

高中英语同步练习册

答案解析

Unit 1 Food for thought

第 1 课时

能力提升

A 本文主要阐述了一项新研究显示与不吃或很少吃鸡蛋相比，成年人每天吃一个鸡蛋可能有助于降低心血管疾病的患病风险。

1. C 细节理解题。由第二段第二句可知，虽然鸡蛋富含蛋白质，但由于鸡蛋胆固醇含量高，医生们曾认为鸡蛋会对心脏病患者造成伤害，故选 C。
2. A 细节理解题。由第四段第一句可知，前期的研究对象是来自中国 10 个不同地区的成年人，故选 A。
3. B 主旨大意题。由全文内容可知，本文主要讲的是每天吃鸡蛋可能会降低患心血管疾病的风险，故选 B。

B 本文主要阐述了食用高度加工食品会导致心血管疾病、肥胖等问题，并且有研究显示过多食用高度加工食品可能增加人们罹患癌症，特别是乳腺癌的风险。

4. B 细节理解题。由第二段第二句可知，高度加工食品里热量、糖分和盐的含量更高，故选 B。
5. B 词义猜测题。由上下文可知，研究表明高度加工食品与罹患癌症的风险是相关联的，be associated with 意为“和……有关联”，故选 B。
6. D 细节理解题。由第二段最后一句可知，过度食用高度加工食品的人更容易患有心脏疾病或肥胖症，故选 D。
7. C 主旨大意题。由全文内容可知，本文主要讲述了高度加工食品给人体健康带来的风险，尤其是增加罹患癌症的风险，故选 C。

第 2 课时

能力提升

1 本文主要介绍了六种常见的不良饮食习惯以及一些相关的健康饮食建议。

1. C 细节理解题。由第二段第二句可知，人们总是在最后一刻计划用餐选择，而结果往往是以快餐或披萨外卖而告终，故选 C。
2. C 细节理解题。由倒数第三段第一句可知，糖分往往隐藏在人们想不到的食物里，如沙拉酱、番茄酱、面包、脱脂酸奶，故选 C。

3. B 细节理解题。由最后一段第二句可知，作者建议人们选择零卡路里的水或清茶，故选 B。

2 本文主要介绍了弹性素食主义者的饮食及其对维持人体健康的四大益处。

1. C 考查上下文语境。由下文 the name of this diet 可知，此处介绍 the flexitarian diet 比严格素食主义者的饮食更灵活，故选 C。
2. G 考查上下文语境。由下文列举的弹性素食的四种益处可知，此处应是关联下文的总起句，故选 G。
3. A 考查上下文语境。由上下文可知，本段主要介绍素食主义者的饮食与减肥的关系，故选 A。
4. D 考查上下文语境。由上下文可知，本段主要介绍素食主义者的饮食可降低癌症发病率，故选 D。
5. F 考查上下文语境。由上文可知，二型糖尿病是一个全球范围的健康问题，而选项 F 中的 this disease 与其呼应，故选 F。

第 3 课时

能力提升

A 本文主要讲述了父亲第一次闻到臭豆腐气味后的反应仍然让作者记忆犹新，以及作者和父亲对臭豆腐这一风味小吃的不同态度。

1. D 细节理解题。由第二段最后一句可知，父亲停下脚步，似乎在寻找臭味的来源，故选 D。
2. B 细节理解题。由第五段第一句可知，作者认为父亲对臭豆腐的反应是合乎情理的，故选 B。
3. C 细节理解题。由最后一段第二句而知，在南京生活多年的作者最终接受了臭豆腐这个风味小吃，故选 C。

B 本文主要论述了饮食与文化的关系，即饮食是文化的体现形式，文化是饮食的重要内涵。

4. C 细节理解题。由第二段第二句可知，中国饮食讲究各种味道的均衡搭配，体现了中国传统文化中“和谐”这一特点，故选 C。
5. B 词义猜测题。由上下文可知，大量移民的涌入使美国饮食文化呈现多样性，故选 B。
6. A 细节理解题。由第三段第二句可知，欧洲人抵达美洲后，也将其食材和烹饪方式带到美洲大陆，故选 A。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要通过介绍四项英国的餐桌礼仪，强调遵守餐桌礼仪在人际交往中的重要性。

1. A 考查上下文语境。由上文可知，作者提到了在英国餐桌礼仪的重要性，此处应进一步说明餐桌礼仪会影响人们对你的评价，故选 A。
2. C 考查上下文语境。由上文 before you take your seat 和下文 Then sit up straight... 可知，此处应与餐桌礼仪中的就座相关，故选 C。
3. B 考查段落主题句。由本段内容可知，本段讲的是餐桌礼仪中“嘴里有食物时不能张嘴说话”这一内容，故选 B。
4. G 考查上下文语境。由上文可知，本段主要介绍餐桌礼仪中如何递送东西，故选 G。
5. E 考查上下文语境。由下文可知，本段介绍的是用完勺子之后如何摆放，故选 E。

2 本文主要从狭义和广义两个角度论述了饮食与文化的关系，即饮食是文化的重要组成部分，文化是饮食的内在要义。

1. B 由上文可知，此处所填单词的词义与 thought 相近，选项 B wonder 意为“想要知道”，符合语境，故选 B。
2. C 由上下文可知，此处应该是指你是否想知道世界上不同地区的饮食之间存在很大差异的原因，故选 C。
3. A 由第一段段末主题句可知，此处作者引导读者思考特定食物在文化中扮演重要角色的原因，故选 A。
4. C 由下文可知，该句为整个语篇的主题句，强调饮食与文化之间的联系比你认为的更多，故选 C。
5. A 由上下文可知，本段从个人的角度论述饮食与文化的关系，此处突出自己文化中的饮食，故选 A。
6. A 短语 define... as... 意为“给……下定义，说明”，此处表示饮食赋予我们一种身份认知，故选 A。
7. A 由下文可知，作者讲述了童年时期关于食物的温馨感受和美好记忆，故选 A。
8. B 由上下文可知，此处表示童年记忆里的食物有着特别又专属于个人的意义，故选 B。
9. C 由上下文可知，家里的食物总是能在我们沮丧或倍感压力时给予我们安慰，故选 C。
10. D 由上文 sick 可知，此处所填单词的词义与 sick 相关，故选 D。
11. C 由上文可知，无论什么时候，当作者感到疲惫或倍感压力时，总会想起妈妈煲的汤，故选 C。
12. D 由上文可知，在作者生病时，妈妈亲自为作者煲汤，故选 D。
13. A 短语 hunger for 意为“渴望，盼望”，此处表示作者很想念家里食物的味道，故选 A。
14. C 短语 in the broad sense 意为“从广义上讲”，与上文 on a personal level 相对应，故选 C。

