

高中英语同步练习册

答案解析

Unit 1 A new start

第 1 课时

能力提升

A 本文讲述了“我”第一天在新学校上课很紧张，我的老师 Black 夫人帮助“我”适应了新环境，结交了新朋友。这么多年过去了，“我”仍然印象深刻。

1. A 词义猜测题。根据第二段 when I didn't want to speak in front of the class 以及 Black 夫人对“我”的鼓励可知，“我”不想讲话时，Black 夫人叫“我”站起来发言。
2. A 推理判断题。根据第一段 I felt nervous 可知，“我”很紧张。
3. D 推理判断题。根据最后一段最后一句可知，“我”从没忘记老师的话。

B 初入一所新的学校，你可能会感到陌生、局促不安。本文介绍了几种途径可以帮助你改变这种状况。

4. A 推理判断题。根据第一段第一句可知，如果“开始在新学校上学”这些词语让你不舒服或沮丧，这很正常。
5. B 细节理解题。根据第三个小标题可知，作者建议在新学校交朋友。
6. C 主旨大意题。根据第一段中的“starting at a new school”... there are a few things you can do to make yourself feel better 以及下面的五个小标题可知，本文主要讲的是开始在新学校上学时可以做的五件事。

第 2 课时

能力提升

1 本文通过 Ashok Goel 在线授课的故事，阐述现代技术对大学教育的影响。

1. B 细节理解题。根据第二段 All of the classes take place online – through a website... 可知，Goel 的学生在线上上课。
2. B 推理判断题。根据第四段第四句可知，Jill Watson 在教学上为 Goel 提供帮助。
3. A 词义猜测题。根据第五段 she was not a real person like the other teaching assistants 可知，identity 意为“身份”。
4. C 主旨大意题。根据第一段及全文内容可知，本文讲述的是现代技术对大学教育的重大影响。

2 本文记述了作者中学入学第一天发生的事情。

1. D 考查上下文语境。根据空白处前一句中的 we had only 300 pupils when I was in my primary school, but in the secondary school there are about 1,300 可知，作者小学和中学的人数相差很多。
2. G 考查上下文语境。根据第三段第一句可推测，作者需要结交新的朋友。
3. F 考查上下文语境。根据空白处前两句可知，教室在第五层，学校却不让学生使用电梯，作者表示很惊讶。
4. A 考查上下文语境。根据空白处前一句以及下文介绍学生的第二外语不同可推测，空白处还是关于课程表的事情，介绍的是学生有不同的课程表。
5. C 考查上下文语境。根据下文 I had maths, and then history... 可知，空白处介绍的是我们吃完午饭后开始上课。

第 3 课时

能力提升

A 作者通过介绍 Maria 参加夏令营学英语的经历，鼓励更多学生参加在 Galway 的英语夏令营。

1. B 细节理解题。根据第三段最后一句介绍可知，Maria 想要不同的体验。
2. A 推理判断题。根据第三、四段 Maria 对 Galway 的介绍可知，it 指代的是上文 Maria 在 Galway 的经历。
3. D 推理判断题。根据最后一段可知，作者意在鼓励人们参加在 Galway 的英语夏令营。

B 本文介绍了在 Stewart Home & School 开展的各类课外活动。

4. A 细节理解题。根据第五段第一句可知，当天气不佳时，室内健康中心是理想场所。
5. A 细节理解题。根据第六段第三句可知，每周学生都会参加校外活动。
6. D 主旨大意题。根据文章首句可知，本文主要介绍了在 Stewart Home & School 开展的各类课外活动。

第 4 课时

能力提升

1 本文介绍了英语俱乐部的分类以及如何开展俱乐部活动。

1. E 考查上下文语境。根据下文中介会的会话和阅读等俱乐部可知，根据不同的需求有不同的英语俱乐部。
2. G 考查上下文语境。根据上文 such as conversation 可知，空白处是有关会话俱乐部的内容。
3. A 考查上下文语境。根据下文 Each person may read the same book 可推测，空白处是有关阅读俱乐部的内容。
4. C 考查上下文语境。根据空白处前一句可推测，下文是介绍应如何开展俱乐部活动。
5. B 考查上下文语境。根据上文提到的负责召集俱乐部每次聚会的人的职责可推测，这给俱乐部每一位成员提供了展示自己领导能力及创新技能的机会。

2 本文讲述了“我”如何在夏令营的聚会上努力认识新的朋友并机智化解尴尬的经历。

1. C 根据下文夏令营的工作人员让每个人去问不认识的员工问题并介绍对方可知，这样做可以让大家迅速相互认识。
2. D 根据上文工作人员让大家互相认识以及下文作者问问题了解情况可推测，双方互不相识。
3. B 根据上文 I went to a summer camp 可知，作者参加的是夏令营，此处是要向其他营员介绍，the group 指代参加夏令营的全体营员。
4. A 根据下文作者不能确认对方的性别可推测，两个人没有见过。
5. C 根据下文 so I did. I shook hands... 可知，没有人走向 Alison，只有“我”这么做了。direction 意为“方向”，go in that direction 意为“朝那个方向走去”，符合语境。
6. B 根据下文 if this was a girl or a boy 可知，作者不能分辨 Alison 的性别，tell 意为“辨别”，符合语境。
7. A 根据下文 How could I introduce the person to others... gender-specific pronouns? 可知，因为不知道用哪个表示特定性别的代词去介绍 Alison，作者感到很紧张。
8. C 根据下文作者介绍 Alison 时用代词 they 而不用 he 或 she 可知，作者是因为不知道用哪个表示特定性别的代词介绍 Alison。without 意为“缺乏，没有”，pronouns 意为“代词”，符合语境。
9. A 根据上下文可知，作者被迫运用自己出色的解决问题的能力来尝试辨别 Alison 的性别。
10. D 根据下文的 ... and likes 和 They like music 可知，作者问 Alison 一些关于兴趣爱好的问题。
11. C 根据上文可知，作者问 Alison 问题是为了得到其性别的清晰线索，clear 意为“清楚的，明确的”，符合语境。
12. D 根据上下文可知，为了知道 Alison 的性别，作者做了各种尝试，都没有成功。作者最后的机会是当他们走上前做介绍时夏令营的工作人员会揭晓谜底。chance 意为“机会”，符合语境。
13. A 根据上下文可知，作者不走运，没能从工作人员处得知 Alison 的性别。luck 意为“运气”，符合语境。
14. C 根据上文 I spoke as quickly as possible trying to be funny to... it up. 可知，作者介绍 Alison 时语速快，

试图使人发笑，目的是为了掩饰其不知 Alison 性别这件事。cover up 意为“掩饰”，符合语境。

15. B 根据下文 I upset no one. 可知，作者没有让人产生不快，说明作者的方法有效。work 意为“有效，起作用”，符合语境。

第 5 课时

能力提升

① 本文是 Sara 写给奶奶的一封信，介绍了她这学期的两门新课。

1. D 推理判断题。根据第一段 Sara 问候奶奶和最后一段她想念奶奶的表述可知，她爱奶奶。
2. A 细节理解题。根据第四段 I know it will be useful for me in the future if I want to travel the world 可知，Sara 认为如果她想环游世界，学习西班牙语将会很有用。
3. B 主旨大意题。根据第二段 This term I have two new subjects. 以及第三、四段都围绕两门新课展开叙述可知，第二段是文章的主题句。

