaster 意为“灾难”, 符合文意, 故选 A。
3. D 推理判断题。由最后一段内容可推出, 作者写这篇文章的目的是呼吁人们保护环境, 保护地球, 故选 D。

B 澳大利亚科学家通过克隆技术再造了 gastric-brooding frog 的胚胎, 这表明人们可以尝试通过克隆技术再造已灭绝的物种并保护濒临灭绝的动物。

4. C 细节理解题。由第二段最后一句和第三段内容可知, 科学家们只是再造了 gastric-brooding frog 的胚胎, 而胚胎只存活了几天, 选项 C 不符合文意, 故选 C。
5. C 推理判断题。由全文内容可知, 本文介绍了人们可以尝试通过克隆技术再造已灭绝物种和保护濒临灭绝的动物, 属于科普类文章, 故选 C。
6. A 主旨大意题。由文章内容可知, 克隆技术可以帮助拯救和保护动物, 故选 A。

第 6 课时

能力提升

1 本文主要介绍了加拿大的三大著名旅游景点。

1. D 细节理解题。由第三段可知, Banff National Park

可以满足 Williams 先生的全部需求, 故选 D。

2. C 细节理解题。由最后一段前两句可知, 如果想看世界上最大的哺乳动物, 就要到加拿大的圣劳伦斯去, 故选 C。

3. A 推理判断题。由文章内容可知, 本文主要介绍了加拿大的三大著名旅游景点, 故选 A。