15. C 由下文可知，此处表示传统食物代代相传，故选 C。
16. B 由该段首句可知，饮食是文化的重要组成部分，因此饮食是一种文化身份的反映，故选 B。
17. A 由上下文可知，漂泊在异乡的人们通过烹饪故乡的传统食物，使其文化得以保护和流传，故选 A。
18. D 由上下文可知，烹饪故乡的传统食物也是一种民族自豪感的象征，故选 D。
19. B 由上下文可知，身在异乡的人们吃着故乡的食物，这成为一种帮助人们排解思乡之情的方法，故选 B。
20. B 词组 serve dishes 意为“提供菜品”，符合语境，故选 B。

第 5 课时

能力提升

A 本文主要讲述了快餐业在美国的发展历史及其对美国经济、文化、国民健康等方面造成的影响。

1. B 归纳概括题。由前两段的内容可知，这两段主要讲述了快餐业在美国的兴起和发展，故选 B。
2. B 词义猜测题。由上文 Rather than healthy food 可知，快餐往往不是很健康的食物，且从后文 the problem of increased overweight population 可推知，此处表示快餐业的迅速发展引发了一些社会问题，故选 B。
3. C 推理判断题。由第三、四段可知，作者提到快餐业的发展与国民健康水平下降成正比，并且肥胖人口也不断增多，可以推出作者对待快餐的态度是消极的，故选 C。
4. D 推理判断题。由最后一段最后一句可知，作者在文末提到了快餐业的发展也导致了肥胖人口的增长，据此可推知，下一段应具体阐述快餐与肥胖之间的关系，故选 D。

B 本文主要介绍了下午茶在英国的发展历史概况。

5. B 推理判断题。由第一段最后一句可知，饮茶这一习俗于 17 世纪在英格兰兴起，直到大约 200 年后才出现“下午茶”这一概念，故选 B。
6. B 细节理解题。由最后一段最后一句可知，如今英国下午茶很可能只是一杯由茶包泡的茶，搭配着一些饼干和小蛋糕，已经远远不如以往那样丰富精致，故选 B。
7. C 主旨大意题。由全文内容可知，本文讲的是下午茶如何传入英国及其发展，故选 C。

第 6 课时

能力提升

1 本文主要讲述了作者在法国生活时所感受到的英法文化的差异。

1. D 细节理解题。由第二段倒数第二句可知，在法国，晚餐时间在晚上九点是很常见的事情，故选 D。
2. B 词义猜测题。由上文 After realising the fact that the local snacks were worth the wait... 可知，作者意识到当地小吃值得等待这一事实后，很快适应了法国人轻

松的生活方式，故选 B。

3. B 推理判断题。由最后一段可知，尽管作者感受到英法文化差异所带来的思想冲击，但仍然觉得此次法国之行加深了自己对本国文化的认知，也体会到世界的多样化，故选 B。

Unit 2 Let's celebrate!

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了中国最重要的节日——春节，并讲述了有关过年来历的一个传说。

1. C 细节理解题。根据文章第二段可以看出，这位老人在降伏“年”的过程中使用了策略，显示出老者的智慧，故选 C。
2. D 词义猜测题。根据文章第二段降伏“年”的故事，可以推测出 conquest 的含义是 take control of，故选 D。
3. A 主旨大意题。通读全文可知，文章主要讲的是过年的由来，故选 A。

B 本文介绍了给男士挑选圣诞礼物的技巧，并提供了最受欢迎的礼物清单供读者从中选择。

4. A 细节理解题。根据第二段第三句可知，每位男士都有自己的喜好，同时根据第二段最后一句可知，在买礼物时应考虑是否满足对方的需求，故选 A。
5. B 推理判断题。根据题意可知，父亲喜欢修理东西，故选 B。
6. B 推理判断题。根据文章第二段和第三段可知，本文的目标读者可能是女儿、妻子或朋友等女性购物者，故选 B。
7. C 主旨大意题。根据全文可知，这篇文章是关于如何为男士挑选圣诞礼物的，故选 C。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了中国端午节的来历以及节日习俗。

1. D 细节理解题。从第一段最后三句可以看出，新的统治者也不欣赏屈原，而且后来楚国被秦国攻破，屈原非常悲痛，所以选择了投江，故选 D。
2. A 细节理解题。从第二段最后一句可知，赛龙舟活动代表了当时顺着河水去救屈原的人们，故选 A。
3. D 主旨大意题。这篇文章先讲了端午节的由来，然后又讲了人们在节日期间的庆祝活动和习俗，故选 D。

2 本文介绍了去泰国甲米旅游的一些信息。

1. D 考查文章主题句。浏览全文可知，本文主要介绍如何规划去甲米度假的行程，故选 D。
2. E 考查段落主题句。根据第二段可知，甲米对游客十分友好，且有着完善的基础设施。同时根据本空后面句子中的 discouraging 可推知，这里是说游客几乎没有理由不自己规划行程，故选 E。
3. F 考查上下文语境。根据第三个空的前一句及下文可知，游客可以在文章中找到住宿、景点等相关信息，故选 F。
4. G 考查段落主题句。阅读本段可知，这一段主要讲的是甲米的度假胜地，故选 G。
5. A 考查上下文语境。阅读上下文可知，本空应填一个能够承上启下，并起到一定总结作用的句子，故选 A。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了在美国人们庆祝感恩节的一些方式。

1. D 细节理解题。根据文章第三段第一句可以得出答案。其余三项均与文中描述不符，故选 D。
2. C 词义猜测题。根据文章上下文可知，感恩节当天人们都外出活动，交通也比平时繁忙，由此可推断出 congestion 为“交通拥堵”的意思，故选 C。
3. D 推理判断题。根据文章第二段第一句可以得出答案。选项 A 和选项 B 与第四段的描述不符，选项 C 则与第三段描述不符，故选 D。

B 本文开头介绍了世界地球日，引出保护地球这一话题。接下来提供了三点能够有效助力环保的建议。

4. A 词义猜测题。根据句意可推断出设立世界地球日是展现人们关注地球未来的一种方式，故选 A。
5. D 细节理解题。选项 A、选项 B 和选项 C 在文章第二、三、四段中分别有提及，选项 D 是文章中没有提到的内容，故选 D。
6. A 主旨大意题。通读全文可知，文章介绍了我们如何通过有意义的行为来保护地球。故选 A。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要介绍了在减肥期间外出就餐需要注意的四个方面。