② 本文是一则日记，作者记录了上完第一堂课后的感受以及下一次上课前要做的预习计划和听课技能训练。

4. D 细节理解题。根据第一段 I couldn't understand the lecturer very well because he spoke quite fast and had a Scottish accent 可知，作者听不懂讲师讲课的原因是讲师语速快且有口音。
5. B 细节理解题。根据第一段 I felt really depressed. 以及上下文内容可知，作者听不懂讲师讲课，感觉很沮丧，unhappy 意为“不快乐的”，符合语境。
6. A 归纳概括题。文章后半部分说明作者为下一节课所做的课前准备很充分。
7. C 推理判断题。根据文章后半部分作者列出的详细的学习计划可推测，作者是个有条不紊的人。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了帮助学生从普通生变成更好的学生的几点建议。

1. D 细节理解题。根据第二段最后一句可知，做一个计划表有助于学生规划好时间。
2. A 细节理解题。根据第四段最后一句可知，上课认真听讲，课后可以事半功倍。
3. B 主旨大意题。根据文章第一段第三、四句可知，本文的主旨是对如何成为更好的学生给出建议。

Unit 2 Exploring English

第 1 课时

能力提升

A 本文讲述了美国纽约市的公立学校为了帮助母语为非英语的学生，向他们提供双语教学。

1. C 细节理解题。根据第一段可知，纽约市教育局向母语为非英语的学生提供双语教学，故选 C。
2. A 细节理解题。根据第二段第一句可知，这些双语教学项目将有助于学生在未来取得成功，故选 A。
3. D 细节理解题。根据第三段最后一句可知，双语教学项目使 Jiang Keqing 更多地了解自己所学的东西，故选 D。

B 本文作者用诙谐幽默的笔触，列举了英语中 up 一词的多种用法，并给出了具体的学习建议。

4. A 推理判断题。根据第一段前两句可知，英语单词 up 可能比其他任何由两个字母组成的单词表示的意思都多。通读全文，可发现作者后面举出了很多例子就是为了证明这一点，故选 A。
5. B 细节理解题。根据第二段第二句可知，可通过查字典来了解 up 的用法，故选 B。
6. D 词义猜测题。根据最后一段最后一句可知，时间到了，作者不能再说下去了，故选 D。

第 2 课时

能力提升

1 本文列举了英语中来自法语的一些词汇，以及这些词汇的用法和含义。

1. A 推理判断题。通读全文可知，作者以法语问候语开篇，是为了引出英语中使用的法语词汇这个话题。
2. D 细节理解题。根据第二段可知，mayday 可以用来表示处于极端的危险中。
3. B 细节理解题。根据第三段倒数第二句可知，黑色电影是关于谋杀和其他犯罪活动的影片。
4. C 推理判断题。根据本文列举的例子可知，法语词汇在英语里很常见，从而推断出英语受到了法语的影响。

2 本文讲述了联合国教科文组织设立以 English Language Day 为代表的官方语言日，以及语言日的相关活动。

1. D 考查上下文语境。前后句都与 Shakespeare 有关，因此，D 选项为最佳选项。
2. F 考查上下文语境。根据前后句可知，本段在讲使用英语的场合。因此，F 选项为最佳选项。
3. C 考查段落主题句。根据下文可知，联合国教科文组织创建了 English Language Day，因此本句应讲 English Language Day 的来历，且为本段的主题句。因此，C 选项为最佳选项。
4. A 考查上下文语境。上文提到了联合国设立语言日的主要目的，此处承接上句，说明其他的目的。
5. E 考查上下文语境。下文 that day 指具体的某一天，此处应是指 English Language Day 的首个庆祝日。因此，E 选项为最佳选项。

第 3 课时

能力提升

A 本文从 Kate Fox 一部著作中的一组对话入手，分析英语语言的复杂多变。

1. D 细节理解题。根据文章中老主顾问的第一个问题以及后面作者对该句的解释可知，meat and two veg 不是菜名，而是一个老主顾的绰号，因此，对话开始时是一个老主顾在酒吧里问另一个老主顾在哪里。
2. D 词义猜测题。根据下文作者的解释可知，decode 是“正确理解”的意思。join in 的意思是“加入”，break off 的意思是“中断”，make it much longer 的意思是“使它变长很多”，均与语境不符。
3. C 主旨大意题。根据全文内容尤其是最后一段可知，即使你知道每个单词的意思，也可能无法理解语句的含义，故 C 选项是最合适的标题。

B 本文以《海底总动员》为例，分析了影视作品中的用语及其对日常英语用语的影响。

4. B 细节理解题。根据第二段第七句可知，Dory 一直在鼓励 Marlin 坚持寻找他的儿子，而不是轻言放弃，故选 B。
5. A 细节理解题。根据第二段倒数第一、二句及第三段第三、四句可知，该用语可用于亲密朋友之间。
6. C 推理判断题。根据文章的整体大意可知，作者是在介绍影视作品中的英语表达方式。

第4课时

能力提升

1 本文用具体的例子阐述了英式英语和美式英语在用词表意上的差异。

1. B 考查上下文语境。根据上文可知，英式英语和美式英语中有很多单词和短语拼写相同，但意义不同，这是很多英语学习者在用词上感到困惑并且出错的原因，故选 B。
2. D 考查上下文语境。根据第二段第一句和下文 The New Yorker gave a very rude answer... 可知，此处是说问美国人同样的问题会让你很尴尬，故选 D。
3. G 考查上下文语境。根据下文可知，此处是说英国人拦住美国人问路。
4. A 考查上下文语境。根据上下文可知，美国人粗鲁回答英国人的原因是他不知道在英式英语中 underground 是“地铁”的意思，而是误认为英国人对地面以下的地方感兴趣。
5. C 考查上下文语境。根据第二段所举的例子以及下文可知，作者此处是总结前面的内容，即有时候同样的单词在英式英语和美式英语中有不同的意思。

2 本文讲述了作者在西班牙旅行时，由于西班牙语不熟练，在咖啡馆里买点心时闹了笑话。

1. B 根据上文 A lot of them were on a shelf 以及下文 only one kind had a little sign 可知，虽然架子上有许多点心，但是只有一种挂着小标签。因此，B 选项正确。
2. D 根据上文 A lot of them were on a shelf 可知，点心是放在架子上的，其中一种挂着小标签，标签是挂在点心中方的架子上。因此，D 选项正确。
3. A 根据下文 but they were the only labelled ones 可知，虽然作者不一定非要买带标签的点心，但因为只有这种有标签，所以还是决定选购。
4. C 根据下文 so I spoke in a low voice 和 I shyly repeated... 可知，作者羞于讲西班牙语。因此 C 选项 shy (害羞的) 符合语境，为最佳选项。A 选项 relaxed (放松的)、B 选项 crazy (疯狂的) 和 D 选项 curious (好奇的) 均与语境不符。
5. C 根据下文 and looked at me 以及 Then all the customers at the counter around me started laughing quietly. 可知，作者说完后，周围的顾客看着作者，后来又笑了起来，由此推断此处是说附近的顾客停止了交谈。C 选项符合语境，为最佳选项。
6. A 根据上文 I shyly repeated... 可知，作者缺乏自信。A 选项 confidence (自信) 符合语境，为最佳选项。B 选项 anger (愤怒)、C 选项 confusion (困惑) 和 D 选项 pride (骄傲) 均与语境不符。
7. D 根据上文 I spoke in a low voice 以及下文 Most of the customers also became quiet. 可知，作者起初说话声音小，而且周围顾客都在交谈，柜台的店员没有听清作者的话，因