1. D 考查上下文语境。根据后面的内容可知,文章讲的是在减肥时外出吃饭的四条建议,故选 D。
2. C 考查上下文语境。根据下文提到的“你在那里很可能吃得过多”可以推断出跟自助餐相关,故选 C。
3. E 考查段落大意。阅读本段可知,该段主要内容为外出就餐时应尽量减少盐分的摄入,故选 E。
4. A 考查上下文语境。根据该段小标题 Don't eat it all. 和主要内容可知,该段主要讲外出就餐应控制食量,故选 A。
5. B 考查上下文语境。根据上文可知,该空应选择一个对上文进行进一步补充说明的句子,故选 B。

2 本文介绍了重阳节的历史以及该节日的庆祝方式与习俗。

1. B 根据句意可知,本句是说重阳节历史悠久,在战国时期就有庆祝重阳节的形式,故选 B。
2. A 根据句意可知,本句说的是到唐朝时期,重阳节已经是一个十分常见的节日了,故选 A。
3. C advocate 含义为“提倡”,根据上下文,该句意思应为“提倡尊老的美德”,故选 C。
4. D 结合上下文语境可知,我们应该关爱老年人,故选 D。
5. A fresh air 含义为“新鲜空气”,故选 A。
6. B view 指从某处看到的景色,故选 B。
7. D 根据上下文可知,这里说的是秋天锻炼好身体,准备好迎接冬天的到来,故选 D。
8. A shake off 的意思是“摆脱”,根据上下文,应为摆脱坏运气,故选 A。
9. B 根据本段最后一句可知,重阳节赏菊花和饮菊花酒是长期以来的传统,故选 B。
10. A 根据句意,“举办宴席”应该用 hold a feast,故选 A。
11. D 根据句意,应为“盛大的展览”,故选 D。
12. B 根据句意,应为“举办盛大的菊花展来供人们娱乐”,故选 B。
13. D 根据句意,应为“重阳节是在每年的初秋”,故选 D。
14. A 根据句意,这里是在重阳节人们和家人一起外出徒步,欣赏秋景,故选 A。

15. D 根据句意,这里说的是重阳节的习俗还包括哪些,下文是具体的例子,故选 D。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了世界卫生日成立的目的是意义,以及 2016、2017 和 2018 三年世界卫生日的主题。

1. B 细节理解题。根据 World Health Day 2018 – Universal Health Coverage 可得出答案,故选 B。
2. D 细节理解题。根据第二段第一句可得出答案,故选 D。
3. D 细节理解题。根据文中最后一段第三句中 Although a large percentage of cases are preventable... 可以得出答案,故选 D。

B 本文主要介绍了在世界读书日这一天,老师和学生可以装扮成自己喜爱的书籍中的人物来庆祝这个节日,以表达对阅读的热爱。

4. C 细节理解题。根据文中第二段最后一句可得出正确答案,故选 C。
5. D 细节理解题。根据文章最后一段可知答案,故选 D。
6. B 词义猜测题。根据第三段第二、三句可知,这里的 highlights 指的是去年老师和学生装扮的有趣、经典的角色,故选 B。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了“五一节”的两种不同庆祝意义——有些国家将它作为劳动节来庆祝,另一些国家将它作为夏季的第一天来庆祝。

1. A 细节理解题。根据文中第一段第四句可知答案,故选 A。
2. C 词义猜测题。根据画线短语中的 against 可推测该词组含义为反对,故选 C。
3. D 细节理解题。根据文中第一段第三句和第三段第一句可以得出答案,故选 D。

Unit 3 On the move

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了牛津大学与剑桥大学之间的划船比赛。

1. C 词义猜测题。prestigious 意为“有声望的”。从与 prestigious 并列的褒义词 popular 和下文介绍的划船比赛的受欢迎程度可知，C 项 famous 最合适，因此选 C。
2. D 细节理解题。由第二段第二句可知，A 项正确。由第三段第一句可知，B 项正确。由第四段第二句可知，C 项正确。由第二段最后一句可知，D 项错误。因此选 D。
3. A 主旨大意题。本文主要介绍了两所学校之间的划船比赛。A 项比较全面地概括了本文的大意。B 项只提到了两所学校，没有提及具体的事件。C 项只概括了文章的最后一段。D 项的内容较为宽泛。因此选 A。

B 本文介绍了 2018 年平昌冬奥会闭幕式中由张艺谋导演的“北京八分钟”的表演。

4. B 词义猜测题。demonstrate 意为“展示”。B 项 showed 最合适，为正确选项。A 项 achieved（取得）、C 项 repeated（重说）、D 项 challenged（向……挑战），均不符合语境。
5. C 细节理解题。由最后一段可知，表演者和高科技设备在直播表演当天需经受极端温度的考验，C 项正确。由第三段第一句可知，A 项错误。B、D 项在文中未提及。因此选 C。
6. C 细节理解题。由第三段第二句可知，A 项正确。由第二段第二句可知，B 项正确。由第一段最后一句可知，张艺谋只是在平昌冬奥会闭幕式中导演了“北京八分钟”的表演，并不是导演了平昌冬奥会的开幕式表演，C 项错误。由第一段第二句可知，D 项正确。因此选 C。
7. A 归纳概括题。A 项较全面地概括了本文的主要内容。B、C、D 项均只片面地概括了文中的部分内容。因此选 A。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了帮助人们制定健身计划的五种措施。

1. C 细节理解题。由第一段最后一句可知，本文旨在帮助人们制定健身计划。因此选 C。

2. D 细节理解题。由第二段第一句可知，HHS 建议人们每周应该做至少 150 分钟中等强度有氧运动，或者 75 分钟高强度有氧运动，抑或是两者结合。因此选 D。
3. A 细节理解题。由第三段第二句可知，A 项正确。由第四段可知，B 项错误。由第五段可知，C 项错误。文章没有提及 D 项。因此选 A。

2 本文介绍了体育运动对人们的心理健康有积极的影响。

1. D 考查上下文语境。由第一个小标题和下一句中的 These skills include 可知，D 项为最佳选项。
2. F 考查段落主题句。由第三段中的关键词 sleep 可知，F 项为最佳选项。
3. G 考查上下文语境。由下一句提到的睡前几小时的晚间运动可能会让你过于兴奋而无法入睡可知，此空是提醒人们做运动的时间不要太晚，因此 G 项为最佳选项。
4. A 考查上下文语境。由上一句中的 team mindset 可知，A 项为最佳选项。
5. C 考查上下文语境。由上下文讲的运动损伤（injuries）可知，C 项为最佳选项。

第 3 课时

能力提升

A 本文主要介绍了健身追踪器是否有助于减肥的研究。

1. B 归纳概括题。由第二段和第三段可知，研究者们使用了对比的研究方法。因此选 B。
2. C 细节理解题。由第二段最后两句以及第三段最后一句的实验结果可知，仅进行健康咨询的那组减肥效果更明显，A、B 项错误。由文中实验结果可推断出，健身追踪器在减肥方面的作用并没有人们想象中的那么大，C 项正确。D 项是健身追踪器的功能，不是实验结果。因此选 C。
3. C 推理判断题。文中的实验目的是研究健身追踪器是否有助于减肥。文章结尾处的实验结果表明，进行健康咨询的那组减肥效果更明显，由此可以推断出作者接下来可能会探究为什么会出现这种现象，因此选 C。