此要求作者说话大声一点。D 选项 speak up (大声说) 符合语境，为最佳选项。A 选项 shut up (闭嘴)、B 选项 jump up (跳起来) 和 C 选项 look up (抬头看) 均与语境不符。

8. B 根据上文 I was getting... embarrassed. 可知，作者感到有点沮丧、尴尬，认为自己发音有误。B 选项 wrongly (错误地) 符合语境，为最佳选项。A 选项 clearly (清楚地)、C 选项 properly (适当地) 和 D 选项 slowly (慢慢地) 均与语境不符。
9. A 根据上文 I looked hard at the sign, thought back to my Spanish class... 可知，作者这么做是为了确保自己发音正确。make sure 是“确保”的意思，因此 A 选项符合语境，为最佳选项。B 选项 close (靠近的)、C 选项 formal (正式的) 和 D 选项 helpful (有帮助的) 均与语境不符。
10. D 根据上文 I shouted “I want two borrachos!” 可知，作者此处指着点心给店员示意。point at (指向) 符合语境，因此 D 选项为最佳选项。aim at (瞄准)、smile at (微笑) 和 laugh at (大笑) 均与语境不符。
11. B 根据上下文可知，这回店员忍不住笑了。因此 a straight face (表情严肃) 符合语境，B 选项为最佳选项。A 选项 beautiful (美丽的)、C 选项 perfect (完美的) 和 D 选项 lovely (可爱的) 均与语境不符。
12. C 根据上下文可以推断出，作者不知道大家为什么笑，have no idea 意为“不知道”，C 选项符合语境，为最佳选项。A 选项 choice (选择)、B 选项 plan (计划) 和 D 选项 opportunity (机会) 均与语境不符。
13. C 根据上文 I was in Spain travelling for a few weeks with my sister... 可知，此处应是 my sister，C 选项符合语境，为最佳选项。
14. A 根据上下文可知，这里是询问作者点 two borrachos 的原因。A 选项符合语境，为最佳选项。
15. D 根据下文可知，这里是解释 borrachos 的意思，选项 D explain (解释) 符合语境，为最佳选项。decide (决定)、promise (答应) 和 complain (抱怨) 均与语境不符。

第5课时

能力提升

A 对于英语学习者来说，日常会话中难免会用错词语闹出笑话。本文作者分享了发生在自己和朋友身上的真实故事。

1. A 词义猜测题。作者首先讲述了自己因误用单词造成尴尬的故事，认为许多人也会遇到同样的问题，因此 A 选项正确。
2. C 细节理解题。根据第二段第三句可知，作者朋友的本意是向服务员抱怨海鲜不熟，却混淆了 shellfish (水生有壳动物) 和 selfish (自私的) 两个单词，造成误会，因此 C 选项正确。
3. C 主旨大意题。根据第一段首句和第二段首句以及文中两个因混淆单词而令人尴尬的故事内容可知，C 选项是最佳标题。

③ 本文列举了三个单词，用以阐释美式英语和英式英语在词义上的差别。

4. D 细节理解题。根据第一段第二句可知，虽然生活在大西洋两岸的英国人和美国人说的是同样的语言，但仍存在很多不同，因此 D 选项正确。
5. B 推理判断题。根据第三段 Pants are actually underwear. 以及 strolling around in his or her birthday suit 可知，B 选项正确。因为人出生时什么都不穿，所以 in (one's) birthday suit 是“赤身裸体”的意思，因此 B 选项正确。
6. C 细节理解题。根据最后一段最后一句可知，英国人用 get pissed 指人喝得醉醺醺的，因此 C 选项正确。

第 6 课时

能力提升

1 本文介绍了两个与单词 bag 有关的英语短语，并讲述了它们背后的故事。

1. C 细节理解题。根据第二段第二句可知，这个表达用来指某人透露一些本该保密的东西，因此 C 选项正确。
2. B 推理判断题。根据第三段倒数第二句可知，Shays 没有受到惩罚，因此 B 选项正确。
3. D 推理判断题。本文讲述了两个与单词 bag 有关的英语短语的故事，因此 D 选项正确。

Unit 3 Family matters

第 1 课时

能力提升

A 本文主要介绍了父母应该如何帮助孩子养成阅读的好习惯，并使学生意识到阅读在人生中的重要性。

1. A 细节理解题。由第一段可知，作者提到父母开始让孩子意识到阅读和学习的重要性永远不嫌早，为孩子学习知识打基础，不仅要教孩子阅读，还要帮他们学会享受读书的过程，所以选项 B、C 和 D 在文中都有提到，故选 A。
2. C 细节理解题。由第二段最后一句可知，当孩子到一定年龄时，父母给孩子申请他们自己的图书卡，可以帮助孩子通过借阅自己想看的书，树立自豪感和责任感，故选 C。
3. B 推理判断题。由最后一段倒数第一、二句可知，作者建议父母要注重言传身教，自己首先要有良好的阅读习惯，给孩子树立榜样，故选 B。

B 本文主要讲述了作者的祖母给孙子辈的孩子们准备“生日福袋”的家庭传统，以及这一传统的由来和意义。

4. D 段落主旨题。由第二段第三句及整段内容可知，这一段主要介绍“生日福袋”这一家庭传统的由来，故选 D。
5. C 细节理解题。由第三段最后一句可知，作者的祖母去向祖父求助，是为了让祖父在纸袋上画一些生日主题的图案，使其看起来更像“生日福袋”，故选 C。
6. C 推理判断题。本文最后一段讲述了“生日福袋”这一家庭传统的延续。虽然孩子们已经长大成家，但是每一个人都珍藏着祖母的“生日福袋”，并在自己的家庭中沿袭这一传统。由此可知，这一家庭传统是感人的、暖心的，故选 C。

第 2 课时

能力提升

1 本文主要讲述了作者的母亲对他一生深远的影响。母亲平等对待儿子和女儿，并耐心教孩子们学习缝纫手艺和厨艺。作为一名优秀的小学教师，母亲关爱学生，鼓励每一个学生战胜困难，获得成功。