B 本文介绍了 Kylie Graves 在球队中的角色及其优秀的表现，以及她和 Emily 成立的 Best Buddies chapter。

4. C 细节理解题。由第二段和第四段第二句可知，C 项正确。
5. D 细节理解题。由第四段最后一句可知，D 项正确。
6. C 细节理解题。由第五段第二句和第六段第一句可知，

C 项正确。

7. C 细节理解题。全文没有提及 Kylie 有多么聪明, 因此 A 项错误。B 项只概括了 Kylie 对足球的热情, 不够全面。C 项较全面地概括了 Kylie 积极的生活态度: 帮助残疾学生、在球场上为队友加油。文中未提及 D 项。因此选 C。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要介绍了中国广场舞以及不同国家对中国广场舞的不同态度及看法。

1. C 考查上下文语境。由上文可知, C 项中的 It 指广场舞, 且 C 项是对广场舞的概括性描述, 因此 C 项为最佳选项。
2. A 考查上下文语境。由上文介绍的跳广场舞的中国大妈可知, A 项中的 them 指中国大妈, 这里是讲中国大妈认为跳广场舞有助于保持健康和增进社交关系, 因此 A 项为最佳选项。
3. G 考查上下文语境。本段介绍中国大妈在纽约跳广场舞, 但一些公众无法忍受这么大的噪音。G 项中的 public serenity 与下文呼应, 因此 G 项为最佳选项。
4. D 考查段落大意。本段主要讲其他国家对中国广场舞的态度, D 项提出问题, 即: 全球对广场舞的普遍看法是什么? 因此 D 项为最佳选项。
5. B 考查上下文语境。此空上一句讲中国广场舞在国外很难生存, B 项指出问题的关键是如何解决两种不同文化之间的冲突, 因此 B 项为最佳选项。

2 本文讲述了作者女儿的经历。作者的女儿所在的球队因为这个赛季表现突出而入围锦标赛。虽然在与强手角逐的比赛中失利, 但是善于吸取教训的孩子们在周日的比赛中进球了。通过这次经历, 作者感悟到通过亲身实践得来的经验更加富有意义。

1. B 前面几句提到的学习途径都是传统意义上的学习途径。traditional 意为“传统的”, 符合语境, 因此选 B。public 公共的; official 官方的; special 特别的。
2. C 可能你真正想要的学习方式存在于其他地方。lie 意为“存在”, 符合语境, 因此选 C。
3. D 作者叙述自己有这样的机会发现了其他的学习途径。chance 意为“机会”, 符合语境, 因此选 D。
4. C 下文中作者叙述的几场比赛都发生在周六和周日, 因此选 C。
5. B 这个赛季作者女儿所在的球队表现出色, 因此她们有资格参加锦标赛。enter 意为“进入”, 符合语境, 因此选 B。win 赢; organise 组织; watch 观看。
6. A 由上下句可知, 参加锦标赛的多是技术更加娴熟的俱乐部球队, 女儿的球队艰难鏖战, 但前两场比赛还是没有一次真正意义上的射门。这个体验非常痛苦。painful 意为“令人痛苦的”, 符合语境, 因此选 A。strange 奇怪的;

common 普遍的; practical 实用的。

7. D 由上一句中的 more skilled club teams 可知, 此空填 better 最合适, 因此选 D。
8. D 由上下文可知, 女儿所在的球队在前两场比赛中未能进球得分。因此选 D。
9. B 作为父母, 谁也不愿意看到竭尽全力踢球的孩子遭受失败的打击。hate “讨厌”, 符合语境, 因此选 B。imagine 想象; avoid 避免; miss 错过。
10. C 由句意可知, 此处表示转折, 因此选 C。
11. A 由下文可知, 女儿所在的球队在接下来的比赛中有了很大的改变。由此可以推断此句是讲这群女孩似乎突然间明白了什么, 因此选 A。
12. B 当女儿的球队出现在周日的比赛场上时, 她们完全不同了。show up 意为“出现”, 符合语境, 因此选 B。dress up 装扮; make up 组成; plan out 计划。
13. D 由下文可知, 此句是讲女孩们的表现与之前的比赛迥然不同。completely 意为“完全地”, 符合语境, 因此选 D。slightly 稍微; hardly 几乎不; basically 基本上。
14. A 由上下文可知, 她们的表现之所以有很大的改观是因为她们善于总结经验教训, 将之前在比赛中看到的各种各样的打法和团队协作的技巧运用到了自己的比赛中。因此选 A。
15. C 此句是讲女儿的球队已经开始把前一天看到的各种各样的打法和团队协作的技巧运用到她们的比赛当中去了。因此选 C。
16. A 在强手面前, 孩子们努力拼搏、志在必得, 甚至还进了一个球。even 意为“甚至”, 符合语境, 因此选 A。still 仍然; seldom 很少; again 再一次。
17. B 由作者接下来阐发的感想可知, 这是作者从这场比赛中突然想到的。It strikes sb that... 意为“某人突然意识到……”, 符合语境, 因此选 B。
18. D 由上文对比赛的描述可知, 对于球队的每个孩子来说, 这场比赛是一个学习的好机会。因此选 D。
19. A 通过这场比赛, 孩子们学到了以前没有接触到的东西, 经历使她们成长得更快, 经历是最好的老师。experience 意为“经历”, 符合语境, 因此选 A。independence 独立; curiosity 好奇心; interest 兴趣。
20. C 孩子们通过比赛总结的经验或许与在学校里学到的经验并无二致, 但在赛场上通过亲身实践获取的经验肯定会更有针对性, 更有意义。因此选 C。

第 5 课时

能力提升

1 本文介绍了美国职业篮球运动员 Michael Jordan。

1. D 细节理解题。由第一段第二句可知, D 项正确。
2. A 细节理解题。由第二段最后一句可知, A 项正确。
3. D 细节理解题。由第三段第二、三句可知, A、B、C

项均被提及，因此选 D。

4. B 细节理解题。通读全文可以看出作者对 Michael Jordan 是钦佩的。B 项 admirable 意为“令人钦佩的”，符合语境，因此选 B。neutral 中立的；negative 消极的；worried 担心的。

B 本文介绍了美国攀岩者 Alex Honnold 徒手攀爬 El Capitan 的事件。

5. B 词义猜测题。由下文中的 I was probably the happiest I've ever been. 可知，Honnold 登顶后心情非常激动。因此选 B。
6. A 段落主旨题。第二段主要介绍了 Honnold 为实现徒手攀爬所做出的各种努力和准备。因此选 A。
7. D 细节理解题。由第三段第一句和第四段第一句可知，文中提及 A 项。由第四段最后一句可知，文中提及 B 项。由第二段可知，文中提及 C 项。文中未提及 D 项。因此选 D。