1. C 细节理解题。由第二段第一句可知，作者的母亲对待

家里唯一的儿子和四个女儿的方式是一样的，故选 C。

2. B 词义猜测题。由第二段倒数第二句可知，此处是指通过母亲反复示范和耐心解释，作者最终掌握了不同的针法技巧，故选 B。
3. C 细节理解题。由第三段第三句可知，选项 A “母亲擅长厨艺” 正确；由第三段最后一句可知，选项 B “母亲耐心教孩子们厨艺” 正确；由最后一段第二句可知，选项 D “母亲关爱她教的每一个学生” 正确，故选 C。
4. D 文章结构题。文章第一段总起介绍母亲对作者的影响，第二、三、四段从不同角度对其展开具体阐述。整篇文章的第一段和后三段是总分关系，故选 D。

2 本文主要针对如何组织家庭聚会给出一些建议，即如何邀请亲戚、挑选场地、准备食物和饮料、分担责任。

1. A 考查文章主题句。由下文可知，此空是引起下文的作用，是全文的主题句，故选 A。
2. C 考查上下文语境。由下文可知，此空是说首先要列出家庭成员的名单，故选 C。
3. D 考查段落大意。该段讲的是如果在自己家里举办家庭聚会有困难的话，可以寻找其他场地，故选 D。
4. G 考查上下文语境。由上下文可知，此空是说如果参加家庭聚会的成员多，准备食物和饮料就不是一件简单的事情，故选 G。
5. E 考查上下文语境。由上下文可知，此空是说要让亲戚帮忙分担组织家庭聚会的事项，故选 E。

第 3 课时

能力提升

A 本文主要介绍了在用餐时改善家庭用餐氛围，增进家庭成员关系的方法。

1. C 细节理解题。由第一段第一句可知，作者的父母让所有孩子用餐时都面向窗户坐着，是为了保证用餐时间的安静，故选 C。
2. B 细节理解题。由第一段可知，游戏可以使家庭成员放松，可以在不让任何人感觉自己是谈话焦点的同时，使家庭成员拥有积极的共同经历，故选 B。
3. D 细节理解题。由第二段第二句可知，在家用餐的开始或结束阶段的闲聊是为了使用餐氛围更和谐，故选 D。

B 本文主要介绍了祖父母亲节的时间、由来和庆祝方式等信息。

4. A 段落主旨题。第二段主要介绍了祖父母节的由来, 故选 A。
5. D 细节理解题。由第二段第二句可知, McQuade 选定一天来感谢和关爱祖父母是因为她发现社区里老人们的家人很少来看望他们, 故选 D。
6. C 词义猜测题。由第三段第二句可知, 这里 it 指的是 this new vacation, 故选 C。
7. B 细节理解题。由第三段第一句可知, McQuade 最初选定一天为祖父母节是为了鼓励大家多关爱老人, 故选 B。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要讲述了子女尊重父母的重要性, 以及生活中该如何尊重自己的父母。

1. B 考查上下文语境。由上下文可知, 此处应解释单词 gratefulness 的意思, 故选 B。
2. E 考查上下文语境。由下文可知, 作者建议我们要帮父母做一些家务, 故选 E。
3. C 考查段落大意。由第三段可知, 本段讲的是要重视父母的人生经验, 故选 C。
4. G 考查段落大意。由第四段可知, 本段讲的是在和父母交谈时, 要注意措辞, 故选 G。
5. D 考查上下文语境。由上下文可知, 此处讲的是在和父母交谈时, 要注意自己的语言, 故选 D。

2 本文主要讲述了一个名叫 Blake 的八岁男孩因先天脊柱裂导致腿部残疾, 而无法乘坐校车去上学。他的母亲和祖父给他制作了一辆能容纳他的轮椅、以他的名字命名的校车模型, 这使 Blake 感动不已。

1. D 由下文可知, Blake 因先天脊柱裂而导致腿部残疾, 所以此处应为 it's a great pity that..., 意为“很遗憾……”。
2. A 由上文可知, Blake 因先天脊柱裂而导致腿部残疾, 故选 A。result from 由于……导致; deal with 处理; find out 发现。
3. B 由上文可知, 他无法行走, 不得不依靠轮椅, 故选 B。live on 以……为生; turn on 打开; call on 号召, 呼吁。
4. C 由上下文可知, 此处意思是“乘上校车”, 故选 C。
5. B 由上下文可知, Blake 每天看着他的姐姐们坐校车上学, 他却因为轮椅的缘故而不能坐校车。所以, 此空应为表示转折的副词, 故选 B。
6. C 由上下文可知, 此处应为他的母亲计划给他制作一个校车模型, 故选 C。
7. B 由下文可知, 他的母亲在制作过程中面临的困难是如何做一辆适合装下他的轮椅的校车模型, 故选 B。
8. C 由上文可知, 母亲在制作校车模型时遇到困难, 向 Blake 的祖父求助, 故选 C。
9. A 由下文可知, 他的祖父做好了校车模型, 可推知他的祖父可能是一名木匠, 故选 A。

10. B 由上下文可知, 此处是讲祖父给这个校车模型命名为 Blake, 故选 B。
11. D 由上文 excited and touched 可知, Blake 十分激动, 感动不已, 以至于流下感动的泪水, 故选 D。
12. B 由上下文可知, Blake 看到母亲和祖父亲手为他制作的这个令人惊喜的校车模型时, 他十分感动, 故选 B。
13. C be thankful to sb for sth 意为“因某事感激某人”, Blake 感谢母亲与祖父时间和精力为他制作了一个校车模型, 故选 C。
14. A 由上文可知, 母亲和祖父为了给 Blake 做校车模型, 花费了很多时间和精力, 故选 A。
15. D 由全文内容和主题可知, 对于 Blake 来说, 这个校车模型不只是一个模型或礼物, 而是母亲和祖父对他深深的爱, 故选 D。

第 5 课时

能力提升

A 本文主要从青少年的角度针对如何帮助孩子完成作业给家长提出了一些建议。

1. A 细节理解题。全文有三个帮助孩子完成作业的建议, 即和孩子一起制订具体的作业计划, 给孩子足够的独立完成作业的时间, 鼓励孩子获得成就感。
2. C 细节理解题。由第三段最后一句可知, 给孩子一些独自完成作业的时间可以让他们觉得有成就感。
3. B 主旨大意题。由全文内容可知, 本文主要讲述家长如何轻松地帮助孩子完成作业。

B 本文主要讲述了父亲在做人的事上对作者的教育和引导, 以及父亲告诉作者要“珍惜当下、享受生活”的人生智慧。

4. B 细节理解题。由第一段第二、三句可知, 当作者对于周围的世界感到困惑和迷茫时, 父亲对作者说: “一切都是相对的。”他教导作者形成正确的世界观, 故选 B。
5. D 细节理解题。由第一段最后一句可知, 作者认为一个优秀的管理者需要有责任心和领导力, 故选 D。
6. D 细节理解题。由第二段最后一句可知, 父亲的建议是要作者抓住当下、享受生活, 故选 D。

第 6 课时

能力提升

1 本文主要针对如何让全家人都参与到你的健康饮食和锻炼计划中给出了一些建议。

1. B 细节理解题。由第二段最后一句可知, 改变不良的饮食习惯对全家人都很重要, 因为低糖分、低脂肪的食物对

健康有益，故选 B。

2. A 词义猜测题。由第三段可知，此处表示你可以建议他们改变或调整饮食习惯，故选 A。
3. D 推理判断题。由最后一段可知，家人在闲暇时喜欢看电视，为了解决这一问题，你应该说服每一个家庭成员逐

渐远离电视，参加体育锻炼，故选 D。

4. A 推理判断题。作者主要就如何改变全家人的不良饮食习惯以及让他们参与锻炼计划给出了具体的建议和方法，可以推知作者的态度是积极的，故选 A。

Unit 4 Friends forever

第 1 课时

能力提升

A 本文说明了身边有关心、爱护我们的好朋友对我们的幸福和健康大有裨益，并介绍了好朋友的几个特质。

1. B 主旨大意题。根据第一段最后一句可知，本文主要介绍了好朋友的特质，故选 B。
2. D 细节理解题。根据第二段小标题和第二句可知，作者建议我们要在朋友有困难时学会倾听他们的诉说，故选 D。
3. B 主旨大意题。根据第三段中 a good choice to offer support is to figure out what they're going through 和最后一句可知，本段是说在朋友生病时，你要了解他们的情况，然后表示关心并陪伴左右，故选 B。
4. A 词义猜测题。根据句意，“如果你的朋友们正在度过一段艰难的时期，你为朋友们感到担心，并想要帮助他们”可知，答案选 A。

B 本文介绍了一些交友技巧，如：向别人展示你的长处，想一些能让对话顺利进行的话题等。

5. B 主旨大意题。本文是总分结构，介绍了一些交友技巧。第一段通过总体介绍来引出话题，第二、三、四、五段各介绍了一种交友技巧，故选 B。
6. D 细节理解题。根据第一段最后一句可知，有相同的兴趣爱好更容易成为朋友，故选 D。technique 技巧；news 新闻；music 音乐。
7. A 细节理解题。根据第四段最后一句可知，好的倾听者更容易结交朋友，是因为他们能让自己感觉自己很重要，故选 A。

第 2 课时

能力提升

1 本文围绕什么是真正的朋友展开讨论。最后，作者给出结论：真正的朋友对你真诚、友善，而且不会总是批评你。

1. D 细节理解题。根据第一段最后一句可知，一个真正把你当朋友的人会告诉你这一点，或把你作为他（她）的朋友介绍给别人，故选 D。
2. C 细节理解题。根据第二段第二句可知，多数人对于什

么是真正的友谊有不同观点，故选 C。

3. C 细节理解题。根据最后一段第二句可知，如果对方把你当作真正的朋友，他们会对你以礼相待并为你做美好的事情，故选 C。

2 本文讲述了作者的兄弟 Henry 在部队和 Joe 相识，并成为好友，二人约定退伍返乡后重聚。Henry 给 Joe 写了一张便条，约定了再次见面的日期和地点。但不幸的是，Henry 在战争中牺牲，Joe 却一直珍藏着那张便条。

1. F 考查上下文语境。根据第二段第二句可知，二人对于再次相遇感到很出乎意料，他们以为再也见不到彼此了，故本空选 F。
2. A 考查上下文语境。根据本段最后一句可知，Henry 给 Joe 写了一张便条，约定了再次见面的时间和地点，故本空选 A。
3. C 考查段落主题句。本空位于第三段段首，结合第二句和第三句可知，Henry 牺牲了，故本空选 C。
4. B 考查上下文语境。根据本空前一句可知，Joe 给 Henry 写了一封信，信中询问是否可以推迟他们约定见面的时间；本段最后一句说他确信如果可以的话，Henry 一定会给他回信。由这两句可以判断本空应选 B。
5. G 考查上下文语境。根据本空前一句可知，Joe 给作者写了一封邮件，并和作者交换了电话号码，故本空选 G。

第 3 课时

能力提升

A 本文通过 Tom Rath 从事的研究和他写的一本书阐明友谊的重要性，并分析了现如今很多社会问题产生的根源是友谊的缺失或对友谊的忽略。

1. D 细节理解题。根据第一段前两句可知，很多现代社会问题的诱因不仅仅是贫穷、压力或缺少幸福感，人们忽略了一个非常重要的原因——友谊的缺失，故选 D。
2. B 词义猜测题。根据画线词后一句中的 ignoring 可知，画线词 overlooking 和 ignoring 是同义的，故选 B。
3. A 推理判断题。根据第二段最后两句可知无家可归、婚姻失败和肥胖都是由于低质量的友谊或感受不到被爱造成的，故选 A。
4. C 主旨大意题。第一段阐明很多现代社会问题的诱因不仅仅是贫穷、压力或缺少幸福感，友谊的缺失是重要原因之一；第二段第一句表明友谊对人们的幸福起着十分重要

的作用；第三段介绍 Rath 的研究结果，说明了友谊给人带来的积极影响。纵观这三段内容，都是围绕“友谊的重要性”展开的，故选 C。

B 本文讲述了作者的丈夫 David 是一个热心人，经常关心和帮助社区里的老年人。David 帮助孤独的老人 Smith 先生进行中风后的恢复，并坚持带老人外出。为了方便老人出行，David 卖掉了自己心爱的卡车，然后买了一辆能装轮椅的厢式货车。他的善举感动了养老院里的全体医护人员。

5. B 细节理解题。根据文章第二段第二句和第三句可知，Smith 夫人去世以后 Smith 先生情绪低落，故选项 B 正确。
6. D 细节理解题。文章第二段提到 Smith 先生中风后丧失了语言能力，不能和他人沟通，而且左侧身子不能动了，无法走路，因此变得抑郁，故选项 D 正确。
7. C 推理判断题。根据文章最后一段可知，作者的丈夫 David 卖掉心爱的卡车，又买了一辆厢式货车，是为了方便自己的好朋友 Smith 先生出行，故选项 C 正确。

第 4 课时

能力提升

1 本文介绍了一些人际交往方面的技巧。运用这些技巧可以改进和朋友、家人、同学以及邻居之间的关系。

1. B 考查段落主题句。根据第二段可知，本段介绍的是不要批评或者抱怨别人，而是帮助他们发现问题并意识到自己的错误，故选 B。
2. C 考查段落主题句。第三段讲的是每当你见到一个人，想象他（她）头上戴着“请欣赏我”的光环，并赞美他（她），由此可见这一段的主旨是欣赏他人，故选 C。
3. F 考查段落主题句。浏览第四段可知，第一句是本段主题句，故总结这一段的小标题应为“真正地对他感兴趣”，故选 F。
4. G 考查段落主题句。第五段介绍了要尊重他人的隐私、个人选择和观点看法，整个段落围绕 respect 一词展开，故选 G。
5. A 考查段落主题句。根据最后一段第一句和第三句可知，本段主要内容是让你和你交往的人感到他们很重要，这样他们就会喜欢和你相处，故选 A。

2 本文作者以自己的亲身经历引出话题，阐述了与朋友相处时应注意的地方。

1. C 根据本段第三句可知，作者和朋友 Alice 发生了口角，故选 C。
2. D the reason 是先行词，其后跟 why 引导的定语从句，故选 D。
3. A 根据本句后半部分内容可知，和一个你很珍惜的好朋友决裂真的很伤人，故选 A。break up with 与……分手，