第 6 课时

能力提升

1 本文主要介绍了滑雪场在北京的发展及其面临的挑战。

1. B 主旨大意题。通读全文可知，B 项较全面地概括了本文的大意。因此选 B。
2. C 词义猜测题。industry 意为“行业”，leisure industry 是指为人们提供休闲娱乐活动的行业，C 项中的 business 和 spare time enjoyments 符合语境。因此选 C。
3. C 细节理解题。最后两段提到滑雪场面临的主要问题是费用问题，尤其是最后一段提到的价格战。因此选 C。

Unit 4 Stage and screen

第 1 课时

能力提升

A 本文简要介绍了由王家卫担任监制的喜剧电影《摆渡人》。

1. C 细节理解题。根据文章第一段第一句话可知，C 项正确。
2. B 细节理解题。根据第一段最后一句话可知，Tony Leung 在电影中的表现没有达到影迷们的期望，故 B 项正确。
3. D 推理判断题。由最后一段的内容可知，作者并没有觉得这部电影非常糟糕，故 D 项正确。

B 本文介绍了京剧的特色，以及三个国内有名的京剧剧院。

4. A 细节理解题。根据题目中的关键词和文章第二段最后一句可知，A 项正确。其他剧院均未提到后台的相关信息，故 B、C、D 项错误。
5. A 细节理解题。根据题目中的关键词定位到文章第二段，通过该段第一句和第三句可知 A 项正确。
6. B 细节理解题。根据题目中的关键词定位到文章第三段和第四段，通过此部分内容可知 B 项正确。
7. C 细节理解题。根据题目中的关键词定位到文章第四段，通过此部分内容可知 C 项正确。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了根据 DC 漫画改编的美国电影 *Aquaman*（《海王》）。

1. B 细节理解题。根据文章第二段的细节可知，A 项正确。根据最后一段的细节可知，C、D 项正确。B 项内容文章中未提及。
2. B 细节理解题。根据文章第一段第一句可知，B 项正确。
3. D 推理判断题。由最后一段的内容可知，作者对这部电影持中立态度，故 D 项正确。

2 本文介绍了几个在家观影时选择影片的小技巧。

1. C 考查段落主题句。根据本段内容可知，该段主要是说看电影之前先决定独自观影还是和家人、朋友一起。
2. B 考查上下文语境。根据上一句内容和 But 可知，此处应该是讲独自观影的好处，故选 B。

3. G 考查上下文语境。根据该段最后两句可知，该空内容应该跟选择影片花费的时长相关，故选 G。
4. D 考查段落主题句。根据本段内容可知，该段讲的是和儿童一起观影时要参考影片评级来选择，故选 D。
5. A 考查上下文语境。根据本空前一句可知，选择影片时不能只看评级，还要自己进行相关搜索，故选 A。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了中国传统剧种——豫剧的发展历程。

1. B 细节理解题。根据第一段倒数第三句可知，B 项正确。
2. D 细节理解题。根据文章第二段的细节可知，A、B、C 三项符合原文内容。根据该段最后一句可知，D 项内容表述不准确，豫剧中的面具影响的是京剧脸谱和川剧变脸，而不是中国的所有剧种。
3. C 推理判断题。根据文章最后一段最后一句话可推知 C 项为正确答案。

B 本文介绍了西班牙皇家剧院和中国国家大剧院签署合作协议建立在线平台，以促进中西方文化交流。

4. C 细节理解题。根据文章第二段的细节可知，C 项正确。
5. D 细节理解题。根据文章第三段的细节可知，D 项正确。A 项表述不全面，将中国戏剧介绍给全世界并不是最终目的；B 项表述也不全面，文化交流是双向的；C 项与题干不相关。
6. B 词义猜测题。结合上下文语境，可推知 B 项正确。
7. C 推理判断题。文章讲的是中西两家剧院通过签署协议来进行戏剧文化交流，并讲述该合作对于两家剧院会产生相应的积极影响，属于新闻类体裁的文章，故选 C。

第 4 课时

能力提升

1 本文介绍了几个布置家庭影院的技巧。

1. F 考查上下文语境。根据上下文可知，这一段是说为你的“家庭影院”选择一个空间，再结合该空后面的 but 可知选项 F 正确。
2. B 考查上下文语境。根据该段内容可知，这一段说的是播放电影的设备，故选 B。

3. G 考查段落主题句。根据本段内容可知,这一段是说家具的位置会影响看电影的视觉体验,故选 G。
4. C 考查段落主题句。根据下文可知,该段是说观影时关闭手机或将手机调成静音模式,故选 C。
5. E 考查上下文语境。根据上文可知,各项准备已就绪,所以此处应填一个总结全文的句子,故选 E。

2 本文讲述了《中国诗词大会》冠军获得者陈更对诗词的热爱及中国古诗词对她的影响。

1. D 根据本句的时态现在完成时和句子的意思,可以判断此处应填 since。
2. A 根据后面的内容 feeling like every cell in my body was boiling 可以判断出她很激动,故选 A。
3. B 根据下文意思,陈更爱上诗词是在几年前,当时她 21 岁,正在读研究生,故选 B。
4. A 根据句意可知,她偶然看到了一本关于唐诗的书,故选 A。
5. B “花费时间做某事”应用 spend some time doing ..., 故选 B。
6. B 本句意为“几年后,她申请参加诗词大会来检验她的水平”,故选 B。
7. A 根据上下文可知选 contestants (参赛选手)。
8. B 根据句意可知,她是唯一一个自 2016 年以来每一季都参加这个节目的参赛者,故选 B。
9. A 根据句意,每一季诗词大会陈更都参加了,她担心观众会厌她,故选 A。
10. D 根据句意,这里应该选择情态动词 must 表示推测,有“一定,准是”的意思。
11. B 根据句子“我觉得我能完全投入到诗词中的时间是有限的,等成为妻子和妈妈之后可能就没那么多时间做这件事了”可知,此处 limited 符合句意。
12. A 此处的 research direction 指的是学术研究方向,故选 A。
13. D 这句话说的是她觉得读诗和自己的专业之间并不冲突,故选 D。
14. C 根据句意“在科研中遇到困难时,我常倍感压力”可知,选项 C 正确。
15. A 根据句意“在科研中遇到困难时,我常倍感压力。是诗歌给了我慰藉”可知,选项 A 正确。
16. C 根据句意可知此处应选连词 or, 表示“或,或者”,故 C 项正确。
17. B 根据句意“我非常喜欢学校的学术氛围”可知,应选 B。
18. C 结合语境,空格前后应该是因果关系,因此选择 C 项。
19. B 根据句意可知,应选 published (出版)。