与……决裂；keep up with 跟上；catch up with 追赶上；come up with 想出。

4. D 根据本空前面的 and 可知，本空是与 bored 同义或近义的词，故选 D。embarrassed 尴尬的；disappointed 失望的；unhappy 不高兴的；lonely 孤独的。
5. A 根据本空前一句可知，语言的影响力很大，它可能会让一个人珍惜你或者恨你。由此可知，此空应选表示“因此，所以”的连词，故选 D。
6. B 根据本段第二句可知，没人喜欢结交总与自己争执的朋友，故选 B。discuss 讨论；fight 打架；quarrel 争吵。
7. B 根据本段第一句可知，这种行为会导致关系破裂，故选 B。result from 由于；come to 达到；go to 去。
8. A “争论某事”是 argue about sth，故选 A。
9. C 此句意思是“养成当一个聆听者的好习惯”，故选 C。form a habit of 养成……的习惯。
10. C 此句是“祈使句 + and + 简单句”的结构，在此句型中简单句要用将来时，故选 C。
11. B 此句意思是“他们也都是普通人，所以他们珍视能让他们感觉到自己很重要的朋友”，故选 B。
12. B 根据下一句 Accept their invitations delightedly... 可知，这一句的意思是“不要频繁拒绝朋友的邀请”，故选 B。turn up 出现；turn on 打开；turn off 关闭。
13. D 前半句意思是“高兴地接受他们的邀请”，后半句意思是“有时候你由于一些紧急的事不能去参加”，这两个分句是转折关系，故选 D。as if 似乎；if 如果；as 因为；even if 即使。
14. B 根据本空后半句 because of something urgent 可知，是由于一些紧急的事而不能赴约，故选 B。accept 接受；attend 出席；admit 承认；appreciate 欣赏。
15. A 根据句意，此处表示“在这些情况下”，故选 A。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了和朋友发生矛盾后如何道歉，以及接受道歉时应有的态度。

1. B 推理判断题。根据后一句可知，本空应填与责任相关的内容，故选 B。
2. C 词义猜测题。根据画线词所在句子的后半句 will work hard to avoid future fights 可知，前半句的意思是：告诉你的朋友你很珍惜你们之间的友谊，故选 C。understand 理解；trust 信任；recognise 认出。
3. A 细节理解题。根据第五段最后一句可知，发信息容易引起误会，故选 A。
4. A 细节理解题。文章中 Accept an apology 部分介绍了如何接受朋友的道歉，其中有四个要点，即：be open-minded, be calm, be accepting, be honest，故选 A。

③ 本文讲述了作者和中学时最好的朋友 Sanaya 的友谊。有一次二人因故发生矛盾后，作者没有接受 Sanaya 的道歉。后来 Sanaya 在一次事故中不幸去世，作者痛失好友，后悔不已。

5. B 词义猜测题。根据第二段画线词后面一句 She said the boy was handsome and she liked him. 可知，crush 在这里是“喜欢”的意思，故选 B。
6. C 细节理解题。根据第三段第二句中 but the inner ego prevented me from doing that 可知，作者没有接受 Sanaya 的道歉是因为她内心的自我阻止了她接受道歉，故选 C。
7. D 推理判断题。根据最后一段第三句至第五句可知，作者很后悔当时没有接受 Sanaya 的道歉卡片，故选 D。

第 6 课时

能力提升

1 本文围绕我们通常会和什么人交朋友这一问题展开讨论，最后得出结论：我们通常会和与我们有交集以及有共同之处的人交朋友。

1. A 细节理解题。根据第二段最后一句可知，研究发现友谊比人们普遍认为的要复杂得多，故选 A。
2. D 细节理解题。根据第三段最后两句可知，研究表明，朋友通常是那些经常和你有交集的人，我们的朋友往往是同事、同学或在健身房经常遇到的人，故选 D。
3. B 推理判断题。根据最后一段的最后两句可知，我们交朋友的人往往和我们有很多相似之处，故选 B。

Unit 5 Into the wild

第 1 课时

能力提升

A 本文讲述了珊瑚对地球和人类的重要性。David Vaughan 博士偶然间发现了能让珊瑚快速生长繁殖的方法，为拯救被人类破坏的珊瑚带来了希望。

1. D 细节理解题。由第二段第三句和第四句可知，珊瑚能够提供人类和动物所需的氧气，还能够为各种鱼类提供栖息地。
2. C 细节理解题。由第三段第四句和第五句可知，Vaughan 博士打碎珊瑚是为了使它们更快生长。
3. B 词义猜测题。由第三段文字可知，Vaughan 博士不小心打碎珊瑚从而发现了使珊瑚更快生长的方法，帮助 Vaughan 博士解决了一项难题，因此选 B。

B 本文介绍了一种可以永生的水母——灯塔水母。这种水母能够从成熟体逆转至生命周期中更早的阶段，除非被捕食或感染病菌，否则它们可以不断循环再生。科学家希望通过研究这一特性攻克医学难题——癌症。

4. D 词义猜测题。由上下文可知，immortal 在这里意思最接近 lasting（持久的），因此选 D。
5. A 细节理解题。由第二段 The babies of the immortal jellyfish are called planulae... 可知，应选 A。
6. D 细节理解题。由第二段最后一句可知，应选 D。
7. C 推理判断题。本文主要介绍了一种可以永生的水母。由文章的内容和使用的词语可推测，应选自科学类杂志，因此选 C。

第 2 课时

能力提升

1 本文介绍了北美地区从 1887 年开始每年会在 Punxsutawney 小镇举办让土拨鼠预测冬天还会持续多久的活动。成千上万的人会聚集到这个小城镇上参加活动。这一天被称为“土拨鼠日”。

1. C 推理判断题。第一段主要通过极端天气的描述，引出动物预测天气的主题。
2. B 词义猜测题。由第二段可知，人们聚集到小镇上是为

了观看土拨鼠如何预测天气。

3. B 推理判断题。由第一段可推测，人们希望春天早点来；由第六段最后一句可知，如果土拨鼠没有看到自己的影子，那么春天会很快来临。因此，土拨鼠看不到自己的影子，正是人们所期待的。
4. B 细节理解题。由第七段可知，土拨鼠第一次预测天气的活动是在 1887 年。

2 本文介绍了象牙买卖使非洲象的处境严峻，肯尼亚人民通过焚烧成吨的象牙表明打击偷猎的决心。

1. B 考查上下文语境。由上文可推知，此处应介绍过去象牙的一些用处，故选 B。
2. A 考查上下文语境。由上文非洲象数量急剧减少和时间发展的先后顺序，以及空白处后面一句中的 illegally hunting 可推测，象牙买卖在 1989 变成非法交易，故选 A。
3. D 考查上下文语境。由上文可知，此处介绍象牙焚烧的情况，故选 D。
4. G 考查上下文语境。由上文介绍了焚烧象牙的正面效果可推测，此处应是对焚烧象牙负面影响的担忧，故选 G。
5. F 考查上下文语境。由上文可知，此处应表述出席焚烧象牙仪式的人员情况，故选 F。