20. D 根据句意, Tik Tok 是一个分享视频的平台,在这个平台上她有超过十三万追随者,故选 D。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了一部动画电影 *Ferdinand* (《公牛历险记》)。

1. D 细节理解题。根据文章最后一段细节可知, D 项正确。
2. C 细节理解题。根据文章第三段的细节, Ferdinand 从农场逃跑后遇到 Nina, 一直生活幸福, 直到成长为成年公牛, 故 C 项正确。
3. C 推理判断题。根据文章最后一段可知, C 项正确。

B 本文介绍了一部皮克斯动画工作室出品的电影 *Coco* (《寻梦环游记》)。

4. C 细节理解题。根据文章第二段最后一句话可知, C 项正确。
5. B 细节理解题。根据文章第二段的细节可知, A、C、D 三项的内容与原文相符。根据文章最后一段的细节可知, B 项内容与原文相反, 故选 B。
6. B 推理判断题。文章讲的是 *Coco* 这部电影所描述的亲情感人至深, 对观众产生了积极影响。同时, 作者也将这部影片与皮克斯出品的其他动画片进行了对比, 充分认可这部影片, 故选 B。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了纪录片 *Blue Planet II* (《蓝色星球 2》)。

1. D 推理判断题。这篇文章是关于 *Blue Planet II* 的评论, 同时作者在文章中表达了自己对此评论的看法。因此, 这篇文章最有可能出现在影评人的博客当中, 故选 D。
2. D 词义猜测题。根据这句话的意思可知, 作者强调了 *Blue Planet II* 中那些令人印象深刻的关于海洋的信息能帮助人们建立起与海洋世界的情感关联, 同时也向人们提供了了解这一未知世界的新方式, 故选 D。
3. B 细节理解题。根据第二段第三句可知, 作者认为其他纪录片在摄影方面无法超越《蓝色星球 2》, 故选 B。

Unit 5 On the road

第 1 课时

能力提升

A 本文介绍了度假胜地加勒比海地区，并提供了一些旅行之前需要了解的信息，帮助游客提前做好规划。

1. C 细节理解题。根据文章第二段可知，加勒比海地区受欢迎的主要原因是那里有上千座岛屿和美丽的风景。
2. D 推理判断题。根据文章第四段最后一句可知，这里的 they 应该指代 the Christmas holiday weeks。
3. B 推理判断题。根据文章第四段和第五段可知，圣诞节期间机票价格上涨，而且价格低的旅馆很少，可以推断出去加勒比海地区旅游花费较高。

B 本文是关于埃及五日游的行程介绍，重点介绍了每天的基本行程和主要景点。

4. D 细节理解题。从 Tour Information 下方的表格中可知，在旺季如果住宿选择三星级酒店，所需的旅行总费用是 1099 美元，故选 D。
5. C 归纳概括题。文中介绍第三天 have supper and spend the night on board，第四天 sleep aboard the ship，故选 C。
6. B 细节理解题。第二天的行程是在开罗，B 项 The Great Pyramids of Giza 是开罗的景点。

第 2 课时

能力提升

1 本文推荐了几个适合旅游爱好者观光的城市，重点介绍了每个地方的特色和主要景点。

1. A 细节理解题。根据第二段 where you can enjoy the thousand-year-old monuments 可知，对于那些喜欢参观古迹的人来说，Marrakech 是一个不错的地方，故选 A。
2. D 细节理解题。根据第三段最后一句中 the waterfall 和 it's also a great picnic spot 可知，可以在瀑布附近野餐，故选 D。
3. C 推理判断题。根据第四段第二句可知，伊斯坦布尔对历史爱好者很有吸引力，故选 C。
4. B 归纳概括题。根据第三段 There are hundreds of

ancient temples in and around the town. 和第五段 which has tree-lined streets, lakes, and more than 600 temples and towers 可知，都有寺庙是暹粒和河内的共同之处，故选 B。

2 本文作者有九年的旅行经历，经验丰富，通过本文向读者分享了一些关于旅行的建议。

1. C 考查上下文语境。根据前句 Don't get mad at things you can't control. 以及本段的小标题，可推断缺失的内容与耐心和不要生气有关，C 项内容与上下文内容吻合，故选 C。
2. F 考查上下文语境。本段的小标题是 Wake Up Early to Avoid Crowds, F 项与之吻合，且与上下文关联得当。
3. G 考查上下文语境。后句列举的内容，正是 G 项中所提到的 the details around you，故选 G。
4. D 考查上下文语境。根据本段的小标题和后句可知，空白处想表达的是在陌生的地方旅行时肯定会闹笑话，故选 D。
5. A 考查段落主题句。本段的小标题是 Slow Down to Enjoy Your Trip, A 项与之吻合，且与上下文关联得当，是本段的主题句。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了在阿根廷游学时可参加的活动和课程。

1. D 细节理解题。根据 Walking Tour of La Boca 部分的最后一句可知，D 项为正确答案。
2. C 细节理解题。从 Graffiti Tour of Buenos Aires 部分的最后一句可知，Palermo 拥有独特的艺术画廊，所以 C 项正确。
3. A 归纳概括题。根据对各项课程和活动的介绍，可知有些活动是有教育意义的，有些活动很有趣，还有些活动很奇妙，但没有介绍哪项活动是有冒险性的。

B 本文主要介绍了北京新近出现的既环保又便捷的交通方式——共享单车的基本情况。

4. B 细节理解题。由第二段第四句至第六句可知，共享单车的智能之处主要在于其功能。
5. C 细节理解题。第三段是关于注册共享单车的内容，对于 A、B、D 项内容都有明确要求，但不需要提供二维码，因为二维码是在自行车上的。

6. C 段落主旨题。本段借由一家共享单车公司的创始人之口，介绍了共享单车的便捷性。
7. D 推理判断题。本文是一篇关于共享单车的说明文，而共享单车属于科技新产品，所以本文应该属于科技类版块。

第 4 课时

能力提升

1 本文介绍了几种海外旅行时可以节省住宿费用的方法。

1. D 考查上下文语境。回答 How 提出的问题，用 by doing...，故选 D。
2. B 考查段落主题句。空白处后面的内容介绍了换房旅行的具体做法，故本段的主题是房屋交换，因此选 B。
3. E 考查上下文语境。本段的关键词是交换，而如何找到交换房屋的对象是很多人要考虑的，E 项给出了这方面的建议。
4. G 考查段落主题句。本段的主题是告诉读者除了交换房屋外，要想借住他人房屋，有一个义务就是要照看好房子。
5. A 考查上下文语境。空白处后面的内容介绍了用工作换取住宿的做法，A 项与之吻合，故选 A。