第 3 课时

能力提升

A 本文介绍了南非第一个以女性为主的反偷猎组织。从 2013 年起，该组织的成员们一直致力于在野生保护区摧毁偷猎者营地和向园区警卫汇报偷猎者位置等工作。

1. C 主旨大意题。由全文内容可知，本文主要介绍了 the Black Mamba Anti-Poaching Unit (the Black Mambas) 的成员和偷猎者斗争的情况。
2. D 细节理解题。由第二段的最后两句可知，the Black Mambas 每天很早起床在保护区内巡逻，因此选 D。
3. B 细节理解题。由最后一段最后一句话可知，Craig Spencer 认为要想解决偷猎问题，应借助于当地的社区和教育。

B 本文介绍了一项关于虎鲸模仿声音的研究。研究表明，虎鲸具有很强的模仿能力。它们不仅能够模仿人类的语言，也能模仿同类的方言，但是目前还无法证明它们是否理解自己模仿的人类语言。

4. D 细节理解题。由第三段第一句可知,虎鲸可以模仿所有相似的或新的声音,包括其他虎鲸和人类的声音。
5. B 词义猜测题。由第三段最后一句可知,Wilkie 的模仿能力很强,往往在几次尝试后就能学会,因此选 B。
6. A 细节理解题。由第三段和最后一段可知,Wilkie 能够很快成功模仿声音,但是并不清楚它是否明白这些声音的意思,因此选 A。
7. B 推理判断题。综合分析文章的内容和语言可推测,此文应选自科学杂志。

第 4 课时

能力提升

1 本文讲述了小狗 Thor 在前主人去世后伤心不已,被邻居 Saionara 收养后,状态逐渐好转,但似乎还是很怀念前主人。他每天重走原来和前主人一起走过的路线,并在前主人歇脚的地方等待他回来。

1. C 考查上下文语境。由上下文可知,此处应提出关于 Thor 的故事,从而引出下文,因此选 C。
2. F 考查上下文语境。由下文邻居看到 Thor 过得不好,提出收养他并帮助他走出悲伤可推测,Thor 可能没有得到前主人家人很好的照顾,因此选 F。
3. A 考查上下文语境。由上下文 Thor 的状态变化可推测,在 Saionara 的照顾下,Thor 逐渐好转,并开始走原来和前主人一起走过的路。
4. D 考查上下文语境。由上文 Thor 每天走原来的路线,在前主人常歇脚的地方等待以及和熟悉的人亲热可推测,Thor 是怀念前主人的,似乎一直在等前主人回来。
5. B 考查上下文语境。由下文人们抚摸他并在他常去的地方准备食物和水,甚至有人和他合影可推测,人们都知道 Thor 的故事,并希望通过精心照料弥补他的伤痛。

2 本文讲述了 Harrison 一家救助了一只小松鼠并把她放归自然,小松鼠痊愈后并没有忘记这家人,时常会来探望他们。Harrison 一家和这只松鼠产生了深厚的感情。

1. B 根据下文可知,Harrison 一家把受伤的小松鼠救回了家,在她痊愈后又将她放归自然。因此选 B。
2. A 由上文 released her back into 和下文 didn't expect to ever see her again 可推测,是将小松鼠放归自然,因此选 A。
3. C 由上下文可知,小松鼠被放归自然八年后仍然几乎每天都回来探望 Harrison 一家,still 意为“仍然”,符合语境。
4. B 由上下文以及空白处后的谓语 are 可知,此题应选 snacks (小吃),因此选 B。
5. D 由上下文可推测,这只松鼠是在小的时候被猫头鹰攻击受伤了。attack 意为“攻击”,符合语境,因此选 D。fight (打斗),此时的松鼠还是幼崽,无法和猫头鹰打斗,不符合语境。

6. C 由上下文可知,小松鼠受伤后被 Harrison 一家带回家并精心呵护,carefully 意为“仔细地”,符合语境,因此选 C。
7. B 由下文可知,除了 Bella,Harrison 一家还同时救助了三只松鼠,分别叫 Larry,Curly 和 Moe。
8. D 由上下文可知,此处应为健康的饮食,包括水果、蔬菜和许多坚果,因此选 D。
9. C 由上下文可知,小松鼠在 Harrison 一家精心的照料下,已经恢复健康,能够回归自然独自生活,be ready to do 表示“准备好做……”,符合语境,因此选 C。
10. B 由动词搭配可知,stop by 意为“顺路探望”,符合语境,因此选 B。
11. B 选项 right 表示强调,表明小松鼠就在门口等待 Harrison 一家看到她。
12. A 由上下文可知,小松鼠在门前等待就是希望 Harrison 的家人注意到她来拜访他们了,visit 意为“拜访”,符合语境,因此选 A。
13. D 由上下文可知,如果门口没人注意到她,她就会去餐厅窗户那边继续等,因此选 D。
14. C 由上下文可知,小松鼠不愿和 Harrison 一家分开,part from 意为“与……分开”,因此选 C。
15. D 由下文可知,小松鼠再次受伤后又找到 Harrison 一家,并且生下宝宝,这让 Harrison 一家难以置信。amazing 意为“让人难以置信的”,符合语境,因此选 D。
16. A 由下文可知,小松鼠这次找到 Harrison 一家时,脚受伤了。
17. A 由上下文可知,Brantley 从没想过会看着她养的小松鼠养育自己的孩子,raise 意为“养育”,符合语境,因此选 A。
18. C 此处 where 作关系副词,引导定语从句。

第 5 课时

能力提升

A 本文介绍了世界上最小的狐狸——耳廓狐。

1. A 细节理解题。由第二段第三句可知,耳廓狐的大耳朵能够帮助散热,因此选 A。
2. B 词义猜测题。由画线单词上一句可知,沙漠在夜晚非常冷,chilly 应该表达“寒冷的”的意思,rather cold 意为“相当寒冷”,符合语境,因此选 B。
3. D 细节理解题。由第三段第六句可知,耳廓狐的尾巴是用来保暖的,对觅食没有帮助,因此选 D。

B 本文讲述了一个船员看到三个渔民把一条锤头鲨拽出水面后十分吃惊,并对该事件发表了一些观点。

4. B 词义猜测题。由上下文可知,应减少处理的时间,从而保障鲨鱼的安全,reduce 意为“减少”,符合语境,因此选 B。

- 5. D 细节理解题。由倒数第二段最后一句可知，这些渔民在得知这是一条锤头鲨后，采取措施尽快把它放归大海，因此选 D。
- 6. C 细节理解题。综合全文内容可知，事件的正确顺序应选 C。

第 6 课时

能力提升

- 1 本文介绍了章鱼非常聪明，善于用花招躲避敌人，化险为夷。

- 1. D 主旨大意题。本文主要讲述的是章鱼如何用花招躲避危险，因此选 D。
- 2. B 细节理解题。由第二段的前两句可知，章鱼很聪明，并善于学习，因此选 B。
- 3. B 词义猜测题。由第三段可知，章鱼遇到危险可以挤进狭小的岩石缝隙中以躲避敌人，因此选 B。
- 4. C 细节理解题。通读全文可知，文章并没有提到章鱼通过浮在海面上躲避危险，因此选 C。