2 本文描述了作者在美国旅行的最后一天住在酒店的遭遇。

1. B 通过下文的 go back to Italy 可以看出这是作者在美国的最后一晚，故选 B。
2. D 通过 amazing stories 可知作者对这次旅行很满意，故选 D。
3. D can't wait to do sth 意为“迫不及待要做某事”，这里是讲作者迫切地想要回到意大利和朋友分享自己的经历，故选 D。
4. C 作者即将回国，因此是要去机场，故选 C。
5. A 根据上下文可知，由于喷头没有出水，所以作者一直拧淋浴把手，keep on doing sth 意为“一直做某事”，故选 A。
6. D 通过上下文可知，一开始喷头没有水，直到作者弄掉了把手，水喷涌而出，故选 D。
7. C A. as long as (只要)，B. away from (远离)，C. together with (连同)，D. next to (靠近)。此处是说把手和管子一起掉了下来，故选 C。
8. B 通过上下文可以推断出水从墙壁喷涌而出是因为墙壁与酒店总供水管道相通。A. but (但是)，B. as (因为)，C. though (虽然)，D. while (同时)，故选 B。
9. C 在这种突发情况下，作者应该感到震惊，故选 C。
10. B 作者原本是要洗澡，因此抓起了能看到的毛巾冲出去，故选 B。
11. A 根据句意可知，幸运的是不远处有个服务员，不幸的是她听不懂意大利语，故选 A。

12. D 根据上下文可知，此处应该为找人关掉水闸，switch off 意为“关上”，故选 D。
13. C 通过上文“我”把女服务员拉到房间，她才明白怎么回事，可以推断出，没有人相信“我”，直到人们亲眼看到发生了什么，故选 C。
14. D 通过上文“我”原本要去洗澡，可以推断出服务员为“我”打开另一间房是为了让“我”洗完澡。故选 D。
15. D 在文章开头，作者就提到了他在这次旅行中经历了很多新奇的事，想和朋友分享。酒店的遭遇让他要分享的故事又多了一个，故选 D。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了四种在迈阿密旅行的套餐。文章主要谈到了这些套餐的游览出行方式、优点和费用等。

1. B 细节理解题。题干所说的对象是 a middle-aged couple and two children aged five，需要查找这四个套餐的费用，选择总花费最少的选项，经过计算后对比可知应选 B 项。
2. A 细节理解题。根据文中 Biscayne Bay Sightseeing Cruise 部分的第一句可知答案为 A。
3. C 归纳概括题。由文中最后一个套餐 Art Deco Tour with Food and Drinks 可知，这里没有提到出行方式，所以答案为 C。

B 乘坐飞机出行，使现代旅行者认为距离和速度不再是需要担忧的问题，但也让旅程缺少了诸多乐趣。本文从多个角度分析了乘坐飞机出行的利弊。

4. B 段落主旨题。通读第一段可知，该段主要讲的是，现代的旅行速度让人们可以快捷地从一个地方到达另一个地方，似乎缩短了地域之间的距离。
5. D 归纳概括题。由画线句子后面的内容可知，作者通过举例来阐述这一句话。
6. A 推理判断题。由本文的最后一句话可知，这些游客可以追随自己的意愿去旅行并且不受时间限制。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了建在海底的城市 Saturation City 的基本情况，旨在吸引游客前往游览。

1. B 细节理解题。本文第二段介绍了往返海底的方式，第三段介绍了海底城市的安全保障，第四段介绍了在海底城市居住做家务的情况，但没有介绍网络情况，故选 B。

2. D 段落主旨题。第三段介绍了海底城市如何保证家庭安全，由此告诉读者海底城市的生活质量很高。
3. A 词义猜测题。根据前文介绍的海底城市家务由计算

- 机控制，可推断家里一定是非常整洁的。
4. C 推理判断题。由文章最后一句可知，这是一篇广告类体裁的文章，旨在吸引游客参观。

Unit 6 Earth first

第 1 课时

能力提升

A 本文讲述的是草木对保护土壤的重要性，呼吁人们多种树，防止土地沙漠化。

1. C 细节理解题。由文章第一段 have tried various methods to recover wasted deserts, including bringing water in so that people can live and grow food there 可得出答案。
2. B 推理判断题。由第二段的内容可知，土地沙漠化的产生主要是由于人们对地球的破坏，人们应该重视科学家的建议，通过种植植被缓解土地沙漠化。
3. A 推理判断题。根据文章第二段、第三段内容可知，植物对于阻止干燥地区的土壤沙漠化起着非常重要的作用。
4. C 推理判断题。根据文章的主旨大意和体裁特点，可以推断出这篇文章最有可能出现在关于沙漠化的博客中，其他三个选项均不符合。

B 本文告诉读者鲨鱼并不像电影中那样经常袭击人类。相反，人类对鲨鱼的大肆捕杀会对海洋生态系统造成破坏。

5. C 细节理解题。由第四段第二句可知，鲨鱼袭击人的事件很少发生，并且鲨鱼也不像电影里所展现的那样残忍。
6. C 词义猜测题。根据上下文可知，lure 在这里意为“引诱”，选项 A、B、D 都有“吸引，引诱”的意思，选项 C 无此意。
7. B 推理判断题。由最后一段可知，人类每年要捕杀数以千万计的鲨鱼，所以其实人类对鲨鱼的伤害远远多过鲨鱼对人类的袭击。

第 2 课时

能力提升

1 本文围绕两栖动物的特点，讲述了它们对生态环境的重要性。

1. A 细节理解题。由第一段第二句可知 A 项正确。
2. D 细节理解题。由文章最后一段最后一句可知，选项 D 中的信息错误。

3. B 细节理解题。由最后一段第二句和第四句可知，观察蟾蜍和青蛙的最佳时间是晚上，最佳地点是小池塘或浅水池中，故选项 B 符合题意。

2 本文主要讲的是英国采取措施增加再生能源的利用，以保护环境。

1. C 考查上下文语境。根据该段第一句可知，接下来应该会继续说再生能源，故选 C。
2. E 考查上下文语境。根据上下文可知，本段讲的是英国的环保发电方式，选项 E 是对前一句内容的补充。
3. G 考查上下文语境。根据下一句的 coal 提示，可知本句应该是说减少煤炭的使用数量。
4. F 考查上下文语境。根据下文 It said 及后面的句子可知，本空是说 World Wildlife Fund 对英国采用再生能源保护环境这一行为的评价，故选 F。
5. B 考查上下文语境。根据下一句的 challenge 可推断，气候变化对自然环境和野生动物产生危害，这正是 World Wildlife Fund 面临的挑战，故选 B。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了“碳足迹”这一概念，呼吁人们保护环境。