Unit 6 At one with nature

第 1 课时

能力提升

A 本文主要介绍了美国西部的两处温泉胜地。

1. D 细节理解题。由第二段最后一句可知，游客不可以随处宿营。
2. D 词义猜测题。由第三段第二句可知，温泉浴室有 private bathtubs 和 communal bathtubs 两种，由此可推知 communal 与 private 相对。
3. B 细节理解题。比较两个温泉胜地可知，它们周围都有美丽的景色。
4. D 细节理解题。由最后一段第一句可知，冬季并不是游览这两处温泉胜地的最佳季节。

B 本文主要讲述了考古学家对乳齿象化石的研究结果及意义。

5. B 细节理解题。由第一段可知，这些骨头被分成两堆，与动物自然死亡的骨骼排列方式不同，由此猜测可能有人类活动。
6. C 词义猜测题。由上下文可推知 mudslide 为一种自然灾害。
7. D 细节理解题。由最后一段可知，如果此发现被证实，那么美洲出现人类迁徙的历史将被改写。

第 2 课时

能力提升

1 本文主要介绍了墨西哥一家名为 Nopalimex 的公司用仙人掌做燃料的事例。

1. A 细节理解题。由第三段第一点原因的叙述可知，刺梨仙人掌适应当今气候变化，因此更适宜种植，从而为人类提供燃料。
2. B 词义猜测题。由第四段第二句可知，本句主要描述种植刺梨仙人掌可能存在的危害。
3. C 主旨大意题。由全文内容可知，本文主要讲的是仙人掌成为一种可持续燃料的可能性。

2 本文主要叙述了旅行的作用和意义。

1. D 考查上下文语境。由下文可知，本文主要讲的是旅行

对人的积极影响，故选 D。

2. B 考查上下文语境。由第三段的主题句可知，本段内容围绕旅行可获得知识和信息展开，故选 B。
3. F 考查段落主题句。由下文可知，本段主要围绕旅行对人的身心的积极影响展开，故选 F。
4. C 考查上下文语境。由本段的主题句和总结句可知，本句应与旅行对人对社交行为的影响相关，故选 C。
5. A 考查段落主题句。最后一段应是全文的总结，故选 A。

第 3 课时

能力提升

A 本文主要叙述了气候变化对咖啡种植和生产的影响。

1. D 词义猜测题。由第二段第一句可知，气温和雨量的变化会对咖啡种植造成影响，由此推知种植咖啡需要相对稳定的气候环境。
2. C 细节理解题。由第二段可知，C 选项的情况并未提及。
3. B 主旨大意题。由全文内容可知，本文主要讲述的是气候变化对咖啡种植和生产的影响。

B 本文主要介绍了日本高野山旅游景区的概况。

4. C 细节理解题。由第一段第二句可知，高野山以寺庙而闻名。
5. A 细节理解题。由第三段第三句可知，有一些流传下来的关于寺庙的传说。
6. D 由本文的语言风格和内容可知，本文应选自一本旅游杂志。

第 4 课时

能力提升

1 本文主要叙述了如何实现水资源再利用。

1. C 考查上下文语境。由第一段第四句和第二段开头可知，Melissa McDonald 正在谈论如何节约用水，故选 C。
2. E 考查上下文语境。由下文可知，black water 不应回收使用，故选 E。
3. A 考查段落主题句。由下文可知，本段在谈论 gray water 再利用系统的安装，故选 A。
4. B 考查上下文语境。由上文的简单系统安装方法及价格

可知，这个系统具有灵活性，故选 B。

5. G 考查上下文语境。由上文可知，把碱性的 gray water 变成植物喜欢的酸性，才有利于植物生长，故选 G。

2 本文主要讲述了汕头大学四名女生组成的队伍赢得“横渡大西洋挑战赛”冠军的故事。

1. B 由下文可知，四名女大学生在努力拼搏后在划艇航行比赛中成功登岸。
2. C 由下文可知，她们在海上拼搏 34 天后，战胜了其他队伍，最终获得了胜利。
3. A 由文章开头和第二段 a British female team 可知，此处应为 female。
4. B 由上文可知，她们打败其他队伍，最终夺得大赛冠军。
5. A 由下文两个时间的对比可知，她们打破了之前的纪录。
6. C 由下文 excited, break the record 可知，她们此刻是感到骄傲的。
7. D 由上下文可知，她们并没有预料到会打破纪录，故选 expect。
8. D 由于她们并没有预料到会打破纪录，因此当一切成真时，就像一场梦一样。
9. B 由下文可知，她们每天都在观察对手的航行距离。
10. A 由上文的 nervous 可知，她们当时是很紧张的、有压力的。
11. C 由上下文可知，她们的征程并非一帆风顺，对手也很强大，故此处为转折关系。
12. D 由上下文可知，大浪把船打翻了。
13. C 由上下文可知，当船被打翻后，她一时不知所措，大脑一片空白。
14. B 由下文可知，她随后意识到了发生的情况。
15. A 由于当时处境比较危险，她们是从恐慌中慢慢恢复过来的。
16. C 由上文可知，当时船上的局面混乱不堪。
17. A 由上文可知，海上航行的日子非常艰苦。
18. A 由上下文可知，此处旨在表达一种“一切终究会好起来”的乐观态度。

第 5 课时

能力提升

- ① 本文主要介绍了巴哈马某景区招聘 CFO 的工作要求和应聘条件等信息。

1. C 词义猜测题。由第五、六、七段的叙述可知，这份工作有很多要求，做起来并不容易。
2. D 细节理解题。由第五、六、七段的内容可知，CFO 需要满足一些工作要求。
3. A 细节理解题。由第五、六、七段的叙述可知，这份工作的要求不包括对粉色的偏爱。

② 本文主要讲述了菲律宾马荣火山喷发警戒级别提升至 4 级后当地所面临的情况与应对措施。

4. C 细节理解题。由第一段和第三段的叙述可知，当等级由 3 级调到 4 级后，所有的学校应停课，所以学生不用到校上课。
5. B 词义猜测题。summit 意为“山顶”，四个选项中只有 top 符合语境。
6. D 细节理解题。由第五段可知，火山危险区的范围在扩大，故选项 D 叙述错误。

第 6 课时

能力提升

- 1 本文主要介绍 the Impossible Burger 的受众对象、制作目的及食物成分等信息。

1. C 细节理解题。由第一段第三句可知，设计这种汉堡的目的是减少气候变化。
2. D 细节理解题。由第三段可知，the Impossible Burger 有利于减少温室气体的排放。
3. D 细节理解题。由最后一段可知，如果你想吃这种汉堡的话，可以在网上查阅销售城市和餐厅的相关信息。
4. B 主旨大意题。纵览全文可知，本文主要介绍的是 the Impossible Burger 的受众对象、制作目的、食物成分等信息。