1. C 细节理解题。由第三段第二句可知，“碳足迹”是指个人行为产生的二氧化碳排放量。
2. D 细节理解题。由文章最后一句可知答案为 D。
3. A 细节理解题。由倒数第二段第三句，可排除 B、C、D 三个选项。
4. C 推理判断题。本文介绍的是与环保相关的碳足迹知识，同时结合本文最后一句可知答案为 C。

B 本文主要讲述了塑料袋等一次性用品会对环境造成很大危害，呼吁人们减少塑料袋的使用。

5. B 推理判断题。由第一段最后一句可知，作者在文章开头提到塑料袋，是为了引出塑料制品危害环境这一话题，故选 B。
6. A 词义猜测题。由第二段第二句中的 damage 可以推断，这个词有“毁坏”的意思，故选 A。
7. C 细节理解题。由第四段 Some recent research also mentions that 90 per cent of all seabirds have swallowed... 至本段末尾可知，塑料不仅会被海鸟吃掉，其分解物还会被其他海洋生物所食，最终进入人的胃里。

8. C 推理判断题。由最后一段可知,作者呼吁人们在使用塑料制品前应三思,故选 C。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要讲述了鸟类的迁徙和保护环境对鸟类迁徙的意义。

1. D 考查上下文语境。根据上下文可知,鸟在秋季飞往南方准备过冬,夏天在北方筑巢、养育后代。
2. C 考查上下文语境。根据下文可知,此处想表达的是一些鸟类能够迁徙很远的距离。
3. A 考查上下文语境。根据上下文可知,此处表示并非所有的鸟类都迁徙。有些鸟类能够改变自己的饮食以适应冬季的气候特点,所以这些鸟类不用迁徙。
4. F 考查上下文语境。根据上下文可知,此处是介绍科学家对于鸟类在迁徙过程中判定方向的方法有不同见解,故 F 项符合语境。
5. B 考查上下文语境。根据上下文可知,保护河口和湿地非常重要,因为它们对于濒危物种来说意义重大,故 B 项符合语境。

2 本文主要讲的是堆积如山的垃圾给环境带来的影响。随着社会的发展,人们倾向于扔掉用旧了的东西,以新物品取而代之。然而,纸盘、塑料杯等一次性产品给人们带来便利的同时,也给环境带来很大的压力。

1. B 这里是说人们现在扔掉很多东西,因此垃圾堆积成山,故选 B。
2. B 根据第二段第二句可知,这里讲的是我们成为一次性产品充斥的社会的原因,故选 B。
3. C 这里是说与花时间和金钱修理一样东西相比,换一个新的更容易,故选 C。
4. C 根据上一句话中 inexpensively 和本句中 plentiful 可知,由于现代制造业和科技的发展,企业能够生产出大量且便宜的产品。
5. A 根据下文可知,现代人为了节约时间,使生活更加轻松,会倾向于选择一次性产品,这里用 love 一词表示人们对一次性产品的偏爱。
6. A 根据句意可知,这里是说人们总是寻找节省时间从而使生活更轻松的方法,故选 A。
7. D 根据上下文可知,诸多因素导致现代人选择使用一次性产品,而本段第一句话中提及的 Our appetite for new products 也是造成这个问题的一个因素,故选 D。adapt to 适应; return to 归还; respond to 响应。
8. B 根据上一句话可知,人们对新产品的渴望也是导致垃圾数量增加的一个原因,因为人们总是痴迷于购买新产品,故选 B。tired of 厌倦; addicted to 对……着迷的; worried about 担心; ashamed for 因为……感到耻辱。
9. A 根据本段第一句中的 new products 和第二句话中的

new things 可知,现在的广告不遗余力地说服顾客相信更新的东西会更好,这里用 newer 与 better 呼应。

10. D 根据上文可知,正是因为上述因素,人们会选择扔掉用旧的东西,购买新的,故选 D。pick up 捡起; pay for 支付; hold onto 紧紧抓住。
11. D 根据本段第二句话可知,人们不断扔东西的后果是垃圾堆积成山,故选 D。
12. C 根据句意可知,越来越多的政府要求人们循环利用资源,这样就可以减少垃圾,所以用 decrease。
13. A 根据上一句可知,政府采取了一些措施,但是根据本句中 not enough to solve our problem 可知,这里应该是转折关系,所以用 however。
14. D 根据本句中 repair our possessions 可知,作者建议的另外一种方法是要尽量维修这些物品,而不是将其扔掉,所以用 instead of。
15. D 根据句意可知,作者认为我们还应该重新思考我们对消费的态度。尽量维修尚且能用的物品并改变消费习惯,就会有效减少垃圾。

第 5 课时

能力提升

A 本文讲的是随着印度大型食肉动物数量的增加,人们应该采取措施避免人和动物之间发生冲突。

1. C 细节理解题。由第一段第二句、第三句可知,大型食肉动物数量增加是好事,但同时也会引发人与动物之间的冲突,故选 C。
2. D 词义猜测题。由第三段第一句的后半句可知,研究人员希望通过查阅过去的新闻报道来估算人类与豹子接触的频繁程度,故选 D。
3. A 细节理解题。由最后一段第一句、第二句可知,A 项是避免人与食肉动物发生冲突的有效方式。

B 本文讲述了 Amos Peters 在美国建造松鼠桥,方便松鼠过街的故事。

4. D 细节理解题。根据文章第二段最后一句可知,建松鼠桥是为了保护松鼠们不被车撞。
5. B 细节理解题。根据第四段第二句可知,Peters 和同事们想出了建松鼠桥的主意。
6. D 词义猜测题。根据文章第五段可知,松鼠们开始使用松鼠桥了,所以 teaching them the ropes 应该是“教它们(小松鼠)怎样通过松鼠桥”的意思。
7. C 细节理解题。根据文章第六段第一、二句可知,在多年的使用之后,松鼠桥得到了修缮。

第 6 课时

能力提升

- 1 本文讲述了几位主人面对危险奋不顾身上前营救自己心爱的宠物的案例，反映出宠物对主人的重要意义。

1. C 细节理解题。由第一段第一句可知，一位 67 岁的老人为了救自己的狗而不幸丧生，故选 C。
2. B 推理判断题。这一段列举了三个真实的案例，通过举例的方式说明主人为了救宠物而丧生的情况并不少见，故选 B。
3. D 细节理解题。由倒数第二段可知，养宠物对人的健康有诸多益处，故选 D。